

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1. Simpulan

Secara umum penelitian yang telah dilaksanakan dengan mengimplementasikan model pembelajaran SAVI berbantuan multimedia interaktif dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Rancang Bangun Jaringan. Berdasarkan hasil penelitian secara lebih jelasnya, dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan multimedia interaktif yang digunakan sebagai pendukung model pembelajaran SAVI dilakukan dalam beberapa tahap. Tahap yang pertama yaitu dengan merancang multimedia pembelajaran yang nantinya dimasukkan kedalam model pembelajaran SAVI saat proses pembelajaran dikelas. Selanjutnya setelah multimedia yang dikembangkan telah selesai, maka tahapan yang dilakukan yaitu validasi ahli. Dari tahap validasi ahli diperoleh bahwa multimedia pembelajaran interaktif yang dikembangkan termasuk ke dalam kategori baik dan dinyatakan layak untuk digunakan.
2. Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran SAVI berbantuan multimedia interaktif mengalami peningkatan dalam pembelajaran Rancang Bangun Jaringan. Hasil ini diperoleh melalui nilai gain rata-rata kelas eksperimen lebih besar yaitu sebesar 0,29 dibandingkan perolehan kelas kontrol sebesar 0,17 dan adanya peningkatan nilai rata-rata siswa kelas eksperimen dari 6,85 menjadi 10,68.
3. Tanggapan siswa terhadap pembelajaran model pembelajaran SAVI berbantuan multimedia interaktif memperoleh hasil yang sangat baik. Hal ini diperoleh melalui angket instrumen tanggapan siswa terhadap multimedia pembelajaran dengan rata-rata presentase sebesar 82,16%.

1.2. Saran

Berdasarkan simpulan tersebut, maka peneliti akan memberikan saran yang diharapkan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Rancang Bangun Jaringan di Sekolah Menengah Kejuruan. Saran yang dapat diberikan oleh peneliti, diantaranya sebagai berikut.

1. Pada saat penggunaan multimedia pembelajaran terdapat peserta didik yang masih kebingungan dalam menjawab soal yang diberikan. Hal ini disebabkan karena materi yang disampaikan dalam bentuk video kurang dapat dicerna oleh peserta didik, dan hal itu disebabkan oleh kualitas gambar pada video yang kurang jelas, sehingga untuk penelitian selanjutnya diharapkan video pada saat pematerian dibuat sebaik dan sejelas mungkin sehingga peserta didik dapat menangkap isi materi tersebut.
2. Dikarenakan masih terdapat aspek penilaian yang kurang dari siswa terhadap multimedia pembelajaran, maka perlu dikembangkan tahapan khusus terkait kebutuhan siswa pada multimedia pembelajaran.
3. Untuk penelitian lanjutan, perlu dikembangkan multimedia pembelajaran tidak hanya dalam versi *desktop* namun juga versi *smartphone* sehingga pembelajaran dapat pula dilakukan di luar kelas dan siswa yang tidak memiliki komputer atau laptop juga dapat mengakses multimedia tersebut.
4. Dikarenakan masih terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang rendah, maka perlu dikembangkan penelitian lebih lanjut untuk meningkatkan hasil belajar siswa.