

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian mengenai penerapan pembelajaran inkuiri dengan pendekatan *Conceptual Change Text* (CCT) berbasis digital untuk meminimalisir miskonsepsi siswa pada materi momentum impuls yang sudah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Setelah diterapkan pembelajaran inkuiri dengan pendekatan *Conceptual Change Text* (CCT) berbasis digital, miskonsepsi berubah dari 12,86% menjadi 20,12%.
2. Setelah diterapkan pembelajaran inkuiri dengan pendekatan *Conceptual Change Text* (CCT) berbasis digital, perubahan miskonsepsi siswa termasuk dalam tipe perubahan positif sebanyak 72,41%, 84,9% termasuk perubahan negatif dan 27,59% tidak mengalami perubahan.
3. Kategori konsepsi siswa sebelum diterapkan pembelajaran inkuiri dengan pendekatan *Conceptual Change Text* (CCT) berbasis digital sebanyak 6,19% termasuk kategori paham konsep, 43,93% termasuk kategori paham konsep sebagian, 12,86% termasuk kategori miskonsepsi, 33,57% termasuk kategori tidak paham konsep, dan 3,45% termasuk kategori tidak dapat dikodekan. Setelah diterapkan pembelajaran inkuiri dengan pendekatan CCT berbasis digital, 31,43% termasuk kategori paham konsep, 37,38% termasuk kategori paham konsep sebagian, 20,12% termasuk kategori miskonsepsi, 9,29% termasuk kategori tidak paham konsep, dan 1,79% termasuk kategori tidak dapat dikodekan.
4. Setelah diterapkan pembelajaran inkuiri dengan pendekatan *Conceptual Change Text* (CCT) berbasis digital pada materi momentum impuls, perubahan konsepsi siswa termasuk dalam kategori *acceptable change* sebanyak 40%, dalam kategori *not acceptable change* 30% dan dalam kategori *not change* 30%.

5.2 Implikasi

Penelitian yang telah dilakukan memiliki beberapa implikasi sebagai berikut.

1. Model inkuiri dengan pendekatan CCT berbasis digital dapat digunakan untuk meminimalisir miskonsepsi.
2. Dalam menerapkan pembelajaran inkuiri dengan pendekatan CCT berbasis digital diperlukan kehati-hatian dalam penyusunan CCT nya, karena konsepsi siswa yang tidak paham konsep masih banyak yang menjadi miskonsepsi dan siswa yang paham sebagian menjadi miskonsepsi.
3. Model inkuiri dengan pendekatan CCT berbasis digital mampu mengubah konsepsi siswa dalam kategori *acceptable change*.

5.3 Rekomendasi

Penelitian yang telah dilakukan masih terdapat banyak kekurangan sehingga memerlukan perbaikan guna menghasilkan hasil yang lebih baik. Berikut saran dari peneliti untuk penelitian lebih lanjut.

1. Guru harus mampu mengelola kelas dengan baik, sehingga semua siswa dapat terkondisikan dan mengikuti kegiatan pembelajaran sesuai dengan arahan guru.
2. *Conceptual Change Text (CCT)* yang dikembangkan dalam penelitian ini tidak memberikan data fakta pada konsep yang akan dipelajari, sehingga disarankan disajikan data faktual yang mampu menggambarkan konsep yang akan dipelajari.