

**SCAFFOLDING STRATEGIES USED BY THE
EXPERIENCED AND NOVICE ENGLISH TEACHERS**

A THESIS

Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master Degree in English Education



By:
Nur Intan Asmara
(1503337)

**ENGLISH EDUCATION PROGRAM
SCHOOL OF POST GRADUATE STUDIES
INDONESIA UNIVERSITY OF EDUCATION
2018**

SCAFFOLDING STRATEGIES USED BY THE EXPERIENCED AND NOVICE ENGLISH TEACHERS

Oleh
Nur Intan Asmara

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Nur Intan Asmara 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

PAGE OF APPROVAL

SCAFFOLDING STRATEGIES USED BY THE EXPERIENCED AND
NOVICE ENGLISH TEACHERS

(A case study at one Junior High School in West Bandung)

A Thesis

By

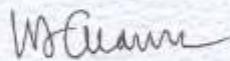
Nur Intan Asmara

1503337

Approved by

Main Supervisor

Co Supervisor



Wawan Gunawan, M. Ed., Ph. D

NIP. 197209162000031001



Gin Gin Gustine, M. Pd., Ph. D

NIP. 197608102001122001

Acknowledged by

Head of English Education Study Program



Prof. Dr. Didi Suherdi, M.Ed

NIP. 196211011987121001