

DAFTAR PUSTAKA

- Akos, Cakman, C.R. dan Strickland, C.A. (2007). Differentiating Classroom Guidance Professional School Counseling. *Pro Quest Education Journal*. 10 (5), hlm. 455.
- Alwisol. (2010). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Andhini, Luh Putu Ratih. (2013) Pelatihan AMT (*Achievement Motivation Training*) untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi pada Member Perusahaan MLM (*multilevel marketing*). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Yogyakarta*, 2 (2), hlm.9
- Anni. (2010). Pengembangana Model Peningkatan Motivasi Berprestasi Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Kendal. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 27 (1), hlm. 22-31.
- Ardi. (2016). Pengertian Motivasi Berprestasi. (*E-Jurnal*).[http://E-jurnal2016/motivasi berprestasi](http://E-jurnal2016/motivasi%20berprestasi), hlm. 1-2.
- Astuti Yusuf dkk. (2013). Pengaruh Bimbingan Klasikal Teknik Cinema Therapy terhadap Minat Siswa Kelas X mengikuti Layanan Bimbingan Konseling di SMK Negeri I Gorontalo. *Jurnal: Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo*, hlm.1-13.
- Budiman,N. & Akhmad,S. (2005). *Pengujian Instrumen Motivasi Berprestasi: LPPB*. UPI. Bandung Tidak diterbitkan.
- Creswell, W.J. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research (fourth edition)*. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- Creswell, W.J. (2010). Alih Bahasa. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Edisi ketiga .Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Crow, dan Crow,L (1989).Penterjemah Abd. Rachman Abror. *Psychologi Pendidikan*.Yogyakarta: Nurcahya.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Bandung: Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). Permendiknas no. 27 Tahun 2008. *Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Konselor*. Jakarta: Depdikbud.

Hasan Basri, 2017

EFEKTIVITAS BIMBINGAN KLASIKAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Dewa (2003). Kontribusi Faktor Lingkungan Sekolah, Lingkungan Keluarga, dan Motivasi Berprestasi terhadap Nilai Siswa SLTP. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi*: 5(1), hlm. 13-44.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta; PT. Rineka Cipta
- Dirjen PMPTK. (2007). *Rambu-Rambu Penyelenggaraan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: Depdiknas.
- Ditjen DTK. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling sekolah Menengah Atas (SMA)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Dwijaja. (2008). Hubungan antara Konsepdiri, Motivasi Berprestasi dan Perhatian Orangtua dengan Hasil Belajar Sosiologi pada Siswa Kelas II SLTA Amtapura. *Jurnal* : hlm. 1-14 .
- Farozin. (2011). *Pengembangan Model Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP di Kabupaten Kulo Progo*. (Disertasi). Bandung: UPI.
- Fidiyati. (2012). Efektivitas Achievement Motivation Training Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi pada Pegawai Perusahaan Daerah Air Minum Tirta Gemilang. *Jurnal Pendidikan*.
- Furqon. (2009). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Gage, N.L. & Berliner, D.C. (1984). *Education Psychology*. Boston. Houghton Mifflin Co.
- Gunanti.R. (2012) *Efektivitas Achievement Motivation Training Untuk meningkatkan Motivasi Belajar bahas Inggris pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Prembun, Kebumen..* (tesis) Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hamzah B. Uno.(2007). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Haryani. (2014). Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa Berprestasi dari Keluarga Tidak Mampu secara Ekonomi. *Jurnal*, 3 (1), Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. hlm.30-36
- Hidayah (2014), *Efektivitas Bimbingan Klasikal Melalui Metode Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Kedisiplinan Pada Siswa Kelas VII di SMPN2 Ttrenggalek*. (Tesis).Kediri: FKIP.

- Iskandar dkk. (2014). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Berprestasi terhadap Kinerja Guru Yayasan Pendidikan Panjang Lampung. *Jurnal*, Bandar Lampung. FKIP Unila.hlm. 1-17.
- Ismawati. (2014). *Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Peran Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMU Tarakanita I*, LPK Tarakan.
- Juliani. (2007). *Pengaruh Motivasi Intrinsik Terhadap Kinerja Perawat Pelaksana di Instalasi Rawat Inap RSUD Dr. Pirngadi*. Medan:
- Kartadinata, Sunaryo . (1998). *Bimbingan di Sekolah Dasar*. Bandung: Depdikbud.
- Khosmatun, Sari. (2013). *Efektivitas Workshop Achievenet Motivation Training (AMT) dan Feer Teaching Terhadap Kompetensi Pengelolaan Pembelajaran*. (Tesis). Program Pasca Sarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Salatiga.
- Lestary. (2012). *Layanan Responsif Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Lindgren, H.C. (1976). *Educational Psychology In The Classroom*. New York. John Wely & Sons
- Lucky. (2016). *Pengembangan Program Bimbingan dan Konseling dengan Alat Ungkap Masalah untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Mahasiswa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Lukman dkk.(2012). Hubungan antar Intelegensi dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Akademik. (*Artikel Pengembangan Sumber daya manusia*).Jakarta: Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran.
- Makrifah & Nuryono.(2014). Pengembangan paket peminatan dalam layanan bimbingan Klasikal Untuk Siswa di SMP. *Jurnal BK*, 4 (3), UNS: Fakultas Pendidikan. BK. Hlm. 1-8.
- Marcal. (2010). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Diri terhadap Prestasi Belajar Karyawan Timor-Leste di Jakarta. *Jurnal Manajemen Publik dan Bisnis*. Hlm.1-19.
- McClelland. (1987). *Human Motivation*. New York: Cambridge University Press.
- Mendari. (2010). Aplikasi Teori Herarki Kebutuhan Maslow dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Widya Warta*, 34 (1), STIE Musi Palembang, hlm. 88-91.

Hasan Basri, 2017

EFEKTIVITAS BIMBINGAN KLASIKAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Miharja. (2001). *Konseling Kelompok Berorientasi Keagamaan untuk Meningkatkan Motif Berprestasi*. (Hasil Studi Eksperimen bersama Himpunan Mahasiswa Islam Cabang Kabupaten garut) Tesias pada Prodi BK PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Muhtar. (2016). Program Layanan Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Self-Control Siswa. *Jurnal Psikopedagogia*, 5 (1), hlm. 1-14 Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Natawidjaja, Rochman. (1987). *Bimbingan dan Penyuluhan*. Jakarta: Depdikbud.
- Nuri W. (2008). *Kegiatan Bimbingan dan Konseling Klasikal yang Epektif Melalui Media VCD/DVD Siswa SMP Negri I Patikraja*. (Tesis). Surakarta. Universitas Sebelasmaret.
- Nurihsan. J. (2014). *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Purba, Vera. (2015). *Efektivitas Sosiodrama untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Purwanto. (2014). *Model Motivasi Trisula: Sintesis Baru Teori Motivasi Berprestasi*. Semarang: Unipersitas Negeri Semarang.
- Putri, Bunga Ayu (2012). *Layanan Responsive Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi*. (Tesis). Sekolah Pasca sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Raharjo, W. (2002). *Sekitar Strategi Belajar Mengajar dan Ketrampilan Mengajar*. Salatiga: Widiarsi
- Rusmana, Nandang (2009), *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah*. Bandung: Rizqi Prsss.
- Sanjaya, W. (2006) *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Sari. (2008). *Efektivitas Achievement Motivation Training terhadap Peningkatan Motivasi Merprestasi dalam Menghadapi Ujian Nasional pada Siswa Kelas XII SMAN Ungaran*. (Skripsi). Semarang: UNIKA Soengijapranata
- Schunk. (2012). *Motivasi dalam Pendidikan. Teori, Penelitian dan Aplikasi*. Edisi Ketiga. Jakarta: Pt Indeks.

Hasan Basri, 2017

EFEKTIVITAS BIMBINGAN KLASIKAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Setiawan. (2015). *Efektivitas Layanan Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Daya Juang Siswa Kelas XII SMA 1 Banjarsari*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Siagian. (2012). *Teori Motivasi dan Aplikasinya*, Jakarta. Rineka Cipta.
- Siagian. (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sofyan. (2012). *Ketentuan Pemerintah tentang Bimbingan dan Konseling*. <https://bkpemula.wordpress.com/2012/05/30/ketentuan-pemerintah-tentang-bimbingan-dan-konseling>
- Sri Wahyuningsih,dkk. (2010). *Assertive Training: Pengembangan Pribadi assertif dan Transaksi Sosial.(online)*. Diakses dari <http://lutfifauzan.wodress.com>
- Sugianto. (2014). Pentingnya Motivasi Berprestasi dalam Mencapai Keberhasilan Akademik Siswa. *Jurnal : Universitas Negri Jogjakarta*,hlm. 1-15.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. cetakan ke-24. Bandung : Alfabeta.
- Suherman. (2013). *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Rizqi Press. Bandung
- Sukadji. (2001). *Motivasi dalam Masyarakat*. Jakarta: Gramedia.
- Sukardi A. (2014). *Efektivitas Bimbingan dengan Menggunakan Teknik Cinematerapy untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Peserta Didik*. (Tesis). Sekolah Pasca sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sukardi, Sukmawati. (2008). *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih (2003). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Supriatna, Mamat. (editor). (2011). *Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompetensi (Orientasi Dasar Pengembangan Profesi Konselor)*. (Cetakan ke dua). Jakarta: Rajawali pers.
- Surya,Moh. (1988). *Dasar-Dasar Konseling Pendidikan (Teori & Praktek)*. Yogyakarta: Kota Kembang.
- Syaeful. (2016). Metode-metode Bimbingan Klasikal. <http://konselorkece.blogspot.com/2015/04/metode-metode-dalam-bimbingan-klasikal.html>.

Hasan Basri, 2017

EFEKTIVITAS BIMBINGAN KLASIKAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Syamsuddin, Abin. (2012). *Psikologi Pendidikan Perangkat System Pengajaran Modul*. Cetakan ke sebelas. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Uno & Hamzah. (2009). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wibowo,dkk. (2015) Metode Ceramah. *Welcome To My Blog*. <https://drive.google.com/folderview?id=0B6ZftmSvq2vtZFNLQVlxX21JR28&usp=sharing>. 13 Mei 2017.
- Widada. (2013). Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*.1(1). Hlm.65-75.
- Winkel,W.S. ((1991) *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Grafindo.
- Yusuf, S & Nurihsan J. (2012). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosda karya.
- Yusuf, Syamsu. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi press.
- Zenzen,Thomas,G. (2002), *Achievement Motivation*. The Graudate College University of Wisconsin-Stout.