

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

**ANALISIS PERAN AYAH PADA ANAK DENGAN GANGGUAN
TERLAMBAT BICARA**

Oleh:

IRWAN GUNAWAN
NIM 1403013

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

Pembimbing I

Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M.Pd
NIP. 196606011991031005

Pembimbing II

Vina Adriany, M.Ed, Ph.D
NIP. 19760126 2003122001

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia**

Vina Adriany, M.Ed, Ph.D
NIP. 19760126 2003122001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "**ANALISIS PERAN AYAH PADA ANAK DENGAN GANGGUAN TERLAMBAT BICARA**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung , Juli 2017

Irwan Gunawan

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Segala puji serta syukur, penulis panjatkan kehadirat Illahi Rabbi, karena atas berkat rahmat serta karuniaNya penulis mampu untuk menyelesaikan tesis ini dengan bantuan oleh berbagai pihak, yang telah membantu, mendorong serta menyemangati penulis untuk mampu menyelesaikan tesis ini dengan baik.

Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis bermaksud untuk mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bantuan yang telah diberikan baik berupa moril maupun materil, kepada:

1. Para Dosen Pembimbing; Bapak Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M.Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Vina Adriany, M.Ed, Ph.D sebagai pembimbing II yang telah membantu dan memberikan bimbingan hampir selama satu tahun.
2. Keluarga besar Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia; Ibu Vina Adriany, M.Ed, Ph.D selaku ketua Prodi dan juga Umi Een, staf Prodi PAUD-SPS UPI yang senantiasa membantu dalam urusan administrasi.
3. Bapak/Ibu Dosen di Prodi PAUD SPS UPI yang telah memberikan ilmunya serta menjadi teman diskusi dan membantu penulis dalam memahami ranah keilmuan yang demikian luas, Bapak Dr.Mubiar Agustin M.Pd., Ibu Dr. Ernawulan Syaodih M.Pd., Ibu Dr. Euis Kurniati M. Pd., Ibu Dr. Heny Djoehaeni M.Si., Ibu Dr. Ocih Setiasih M.Pd., Ibu Dr. Aan Listiana M.Pd Bapak Dr. Badru Zaman M.Pd., dan Bapak/Ibu Dosen yang tak bisa penulis tuliskan satu persatu. Terimakasih atas ilmunya. Semoga menjadi amalan yang bermanfaat.

4. Keluarga yang senantiasa mendukung. Istriku, Rita Anggorowati, Mas Faris, De Fawwaz serta Dik Qila. Mudah-mudahan karya ini bisa menjadi model serta contoh baik yaa.
5. Mimih atas semua doa-doanya dan juga keluarga besar *The Riyantos* atas dukungan semangatnya. Hatur nuhun semuanya.
6. Akung Wariso dan keluarga besar Sontodihardjo, de Dimas-Santy dan juga De Tidar.
7. Untuk teman-teman di *Kidsville Playschool and Kindergarten*, terimakasih atas pengertiannya saat saya banyak meninggalkan kelas karena harus kuliah. Khusus untuk Direksi di PT. Tunas Prima Abadi, Ibu Eva L Setyadi, Bapak Jimmy dan Bapak Ari Sugiri, terimakasih atas bantuannya.

Dan untuk semua pihak yang belum tercantum dan tersebut namanya dalam ucapan terima kasih ini, sekali lagi penulis menghaturkan penghargaan serta rasa terimakasih yang sangat mendalam. Mudah-mudahan tesis ini dapat dihitung sebagai salah satu karya yang berhasil penulis selesaikan sebagai bagian dari eksistensi sebagai seorang manusia.

Bandung, Juli 2017

Irwan Gunawan

ABSTRAK

Penelitian yang dilatarbelakangi oleh semakin meningkatnya angka anak dengan gangguan terlambat bicara ini bertujuan untuk menganalisa peran ayah pada anak dengan gangguan terlambat bicara. Peran Ayah dalam pengasuhan sebagai salah satu kajian yang tak terpisahkan dari pendidikan anak usia dini diindikasikan membawa dampak signifikan pada perkembangan anak. Penelitian dengan pendekatan kualitatif ini menggunakan metode penelitian fenomenologi dengan menggunakan teknik wawancara mendalam sebagai teknik pengumpulan data dan teknik *Intepretative Phenomenological Analysis* sebagai teknik analisis data. Dari data yang telah dianalisis, maka diperoleh tiga temuan penting dari penelitian ini, yaitu: pertama, pada persepsi ayah terhadap gangguan terlambat bicara terungkap bahwa ayah tidak memiliki banyak informasi dan pengetahuan mengenai apa itu gangguan terlambat bicara. Kedua, pengalaman ayah pada pengasuhan anak dengan gangguan terlambat bicara berkaitan dengan masalah kecemasan yang dihadapi oleh ayah serta adanya masalah *Oedipus Complex*. Ketiga, konstruksi gender dalam pengasuhan anak dengan gangguan terlambat bicara, dimana pembagian peran tampaknya diwarnai oleh budaya patriarki dan kurangnya peran ayah dalam kegiatan domestik di pengasuhan masih terlihat dengan nyata. Rekomendasi dari penelitian ini yaitu melibatkan ayah dalam banyak kegiatan bersama anak baik itu kegiatan formal maupun informal perlu untuk dilakukan. Rekomendasi berikutnya adalah dilakukannya penelitian yang mengkaji secara langsung peran ayah dan kaitannya dengan konsep *Oedipus Complex* mungkin dapat dilakukan untuk menambah wawasan keilmuan di masa yang akan datang.

Kata kunci : Peran Ayah, Pengasuhan, dan Gangguan Terlambat Bicara.

ABSTRACT

The research which was provoked by the increasing number of children with speech delay disorder is aimed to analyze the role of the father in children with speech delay disorder. Fatherhood as one of the inseparable studies of early childhood education is claimed to have a significant impact on children development. This is a qualitative research using phenomenological research method and in-depth interview technique as data collection technique and also Interpretative Phenomenological Analysis (IPA) technique as data analysis technique. From the data that has been analyzed, then obtained three important findings from this research, namely; The first is the father's perception of speech delay disorder that apparently the father does not have much information and knowledge about what is a speech delay disorder. Then, a second finding shows the father's experience of parenting with speech delay impairment related to anxiety problems faced by the father as well as the problems of Oedipus Complex. The third finding is on the gender constructs of parenting with speech delay impairment, where the division of roles that seems to be characterized by patriarchal culture and the lack of father role in domestic activities in nurturing is still evident. As recommendation of this research, involving the father in many activities with the child whether formal or informal activities need to be done. In addition, other recommendation is the research that examines the role of the father directly and its relation with the concept of Oedipus Complex may be done to increase scientific insight in the future.

Key Words: Fatherhood, Parenting, and Speech Delay Disorder.

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan.....	i
Lembar Pernyataan	ii
Kata Pengantar.....	iii
Abstrak	v
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Bab I Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat / Signifikansi Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	7
Bab II Kajian Teori	9
2.1 Teori Psikoanalisa	10
2.1.1 Id, Ego, Superego dan Kepribadian Individu	11
2.1.2 Kecemasan, dan Pengasuhan	14
2.1.3 <i>Oedipus Complex</i> , Patriarki dan Peran Ayah	17
2.2 Perkembangan Kemampuan Bicara pada Anak Usia Dini	21
2.2.1 Perkembangan Bicara Anak dalam Perspektif Psikoanalisa	22

2.3 Teori Perkembangan Bahasa	25
2.3.1 Perkembangan Bahasa Pertama	27
2.3.2 Gangguan Perkembangan Bahasa	31
2.3.3 Keterlambatan Berbicara (<i>Speech Delay</i>) pada Anak Usia Dini dan Perspektif Psikoanalisa.....	33
Bab III Metode Penelitian	36
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	36
3.2 Lokasi dan Partisipan Penelitian	38
3.3 Pengumpulan Data	40
3.3.1 Pedoman Wawancara	41
3.4 Analisis data	41
3.5 Validitas Penelitian	49
3.5.1 Refleksifitas	51
3.5.2 Validasi Responden (<i>Member Checking</i>)	54
3.6 Etika Penelitian	55
Bab IV Temuan Dan Pembahasan	58
4.1 Pandangan (Perspektif) Ayah terhadap Keterlambatan Berbicara	58
4.2 Pengalaman Ayah pada Pengasuhan Anak yang Mengalami Keterlambatan Berbicara	67
4.2.1 Kecemasan dan <i>Oedipus Complex</i>	67
4.2.2 Kecemasan dan Pengaruhnya pada Pengasuhan	72
4.3 Konstruksi Gender dalam Pengasuhan	77
Bab V Simpulan, Implikasi Dan Rekomendasi	84
5.1. Simpulan	84
5.2 Implikasi	87
5.3 Rekomendasi	88
Daftar Pustaka	90
Lampiran-lampiran	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ilustrasi Analogi Fenomena Gunung Es	12
Gambar 2.2 Komponen Kemampuan Komunikatif	24
Gambar 2.3 Garis waktu perkembangan bahasa Ekspresif	28

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Belajar Kata Pertama, Tahap Pembelajaran	29
Tabel 2.2 Tingkatan Perkembangan Bahasa pada Anak	30
Tabel 2.3 Pemahaman Verbal dan Ekspresi Verbal	32
Tabel 3.1 Pemberian catatan pada Hasil Wawancara	43
Tabel 3.2 Pengembangan Catatan Awal (koding) menjadi Sub Tema	44
Tabel 3.3 Menemukan Hubungan antar Sub Tema menjadi Tema	45
Tabel 3.4 Tema I: Persepsi Ayah pada Gangguan Keterlambatan Bicara Anak	46
Tabel 3.5 Tema II : Pengalaman Ayah dalam Pengasuhan Anak dengan Gangguan terlambat Bicara	47
Tabel 3.6 Tema III : Konstruksi Gender dalam Pengasuhan Anak dengan Gangguan Terlambat Bicara	48

x

Irwan Gunawan, 2017

ANALISIS PERAN AYAH PADA ANAK DENGAN GANGGUAN TERLAMBAT BICARA

universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

