

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK**

Semerter/Bulan/Minggu : II/Januari/1
Hari/Tanggal : Rabu/3 Januari 2018
Tema : Binatang
Kelompok : B

Materi Kegiatan :

1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Mendongeng “Kelinci dan Kura-kura”
3. Anak mewarnai gambar sesuai tema
4. Kolase gambar Kelinci
5. Menulis kata Kura-kura dibuku paket

Materi yang Masuk dalam SOP untuk Pembiasaan

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan Bahan

1. Buku Cerita
2. LKS, Crayon
3. Gambar Kelinci dan Kura-kura, kertas berwarna
4. Buku, Pensil

Kegiatan Pembukaan

1. Doa sebelum belajar
2. Menyanyikan lagu-lagu

Kegiatan Inti

1. Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Anak diberi kesempatan untuk mengemukakan pendapatnya mengenai alat dan bahan yang disediakan guru
3. Guru menjelaskan alat dan bahan yang disediakan
4. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diperintahkan guru
6. Kegiatan 1: Mendongeng “Kelinci dan Kura-kura”
Kegiatan 2: Anak mewarnai gambar sesuai tema
Kegiatan 3: Kolase gambar Kelinci
Kegiatan 4: Menulis kata Kura-kura dibuku paket

Kegiatan Penutup

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Menginformasikan kegiatan esok hari
3. Berdoa setelah belajar

Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian:

Program	KD	INDIKATOR
Pengembangan Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	Anak terbiasa bersyukur terhadap ciptaan Tuhan
	3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar.
Motorik	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	Anak terbiasa mencuci tangan
	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk	Anak mampu mengikuti gerakan dan

	mengembangkan motorik kasar dan halus	lagu
Kognitif	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	Anak mampu bertanya Anak dapat memecahkan masalah
Bahasa	1.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)	Anak memahami apa yang di diperintahkan oleh guru Anak Mampu berkomunikasi verbal Anak Mampu bercerita kembali
Sosial-emosional	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika di minta bantuan.	Anak terbiasa memberi salam Anak terbiasa taat mengikuti aturan Anak terbiasa membantu teman
Seni	3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak mampu membuat kolase Anak menyanyikan lagu-lagu

Bandung, 3 Januari 2018

Guru Kelas

Peneliti

**Een Rohaeni, S,Pd. AUD
NIP. 196605042006042006**

**Desi Della Nursolehah
NIM 1301008**

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Bety Lajnaty, S.Pd,AUD
NIP. 196502171985032006**

