

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab akhir ini, dipaparkan beberapa simpulan yang dapat diambil berdasarkan pada temuan hasil penelitian mengenai efektivitas strategi *Inside Outside Circle (IOC)* dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Jerman.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai efektivitas penerapan strategi *Inside Outside Circle (IOC)* dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Jerman, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan berbicara bahasa Jerman siswa sebelum penerapan strategi *Inside Outside Circle (IOC)* termasuk ke dalam kategori **cukup**.
2. Keterampilan berbicara bahasa Jerman siswa setelah penerapan strategi *Inside Outside Circle (IOC)* termasuk ke dalam kategori **sangat baik**.
3. Dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa strategi *Inside Outside Circle (IOC)* efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Jerman. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan kemampuan keterampilan berbicara bahasa Jerman siswa yang cukup signifikan. Dapat diketahui bahwa perolehan nilai rata-rata *pretest* sebesar 52,00 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 92,87. Dari hasil uji t dapat dilihat adanya perbedaan yang signifikan antara keterampilan berbicara sebelum dan setelah penerapan strategi *Inside Outside Circle (IOC)*.

B. Implikasi

Penelitian ini merupakan suatu penelitian eksperimen yang diharapkan dapat dijadikan sebagai strategi pembelajaran alternatif yang diterapkan di lingkungan pendidikan khususnya dalam pembelajaran bahasa Jerman di sekolah. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, terbukti bahwa strategi *Inside Outside Circle (IOC)* ini memiliki implikasi positif terhadap pembelajaran bahasa Jerman di sekolah, khususnya dalam keterampilan berbicara bahasa Jerman. Hal tersebut

dibuktikan dengan adanya peningkatan kemampuan keterampilan berbicara bahasa Jerman siswa yang cukup signifikan.

C. Rekomendasi

Terdapat berbagai cara untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa, di antaranya ialah dengan menerapkan strategi pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran. Berikut adalah rekomendasi yang dapat dipaparkan berdasarkan hasil penelitian:

1. Berdasarkan hasil perhitungan dapat diketahui bahwa strategi *Inside Outside Circle (IOC)* efektif dalam peningkatan keterampilan berbicara bahasa Jerman siswa. Oleh karena itu, strategi *Inside Outside Circle (IOC)* dapat diterapkan sebagai salah satu strategi alternatif dalam pembelajaran keterampilan berbicara.
2. Berdasarkan kendala yang penulis temukan di lapangan, siswa sebaiknya dibiasakan untuk melatih keterampilan berbicara dengan menggunakan ujaran sederhana dalam bahasa Jerman seperti ketika sedang menyapa ataupun menanyakan pertanyaan-pertanyaan sederhana sehari-hari, sehingga siswa akan terbiasa dalam mengungkapkan gagasan serta melafalkan kata berbahasa Jerman dengan baik dan benar.
3. Strategi *Inside Outside Circle (IOC)* ini memiliki beberapa kekurangan di antaranya membutuhkan ruang kelas yang besar, durasinya terlalu lama sehingga memungkinkan siswa kehilangan konsentrasi atau bergurau, serta rumit untuk dilakukan. Namun berdasarkan pengalaman penulis di lapangan, kerumitan strategi *Inside Outside Circle (IOC)* ini dapat diatasi dengan melakukan kegiatan pembelajaran di luar ruang kelas seperti lapangan ataupun aula agar tidak berdesak-desakan dan siswa akan lebih bersemangat ketika belajar di luar ruang kelas. Untuk menjaga agar siswa tetap konsentrasi dan tidak bergurau, guru dapat memberikan lembar patokan soal yang harus dikerjakan dan batas waktu di setiap pergeseran siswa.
4. Bagi peneliti lain yang akan mengkaji bidang yang sama, dapat menerapkan strategi *Inside Outside Circle (IOC)* dalam pembelajaran keterampilan menulis dalam pembelajaran bahasa Jerman atau bahasa lainnya.