

### BAB III

#### METODE PENELITIAN

Dalam suatu penelitian dibutuhkan adanya metode penelitian. Metode penelitian diperlukan sebagai pedoman dalam melakukan penelitian. Pada bab ini, dibahas langkah-langkah dari sebuah penelitian. Bab ini menggambarkan suatu rancangan penelitian yang meliputi langkah-langkah yang harus ditempuh, tempat, waktu, sumber data, teknik dan prosedur penelitian serta hipotesis penelitian.

#### A. Metode Penelitian

Dalam penelitian ini digunakan metode eksperimen semu (*Quasi Experiment*). Pada proses penelitiannya metode ini hanya dilakukan terhadap satu kelas tanpa ada kelas pembanding atau kelas kontrol atau model *one-group-pretest-posttest desain*. Metode penelitian ini bertujuan untuk melihat keefektifan penerapan strategi *Inside Outside Circle (IOC)* dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Jerman. Sebelum diberikan perlakuan (*treatment*) pada siswa diberikan terlebih dahulu tes awal (*Pretest*), kemudian pada akhir penelitian siswa diberi tes akhir (*Posttest*). Hasilnya adalah perbandingan antara tes sebelum perlakuan (*Pretest*) dan tes setelah perlakuan (*Posttest*).

**Tabel 3.1**

**Desain *Pretest - Posttest Group***  
(sumber: Arikunto, hlm.124)

<i>Pretest</i>	<i>Treatment</i>	<i>Posttest</i>
O <sub>1</sub>	X	O <sub>2</sub>

Keterangan:

O<sub>1</sub> : *Pretest*, dilakukan untuk mengetahui keterampilan berbicara bahasa Jerman siswa sebelum menerapkan strategi *Inside Outside Circle (IOC)*.

X : *Treatment*, berupa penerapan strategi *Inside Outside Circle (IOC)* untuk membantu siswa dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Jerman siswa.

O<sub>2</sub> : *Posttest*, dilakukan untuk mengetahui keterampilan berbicara bahasa Jerman siswa setelah menerapkan strategi *Inside Outside Circle (IOC)*.

## **B. Variabel Penelitian**

Penelitian ini terdiri atas dua variabel, yakni variabel bebas dan terikat.

1. Variabel bebas (X) adalah variabel yang dapat mempengaruhi variabel terikat. Variabel bebas penelitian ini adalah penerapan strategi *Inside Outside Circle (IOC)*
2. Variabel terikat (Y) adalah variabel yang dipengaruhi oleh variabel bebas. Variabel terikat penelitian ini adalah keterampilan berbicara bahasa Jerman.

## **C. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 23 Bandung pada semester ganjil tahun ajaran 2017/2018

## **D. Populasi dan Sampel**

Populasi dari penelitian ini adalah seluruh kelas X SMAN 23 Bandung. Sedangkan sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah siswa SMA kelas X IPS 3 pada semester 1 SMA Negeri 23 Bandung tahun ajaran 2017/2018 sebanyak 31 orang.

## **E. Instrumen Penelitian**

Salah satu kegiatan dalam perencanaan suatu penelitian adalah menyusun instrumen atau alat pengumpulan data sesuai dengan masalah yang diteliti. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini berupa:

1. Instrumen pembelajaran yaitu berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk mengikuti bahan pelajaran yang akan diajarkan.

2. Instrumen evaluasi yaitu berupa tes untuk mengetahui sejauh mana keterampilan berbicara siswa sebelum dan setelah diberikan perlakuan berupa penerapan strategi *Inside Outside Circle (IOC)*. Materi yang diambil dalam penelitian ini diambil dari buku bahan ajar bahasa Jerman yang sesuai dengan tingkat pembelajaran siswa.

## **F. Analisis Data**

Adapun analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini sebagai berikut:

### 1. Teknik pengumpulan data

Teknik yang dilakukan dalam penelitian ini didapat dari data-data dan teori dari berbagai para ahli, namun disaring dan dikemas sehingga penelitian ini menunjukkan teori-teori yang relevan dengan penelitian. Oleh karena itu, peneliti melakukan teknik sebagai berikut:

- a) Kajian pustaka, yakni mengumpulkan berbagai materi serta teori yang relevan dengan masalah penelitian yang nantinya akan berfungsi sebagai landasan saat penelitian dilakukan.
- b) Menentukan subjek penelitian.
- c) Membuat instrumen penelitian baik berupa instrumen evaluasi yaitu tes keterampilan berbicara bahasa Jerman maupun rencana pembelajaran yang berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- d) Melakukan uji validitas soal instrumen sebelum melakukan *Pretest*
- e) Memberikan *Pretest* untuk mengetahui keterampilan berbicara siswa sebelum diberikan perlakuan.
- f) Memberikan perlakuan (*Treatment*) berupa penerapan strategi *Inside Outside Circle (IOC)* dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Jerman.
- g) Memberikan *Posttest* untuk mengetahui kemajuan keterampilan berbicara siswa setelah diberikan perlakuan.
- h) Membandingkan hasil *Pretest* dan *Posttest* untuk menentukan selisih perbedaan yang muncul. Perbedaan itu disebabkan oleh adanya perlakuan yang diberikan.

- i) Menguji perbedaan hasil *Pretest* dan *Posttest* dengan Uji T untuk memperjelas perbandingan dan melihat perbedaan sebelum dan setelah diberi perlakuan.

## 2. Teknik Pengolahan Data

Langkah-langkah yang digunakan untuk menganalisis dan mengolah data yang sudah terkumpul yakni sebagai berikut:

- a. Hasil *Pretest* dan *Posttest* diperiksa dan dianalisis kemudian ditabulasikan. Hasil itu bertujuan untuk mengetahui nilai rata-rata siswa, standar deviasi dan varians kelas yang dijadikan sampel.
- b. Mencari uji normalitas dan homogenitas sampel untuk menentukan uji statistik yang akan digunakan, kemudian menguji signifikansi perbedaan rata-rata menggunakan Uji T. Uji T dilakukan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara nilai tes awal dengan tes akhir dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{Uji T} = \frac{\text{Md}}{\sqrt{\frac{\sum x^2 d}{n(n-1)}}}$$

Md : *Mean* dari perbedaan antara tes awal (*Pretest*) dan tes akhir (*Posttest*)

Xd : Deviasi masing-masing subjek (d-Md)

$\sum x^2 d$  : Jumlah kuadrat deviasi

n : Subjek

db : atau df adalah n-1

## G. Prosedur Penelitian

Bagian ini memaparkan secara kronologis langkah-langkah penelitian yang dilakukan terutama bagaimana desain penelitian dioperasionalkan secara nyata. Penelitian ini dilakukan bertahap dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Melakukan penelitian awal untuk memperoleh informasi mengenai keterampilan berbicara bahasa Jerman siswa;

2. Membuat proposal;
3. Adanya izin penelitian dari guru bahasa Jerman SMA yang bersangkutan;
4. Mempelajari silabus SMA kelas X semester ganjil;
5. Menyusun instrumen penelitian baik berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk *Treatment* maupun soal tes untuk *Pretest* dan *Posttest*;
6. Melakukan uji validitas soal;
7. Melakukan *Pretest* kepada siswa;
8. Melakukan *Treatment* kepada siswa sebanyak tiga sampai lima kali dengan menerapkan strategi *Inside Outside Circle (IOC)* di dalam pembelajaran;
9. Melakukan *Posttest* kepada siswa;
10. Menganalisis data dan menguji normalitas dan homogenitas data;
11. Menggunakan Uji T untuk menguji signifikansi perbedaan rata-rata antara *Pretest* dan *Posttest*;
12. Menulis laporan penelitian.

### H. Hipotesis Penelitian

Langkah terakhir adalah pengujian hipotesis. Adapun hipotesis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

$$H_0 \quad : \mu SsP = \mu SbP$$

$$H_i \quad : \mu SsP > \mu SbP$$

Keterangan:

$\mu SsP$  : Hasil belajar setelah perlakuan (*Posttest*)

$\mu SbP$  : Hasil belajar sebelum perlakuan (*Pretest*)

$H_0$  ditolak apabila hasil penelitian ini membuktikan bahwa tidak terdapat perbedaan antara keterampilan berbicara bahasa Jerman siswa sebelum dan setelah menerapkan strategi *Inside Outside Circle (IOC)*. Sebaliknya  $H_i$  diterima apabila hasil penelitian ini membuktikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara keterampilan berbicara bahasa Jerman siswa sebelum dan setelah menerapkan strategi *Inside Outside Circle (IOC)*.