

**PENERAPAN PEMBELAJARAN INKUIRI DENGAN PENDEKATAN
CONCEPTUAL CHANGE TEXT (CCT) BERBASIS DIGITAL UNTUK
MEMINIMALISIR MISKONSEPSI PADA MATERI MOMENTUM
IMPULS**

Lia Rosalia
NIM. 1305204

Pembimbing I: Drs. Iyon Suyana, M. Si.

Pembimbing II: Dr. Hikmat, M. Si.

Departemen Pendidikan Fisika, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana miskonsepsi siswa sebelum dan sesudah pembelajaran inkuiiri dengan pendekatan CCT berbasis digital pada materi momentum impuls. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest post test design*. Penelitian ini dilakukan di salah satu SMA swasta di Bandung dengan jumlah sampel sebanyak 20 siswa kelas X. Instrumen yang digunakan berupa tes dan non tes. Instrumen tes berupa soal berformat *four-tier test* sebanyak 12 soal yang mencakup konsep momentum, impuls, hubungan momentum impuls, hukum kekekalan momentum, dan tumbukan. Instrument non tes berupa lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran. Sebelum pembelajaran siswa mengalami miskonsepsi sebanyak 12,86%. Setelah pembelajaran siswa mengalami peningkatan miskonsepsi menjadi 20,12%.

Kata kunci: miskonsepsi, momentum impuls, *conceptual chang text*

**IMPLEMENTATION OF INKUIRI LEARNING WITH
CONCEPTUAL CHANGE TEXT (CCT) APPROACH BASED
DIGITAL TO MINIMIZE MISCONCEPTION ON MOMENTUM
IMPULS**
Lia Rosalia
NIM. 1305204

Pembimbing I: Drs. Iyon Suyana, M. Si.

Pembimbing II: Dr. Hikmat, M. Si.

Departement of Physics Education, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRACT

The purpose of this research is to know the impact of implementation of inkuiри learning with Conceptual Change Text approach based digital on the material momentum impulse on students misconception.. The research design used is one group pretest post test design. This research was conducted in one of high school in Bandung with the number of samples of 20 students of class X.. The instruments used are test and non test. The test instrument is in the form of a four-tier test in 12 questions that includes the concept of momentum, impulse, impulse momentum, conservation of momentum, and collision. Non test instrument in the form of observation sheet of learning implemetation . Before the students' learning experience misconception as much as 12,86%. After learning increased misconception to 20,12%.

Keywords: misconception, impulse momentum, conceptual chang text