

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Buku Elektronik (<i>E-book</i>)	9
1. Pengertian Buku Elektronik (<i>E-book</i>)	9
2. Manfaat Buku Elektronik (<i>E-book</i>)	10
3. Buku Elektronik (<i>E-book</i>) dalam pembelajaran	11

1.	Penyusunan <i>Draft E-book</i> Berorientasi Keseimbangan Literasi Sains	51
2.	Pembuatan <i>Storyboard</i>	56
C.	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	58
D.	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	64
1.	Hasil Validasi	64
a.	Kesesuaian <i>Draft E-book</i> dengan Aspek Literasi Sains	64
b.	Kelayakan Konten	66
c.	Kelayakan Media	68
2.	Revisi Awal Produk	70
E.	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	70
1.	Uji Terbatas Produk	72
a.	Tingkat Keterbacaan <i>E-book</i>	72
b.	Respon Peserta Didik terhadap <i>E-book</i>	73
c.	Tingkat Kesukaran	76
2.	Uji Efektivitas Produk	78
3.	Revisi Akhir Produk	80

Nurdini, 2017

PENYUSUNAN E-BOOK FISIKA SMA BERORIENTASI KESEIMBANGAN LITERASI SAINS PADA MATERI FLUIDA STATIS

universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
81	
A. Simpulan	81
B. Implikasi	82
C. Rekomendasi	
82	
DAFTAR PUSTAKA	
84	
LAMPIRAN	89
RIWAYAT HIDUP	
426	

Nurdini, 2017

*PENYUSUNAN E-BOOK FISIKA SMA BERORIENTASI KESEIMBANGAN
LITERASI SAINS PADA MATERI FLUIDA STATIS*

universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pengumpulan Data	36
Tabel 3.2	Skala Likert pada Lembar Kebutuhan Buku Ajar Peserta Didik	38
Tabel 3.3	Kualifikasi pada Analisis Kebutuhan Buku Ajar	39
Tabel 3.4	Komposisi Aspek Literasi Sains	40
Tabel 3.5	Kualifikasi Kelayakan Konten	41
Tabel 3.6	Kualifikasi Kelayakan Media	41
Tabel 3.7	Penafsiran Hasil Uji Rumpang	42
Tabel 3.8	Range Persentase pada Angket Respon Peserta Didik terhadap <i>E-book</i>	43
Tabel 3.9	Range Persentase pada Angket Tingkat Kesukaran	43
Tabel 3.10	Kategori Persentase Tes Kemampuan Literasi Sains	44
Tabel 3.11	Kriteria Uji Efektivitas	45
Tabel 4.1	Hasil Angket Kebutuhan Buku Ajar	48
Tabel 4.2	Analisis Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016 Kelas XI pada Materi Fluida Statis	52
Tabel 4.3	Cakupan Materi Fluida Statis pada <i>E-book</i>	52
Tabel 4.4	Rata-Rata Kesesuaian Draft <i>E-book</i> dengan Aspek Literasi Sains oleh Kelompok Validator ke-1	64

Tabel 4.5	Persentase Aspek Literasi Sains dalam <i>E-book</i>	65
Tabel 4.6	Komposisi Aspek Literasi Sains	66
Tabel 4.7	Kualifikasi Kelayakan Konten	67
Tabel 4.8	Kualifikasi Kelayakan Media	69
Tabel 4.9	Hasil Uji Rumpang <i>E-book</i>	72
Tabel 4.10	Hasil Angket Respon Peserta Didik terhadap <i>E-book</i>	73
Tabel 4.11	Hasil Angket Tingkat Kesukaran	77
Tabel 4.12	Hasil Persentase Rata-Rata Skor Tes Kemampuan Literasi Sains	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Tekanan pada Kedalaman h di dalam Suatu Fluida	19
Gambar 2.2	Gaya yang Bekerja pada Kubus	19
Gambar 2.3	Hukum Pascal pada Zat Cair	20
Gambar 2.4	Terapung (a), Melayang (b), Tenggelam (c)	21
Gambar 2.5	Partikel pada Zat Cair	22
Gambar 2.6	Peristiwa Kapilaritas	23
Gambar 3.1	Alur Penelitian	33
Gambar 4.1	Storyboard <i>E-book</i> (1)	56
Gambar 4.2	Storyboard <i>E-book</i> (2)	57
Gambar 4.3	Desain <i>E-book</i> (1)	58
Gambar 4.4	Desain <i>E-book</i> (2)	59
Gambar 4.5	Desain <i>E-book</i> (3)	60
Gambar 4.6	Desain <i>E-book</i> (4)	61
Gambar 4.7	Desain <i>E-book</i> (5)	62
Gambar 4.8	Desain <i>E-book</i> (6)	63

Nurdini, 2017

***PENYUSUNAN E-BOOK FISIKA SMA BERORIENTASI KESEIMBANGAN
LITERASI SAINS PADA MATERI FLUIDA STATIS***

universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN	90
A.1 Lembar Angket Penggunaan Buku ajar	91
A.2 Lembar Angket Kebutuhan Buku Ajar	93
A.3 Instrumen Wawancara	96
A.4 Petunjuk Validasi <i>E-book</i>	98
A.5 Lembar Validasi Kesesuaian Draft E-book dengan Aspek Literasi Sains	102
A.6 Lembar Validasi Konten	206
A.7 Lembar Validasi Media	211
A.8 Instrumen Uji Rumpang	215
A.9 Lembar Angket Respon Peserta Didik terhadap E-book	220
A.10 Lembar Angket Tingkat Kesukaran <i>E-book</i>	224
A.11 Instrumen Tes Kemampuan Literasi Sains	227
LAMPIRAN B HASIL PENGOLAHAN DATA PENELITIAN ..	236
B.1 Hasil Angket Penggunaan Buku Ajar	237
B.2 Hasil Kebutuhan Buku Ajar	238
B.3 Pemetaan Fitur pada Setiap Indikator Materi Fluida Statis Berdasarkan Aspek Literasi Sains	248

B.4	Hasil Validasi Kesesuaian Draft <i>E-book</i> dengan Aspek Literasi Sains	287
B.5	Hasil Validasi Konten	290
B.6	Hasil Validasi Media	296
B.7	Hasil Uji Rumpang	300
B.8	Hasil Angket Respon Peserta Didik	302
B.9	Hasil Angket Tingkat Kesukaran	303
B.10	Hasil Tes Kemampuan Literasi Sains	304
LAMPIRAN C PROFIL <i>E-BOOK</i>		306
C.1	Ulasan <i>E-book</i>	307
LAMPIRAN D ADMINISTRASI PENELITIAN		308
D.1	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	309
D.2	Daftar Bimbingan	310
D.3	Surat Izin Studi Pendahuluan	315
D.4	Surat Kesiediaan Menjadi Penilai Instrumen Skripsi ..	318
D.5	Surat Izin Penelitian	326
D.6	Surat Respon Penelitian	327
D.7	Surat Permohonan Menjadi Penelaah	329

Nur dini, 2017

**PENYUSUNAN *E-BOOK* FISIKA SMA BERORIENTASI KESEIMBANGAN
LITERASI SAINS PADA MATERI FLUIDA STATIS**

universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN E DOKUMENTASI PENELITIAN	
330	
E.1	Contoh Lembar Validasi Kesesuaian <i>Draft E-book</i> dengan Aspek Literasi Sains yang Telah Diisi
	331
E.2	Dokumentasi Foto
425	