

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya mengenai pengaruh metode demonstrasi terhadap peningkatan pemahaman peserta didik dalam mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di sekolah dasar, maka diperoleh kesimpulan

1. Kemampuan menyimak anak B1 di TK Negeri Pembina Karangnunggal sebelum dilakukan pembelajaran *storytelling* masih banyak yang belum berkembang secara optimal hal tersebut disebabkan pemanfaatan media dan metode pembelajaran yang kurang memperhatikan aspek-aspek perkembangan anak. Proses belajar yang cenderung menggunakan buku lembar kerja siswa (LKS) dan kegiatan pembelajaran lebih banyak didominasi oleh guru.
2. Kemampuan menyimak anak mengalami perubahan yang positif Setelah diterapkan metode *Storytelling*. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil post-test yang mengalami peningkatan skor yang diperoleh masing-masing anak. Dari hasil analisis data menunjukkan bahwa hasil yang diperoleh melalui penerapan metode *Storytelling* berjalan dengan sangat baik.
3. Berdasarkan pengujian hipotesis menggunakan *paired samples T-Test* diperoleh bahwa terdapat pengaruh kegiatan *Storytelling* terhadap Kemampuan Menyimak Anak di TK Negeri Pembina Karang Nunggal. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan kegiatan *Storytelling* efektif diterapkan dalam proses pembelajaran yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan menyimak anak di TK Negeri Pembina Karang Nunggal.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan, penulis akan mengajukan saran-saran dengan harapan dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Ada pun saran-saran yang akan penulis kemukakan adalah

1. Diharapkan untuk guru dalam setiap melakukan pembelajaran di kelas khususnya dalam materi kemampuan menyimak agar menggunakan metode bercerita untuk anak yang mengalami permasalahan dalam belajar sehingga mendapatkan skor yang memuaskan.
2. Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu menyelesaikan masalah yang terjadi selama proses belajar mengajar berlangsung terutama pada kemampuan menyimak pada anak dan bermanfaat bagi peneliti selanjutnya serta pula melanjutkan untuk mendapatkan temuan yang signifikan.
3. Dan juga untuk penelitian yang selanjutnya disarankan agar mengembangkan media yang lainnya yang lebih kreatif dan lebih efektif sehingga dapat memperdalam dan memperluas hasil penelitian.