

ABSTRAKSI

Rahmawati, Aisha Amalia. 2017. Efektivitas Penerapan Strategi *Inside Outside Circle (IOC)* dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman. SKRIPSI. Bandung: Departemen Pendidikan Bahasa Jerman. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Satra. Universitas Pendidikan Indonesia.

Sebagai pembelajar tingkat pemula, siswa di SMA terkadang mengalami kesulitan dalam menguasai keterampilan berbicara bahasa Jerman. Untuk mengatasi kesulitan tersebut, salah satu strategi yang mungkin cocok diterapkan dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Jerman adalah strategi *Inside Outside Circle (IOC)*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) keterampilan berbicara siswa sebelum penerapan strategi *Inside Outside Circle (IOC)* ; 2) keterampilan berbicara siswa setelah penerapan strategi *Inside Outside Circle (IOC)* ; 3) efektivitas strategi *Inside Outside Circle (IOC)* dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Jerman. Dalam penelitian ini digunakan metode *Quasi Experimen* atau metode eksperimen semu dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 23 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018, sedangkan sampel yang mewakili populasi adalah siswa kelas X IPS 3. Tes keterampilan berbicara menjadi instrumen dalam penelitian ini. Selain itu *treatment* yang berupa penerapan strategi *Inside Outside Circle (IOC)* diberikan kepada siswa pada saat proses pembelajaran keterampilan berbicara. Uji signifikansi dengan menggunakan uji t digunakan untuk mengetahui perbedaan rata-rata nilai siswa pada saat *pretest* dan *posttest*. Berdasarkan analisis data dengan perhitungan statistik diperoleh nilai rata-rata dari *pretest* sebesar 52,00 dan nilai rata-rata dari *posttest* sebesar 92,87 . Dari hasil dari uji t ini dapat diketahui adanya perbedaan yang signifikan antara keterampilan berbicara siswa sebelum dan setelah penerapan strategi *Inside Outside Circle (IOC)*. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *Inside Outside Circle (IOC)* efektif dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Jerman. Berdasarkan hasil penelitian ini, strategi *Inside Outside Circle (IOC)* dapat dijadikan strategi pembelajaran alternatif dalam pembelajaran keterampilan berbicara.

Kata kunci: Keterampilan Berbicara, Strategi Pembelajaran, Strategi *Inside Outside Circle (IOC)*

ABSTRAKT

Rahmawati, Aisha Amalia. 2017. Die Effektivität der Strategie *Inside Outside Circle (IOC)* im Deutschunterricht der Sprechfertigkeit der Schüler. SKRIPSI. Bandung: Eine Abschlussarbeit an der Deutschabteilung der Pädagogischen Fakultät für Sprachen und Literatur. Pädagogische Universität Indonesiens.

Als Anfänger haben die Schüler in einer *Sekolah Menengah Atas (SMA)* manchmal noch Schwierigkeiten etwas auf Deutsch zu sprechen. Um diese Schwierigkeiten zu überwinden, ist *Strategi Inside Outside Circle (IOC)* möglicherweise eine der geeigneten Strategien. Die Ziele dieser Untersuchung sind folgendermaßen zu beschreiben: 1) die Sprechfertigkeit der Schüler vor dem Einsatz der Strategie *Inside Outside Circle (IOC)*; 2) die Sprechfertigkeit der Schüler nach dem Einsatz der Strategie *Inside Outside Circle (IOC)*; 3) die Effektivität der Strategie *Inside Outside Circle (IOC)* zu der Sprechfertigkeit im Deutschunterricht. In dieser Untersuchung verwendet die Verfasserin die *Quasi-Experiment-Methode* mit dem *One Group Pretest-Posttest-Design*. Die Population dieser Untersuchung waren alle Schüler der Klasse X SMA Negeri 23 Bandung des Jahrgangs 2017/2018, von denen waren die Schüler der Klasse X IPS 3 die Probanden. Das benutzte Messinstrument war eine mündliche Test. Außerdem wurde die Strategie *Inside Outside Circle (IOC)* im Lernprozess der Sprechfertigkeit als die Behandlung eingesetzt. Der t-Test wurde als Signifikanz-Test benutzt, um den Unterschied der durchschnittlichen Note vom Vor- und Nachtest herauszufinden. Aufgrund der Datenanalyse mit statistischen Berechnungen sind die durchschnittliche Note vom Vortest 52,00 und die durchschnittliche Note vom Nachtest 92,87. Das Ergebnis der statistischen Signifikanz oder durch den t-Test zeigt, dass es einen signifikanten Unterschied zwischen der Sprechfertigkeit der Schüler vor und nach dem Einsatz der Strategie *Inside Outside Circle (IOC)* gibt. Das hat zur Folge, dass der Einsatz der Strategie *Inside Outside Circle (IOC)* im Deutschunterricht zur Steigerung der Sprechfertigkeit der Schüler effektiv ist. Ausgehend von dem Ergebnis der Untersuchung wird vorgeschlagen, dass die Strategie *Inside Outside Circle (IOC)* als eine alternative Lernstrategie bei der Sprechfertigkeit im Deutschunterricht verwendet werden kann.

Schlüsselwörter: Sprechfertigkeit, Lernstrategie, Strategie *Inside Outside Circle (IOC)*

ABSTRACT

Rahmawati, Aisha Amalia. 2017. The Effectivity of the Implementation of Inside Outside Strategy (IOC) in Learning German Speaking Skills. Undergraduate Thesis. Bandung: Department of German Education. Faculty of Language and Literature. Indonesia University of Education.

As beginner learners, high school students oftentimes meet some difficulties in mastering German speaking skills. To overcome such hindrances, Inside Outside Circle (IOC) is seen as a proper strategy to improve the speaking skills. This present study aims at: 1) determining the students' speaking skills before the application of Inside Outside Circle (IOC) strategy; 2) determining the students' speaking skills after the application of Inside Outside Circle strategy; 3) discovering the effectiveness of Inside Outside Circle strategy in the learning process of German speaking skills. This study employed Quasi Experiment method and One Group Pretest-Posttest design. All students of 10th grade in SMA Negeri 23 Bandung (2017-2018 batch) were involved as the study subject, with students of 10-IPS 3 becoming the sample representing the whole subject. Speaking skills test was used as the study instrument. Furthermore, IOC strategy was given as a treatment to students in the learning process. Significance test using t-test was employed to determine the average score of students during pretest and posttest. Based on the data analysis and statistic calculation, it is found that the average score of students during pretest was 52.00, while the average score obtained during posttest was 92.87. Considering the result of t-test, significant difference in students' speaking skills, before and after the application of IOC strategy can be discovered. Thus, it can be concluded that the application of IOC strategy was effective in improving the students' German speaking skills. Based on this result, IOC can be employed as an alternative strategy for learning speaking skills.

Keywords: speaking skills, learning strategy, Inside Outside Circle (IOC) strategy