

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERYATAAN

ABSTRAKSI.....	i
ABSTRAKT.....	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Struktur Organisasi Skripsi	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Hakikat Strategi Pembelajaran	
1. Pengertian Pembelajaran	5
2. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	6
3. Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran.....	8
a. Penekanan Komponen dalam Program Pembelajaran	8
b. Kegiatan Pengolahan Pesan atau Materi.....	10
c. Cara Pengolahan Pesan atau Materi.....	10

d. Cara Memproses Penemuan.....	11
B. Strategi <i>Inside Outside Circle</i> (IOC)	
1. Pengertian Strategi <i>Inside Outside Circle</i> (IOC)	12
2. Langkah-Langkah Strategi <i>Inside Outside Circle</i> (IOC).....	12
a. Lingkaran Individu.....	13
b. Lingkaran Kelompok	13
3. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Inside Outside Circle</i> (IOC) ..	16
C. Hakikat Keterampilan Berbicara	
1. Pengertian Keterampilan Berbicara.....	17
2. Faktor-Faktor Penunjang Keefektifan Berbicara.....	19
3. Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Jerman.	19
4. Kriteria Penilaian Keterampilan Berbicara.....	24
D. Kerangka Berpikir	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	31
B. Variabel Penelitian.....	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian.. ..	32
D. Populasi dan Sampel.....	32
E. Instrument Penelitian.....	32
F. Analisis Data.....	33
G. Prosedur Penelitian.....	34
H. Hipotesis Penelitian.....	35

BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Deskripsi Data	
1. Keterampilan Siswa dalam Pembelajaran Berbicara Bahasa Jerman Sebelum Penerapan Strategi <i>Inside Outside Circle</i> (IOC).....	36
2. Keterampilan Siswa dalam Pembelajaran Berbicara Bahasa Jerman Setelah Penerapan Strategi <i>Inside Outside Circle</i> (IOC).	36
B. Uji Persyaratan Analisis	
1. Uji Normalitas Data.	37

2. Uji Homogenitas Varians Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	37
3. Uji Signifikansi Perbedaan Rata-Rata Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	38
4. Pengujian Hipotesis.....	38
C. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran	38
1. Perlakuan Pertama.....	39
2. Perlakuan Kedua.....	40
3. Perlakuan Ketiga.....	42
D. Pembahasan Hasil Penelitian.	43
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan.....	46
B. Implikasi	46
C. Rekomendasi.....	47
 DAFTAR PUSTAKA	48
 LAMPIRAN	51
 RIWAYAT HIDUP PENULIS	91

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Tabel 2.1 Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Jerman.....	22
Tabel 2.2 Kriteria Penilaian Keterampilan Berbicara menurut Schulz... ..	24
Tabel 2.3 Kriteria Penilaian Keterampilan Berbicara.....	28
Tabel 3.1 Desain <i>Pretest – Posttest Group</i>	31
Tabel 4.1 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	52
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Keterampilan Berbicara menurut Arikunto.....	53
Tabel 4.3 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	55
Tabel 4.4 Hasil Distribusi Data <i>Pretest</i>	56
Tabel 4.5 Uji Normalitas <i>Posttest</i>	57
Tabel 4.6 Hasil Distribusi Data <i>Posttest</i>	58
Tabel 4.7 Besar Varians Data <i>Pretest- Posttest</i>	59
Tabel 4.8 Distribusi Nilai <i>Pretest</i> (X), <i>Posttest</i> (Y) dan <i>Gain</i> (d) Siswa.. ..	60
Tabel 4.9 Jumlah Kuadrat Deviasi ($\sum x^2 d$)	61
Gambar 2.1 <i>Inside Outside Circle</i> (IOC).....	14

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrument Penelitian.....	51
Lampiran 2 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	52
Lampiran 3 Kriteria Penilaian.....	53
Lampiran 4 Uji Normalitas Data.....	54
Lampiran 5 Uji Homogenitas Varians Data.....	59
Lampiran 6 Uji Signifikansi Perbedaan Rata-rata	60
Lampiran 7 Pengujian Hipotesis	64
Lampiran 8 RPP... ..	65
Lampiran 9 Nilai Kritis L untuk Uji Lilliefors.....	87
Lampiran 10 Nilai-nilai dalam Distribusi t... ..	88
Lampiran 11 Dokumentasi	90