

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### TAMAN KANAK-KANAK

Semerter/Bulan/Minggu : II/Januari/1  
Hari/Tanggal : Jumat/5 Januari 2018  
Tema : Diriku  
Kelompok : B

#### **Materi Kegiatan :**

1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Mendongeng “Malin Kundang yang Durhaka”
3. Menghitung gambar makanan sehat dan menuliskan angkanya yang sesuai (3)
4. Menuliskan angka 3 di buku paket
5. Melipat tisu makanan

#### **Materi yang Masuk dalam SOP untuk Pembiasaan**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

#### **Alat dan Bahan**

1. LKS, Pensil, Crayon
2. Buku, Pensil
3. Tisu makanan

#### **Kegiatan Pembukaan**

1. Doa sebelum belajar
2. Menyanyikan lagu-lagu

### **Kegiatan Inti**

1. Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Anak diberi kesempatan untuk mengemukakan pendapatnya mengenai alat dan bahan yang disediakan guru
3. Guru menjelaskan alat dan bahan yang disediakan
4. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diperintahkan guru
6. Kegiatan 1: Mendongeng “Malin Kundang yang durhaka”
7. Kegiatan 2: Menghitung gambar makanan sehat dan menuliskan angkanya yang sesuai (3)  
 Kegiatan 3: Menuliskan angka 3 di buku paket  
 Kegiatan 4: Melipat tisu makanan

### **Kegiatan Penutup**

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Menginformasikan kegiatan esok hari
3. Berdoa setelah belajar

### **Rencana Penilaian**

#### **1. Indikator Penilaian:**

<b>Program Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>INDIKATOR</b>
Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	Anak terbiasa bersyukur terhadap ciptaan Tuhan
	3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar.

Motorik	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	Anak terbiasa mencuci tangan  Anak mampu mengikuti gerakan dan lagu
Kognitif	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 3.7 Mengenal lingkungan sekolah	Anak mampu bertanya  Anak dapat menghitung penjumlahan Anak dapat memecahkan masalah  Anak dapat mengenal mengenai alat komunikasi
Bahasa	1.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)	Anak memahami apa yang di diperintahkan oleh guru
Sosial-emosional	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika di minta bantuan.	Anak terbiasa memberi salam  Anak terbiasa taat mengikuti aturan  Anak terbiasa membantu teman
Seni	3.15 Mengenal dan menghasilkan	Anak dapat menempel potongan

	berbagai karya dan aktivitas seni  4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	gambar angka-angka pada gambar handphone  Anak menyanyikan lagu-lagu
--	--	--

**Bandung, 5 Januari 2018**

**Guru Kelas**

**Peneliti**

**Een Rohaeni, S,Pd. AUD**  
**NIP. 1966050422006042006**

**Desi Della Nursolehah**  
**NIM 1301008**

**Mengetahui,**  
**Kepala Sekolah**

**Bety Lajnaty, S.Pd,AUD**

**NIP. 196502171985032006**

