

## DAFTAR RUJUKAN

- Akpinar, M. (2011). Developing, Implementing, and Testing A Conceptual Change Text About Relativity. *Western Anatolia Journal of Education Science*, 139-144. ISSN 1308-8971
- Anggraeni, Diah Maya. (2017). Diagnosis Miskonsepsi Siswa pada Materi Mometum, Impuls, dan Tumbukan Menggunakan Three-Tier Diagnostic Test. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 6, 271-274.
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aslan, A. (2013). The Effect of Video-Assisted Conceptual Change Texts on 12<sup>th</sup> Grade Students' Alternative Conceptions: The Gas Concept. *5th World Conference on Educational Sciences-WCES 2013*, 116, 3115-3119. doi: 10.1016/j.sbspro.2014.01.718
- Ayu, Shita. *Identifikasi Miskonsepsi Siswa SMA Kelas X pada Materi Momentum dan Impuls Setelah Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Simulasi Komputer*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Basman, T. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Discovery-Inquiry untuk Mereduksi Miskonsepsi IPA Peserta Didik SMP. *Jurnal Sains Pendidikan Fisika*, 3, 240-253.
- Bida, Mutia. (2017). *Conceptual Change Text (CCT) Berbantuan Simulasi Komputer*. Skripsi: FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Dahlan, A. (2014). *Miskonsepsi dalam Pembelajaran dan Pemahaman Konsep*. [Online]. Diakses dari <http://www.eurekapedidikan.com/2014/10/miskonsepsi-dalam-pembelajaran-dan-pemahaman-konsep.html>
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdikbud.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdikbud. E. Çil, (2014). *Teaching Nature of*

- Science Through Conceptual Change Approach: Conceptual Change Texts and Concept Cartoons. *Journal of Baltic Science Education*, 13, 339–350.
- Gulbin Ozkan dan Gamze Sezgin Selcuk. (2015). Effect of Technology Enhanced Conceptual Change Texts on Students' Understanding of Buoyant Force. *Universal Journal of Educational Research*, 3, 981-988. doi: 10.13189/ujer.2015.031205
- Hasni, M. R. A. (2017). *Penerapan CCT Berbantuan Simulasi untuk Menurunkan Miskonsepsi Siswa pada Usaha dan Energi*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kamilah, K. (2013). *Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Self Assesment untuk Mengetahui Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMA*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kusuma, Wijaya. (2012). *Pendidikan Berbasis Digital*. [Online]. Diakses dari <http://wijayalabs.com/2012/06/19/pendidikan-berbasis-digital/>
- Nafis, Mustofa. (2015). Media Pembelajaran Fisika Berbasis Spreadsheet Excel untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Sans UKSW*.
- Nikmah, Kh. (2015). Penerapan Strategi Pembelajaran Conceptual Change untuk Meremidiasi Miskonsepsi pada Konsep Asam-Basa Siswa Kelas XII IPA SMAN 1 WARU SIDOARJO. *UNESA Journal of Chemical Education*, 4, 541-550.
- Posner, dkk. (1982). Accomodation of A Scientific Conception: Toward a Theory of Conceptual Change. *Science Education*, 66, 211-227.
- Rikardo, Rio. (2008). *Miskonsepsi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Teluk Keramat Tentang Hukum Kekekalan Momentum*. Skripsi: Untan
- Rozaq, M. (2013). Penggunaan Metode Inkuiri untuk Mengatasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Pokok Optika Geometri Serta Sebagai Upaya meningkatkan Kreativitas Siswa di SMK Negeri 1 Lumajang. *Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*, 2, 198-205.

- Safitri. A. G. (tanpa tahun). *Penerapan Sistem Pembelajaran Terpadu Berbasis Teknologi Media Digital dan Game terhadap Pendidikan Indonesia*. Bandung: Institut Teknologi Bandung.
- Samsudin, dkk. (2016). Investigating The Effectiveness of An Active Learning Based-Interactive Conceptual Instruction (ALBICI) on Electric Field. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*, 17, (tidak ada halaman).
- Soeharto. (2012). Remediasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Text Transformation Berbentuk Catatan: TS Tentang Impuls dan Momentum di SMA. FKIP Untan.
- Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno. (2005). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Gramedia.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rodakarya.
- Zaleha, dkk. (2017). Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik VCCI Bentuk Four Tier-Test pada Konsep Getaran. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan*, 3, 36-42.