

Abstrak

Penelitian ini berjudul “ Penerapan Strategi Lightening the Learning Climate dalam Proses Pembelajaran tari untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana motivasi belajar siswa dapat ditingkatakna melauai strategi Lightening the Learning Climate. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tingkat motivasi belajar siswa melalui penerapan strategi Lightening the Learning Climate.

Metode yang penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan bentuk pretest and posttest yaitu treatment yang dilaksanakan tanpa kelompok pembanding atau kelompok control.

Sampel yang digunakan adalah siswa kelas VII yang berjumlah 40 orang. Teknik pengumpulan data dengan tes, observasi, wawancara, studi pustaka dan dokumentasi.

Hasil Penelitian ini dibuktikan dengan meningkatnya nilai rata-rata siswa pada saat pretest dan terbukti pada saat posttest mengalami peningkatan 62,2 menjadi 82,03. Selain itu dilihat dari signifikan (dipercaya) karena t hitung lebih besar dari t tabel atau $28,11 > 2,042$.

Kata kunci : Strategi Pembelajaran Lightening The Learning Climate, Motivasi belajar, dan Pembelajaran Seni Tari

Abstract

This research titled Application of Lightening the Learning Climate strategy in teaching dance to increase students' motivation. Problem in this research is how student's motivation can be enhanced through the Learning Lightening Climate Strategy. This study aims to obtain data on student motivation levels through the implementation of strategies Lightening the Learning Climate.

Method used in this study is an experimental method with pretest and posttest forms of the treatments are carried out without a comparison group or control group.

Samples used is class VII students totaling 40 people. Data collection techniques with test, observation, interviews, literature and documentation.

This study evidenced by the increasing average scores of students at the time of the pretest and posttest evident during increased 62,2 to 82,03. Than that seen from the significant (trustworthy) because t arithmetic is greater than t table or $28,11 > 2,042$.

Keyword : Lightening the Learning Climate strategy, Learning Motivation, Dance Learning.

Silvy Egnyasha, 2013

Penerapan Strategi Lightening The Learning Climate Dalam Pembelajaran Seni Tari Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa Kelas VII SMPN 19 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu