

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, simpulan dalam penelitian yaitu:

- 5.1.1 Kecenderungan umum *self-esteem* peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2017/2018 berada pada kategori sedang. Artinya Peserta didik memiliki kemampuan cukup pada aspek *power*, *significance*, *virtue*, dan *competence* seperti memiliki kemampuan prestasi yang sedang dan cukup memiliki penerimaan diri.
- 5.1.2 Kecenderungan umum berperilaku agresi peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2017/2018 termasuk kategori sedang. Artinya Peserta didik dominan melakukan agresi *anger* dan *hostility* dari pada agresi fisik dan verbal seperti ketidakpercayaan terhadap orang lain, rasa khawatir, iri hati, sikap cemburu, dan mudah marah daripada menggunakan agresi fisik dan agresi verbal seperti menendang, mendorong, memukul, menampar, memanggil nama dengan sebutan buruk, melainkan lebih dominan.
- 5.1.3 Terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara *self-esteem* dengan berperilaku agresi peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2017/2018. Artinya Semakin tinggi *self-esteem* peserta didik, maka semakin rendah berperilaku agresi peserta didik, sebaliknya semakin rendah *self-esteem* peserta didik, maka semakin tinggi berperilaku agresi.

#### 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian hubungan antara *self-esteem* dengan kecenderungan berperilaku agresi peserta didik Kelas XI SMA Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2017/2018, rekomendasi dirumuskan sebagai berikut:

### 5.2.1 Guru Bimbingan dan Konseling (BK)

Bagi guru Bimbingan dan Konseling di sekolah hendaknya memberikan kegiatan-kegiatan layanan bimbingan yang bersifat preventif maupun pengembangan terhadap *self-esteem* peserta didik sehingga mampu menekan peserta didik berperilaku agresif.

### 5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang berminat melakukan penelitian mengenai *self-esteem* dan berperilaku agresif (1) melakukan penelitian dengan tema yang sama namun dengan partisipan yang berbeda, (2) peneliti dapat dielaborasi dengan menggunakan teknik wawancara dengan pendekatan kuantitatif sehingga lebih menggambarkan permasalahan *self-esteem* dan berperilaku agresif, dan (3) peneliti dapat melaksanakan penelitian dengan meneliti aspek-aspek atau faktor-faktor yang mempengaruhi hubungan dari keduanya, bagaimana faktor yang mempengaruhi perilaku agresif selain *self-esteem* dan dampak dari *self-esteem* rendah selain perilaku agresif.