

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Asesmen kinerja melalui *Seesaw* dapat dikembangkan untuk meningkatkan keterampilan abad ke-21 siswa. Asesmen kinerja yang dikembangkan terdiri atas *task* dan rubrik yang merujuk pada indikator keterampilan berpikir kritis dan keterampilan komunikasi. Fitur-fitur dalam aplikasi *Seesaw* yang digunakan sebagai sarana asesmen dikembangkan sebagai penyedia sarana untuk mengakses tugas dan melakukan pemberian umpan balik kepada siswa.

Fitur-fitur pada aplikasi *Seesaw* yang dikembangkan sebagai sarana asesmen berfungsi sebagai *assessment for learning*. Fitur yang dikembangkan diantaranya fitur *Feed Class/Class View*, *Comment*, *Class blog* dan *Add New Item* yang di dalamnya terdapat Fitur *Photo*, *Note*, *Upload File/File*, *Video*, *Link* dan *Drawing*. Seluruh fitur hasil pengembangan digunakan untuk dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan keterampilan berkomunikasi. Proses pengembangan asesmen kinerja melalui *Seesaw* dilakukan dengan membuat sistem dan tata kelola *assessment for learning*. dalam penggunaan fitur dan pemberian umpan balik pada lembar kerja siswa. Pemberian umpan balik yang utama dari aplikasi *Seesaw* dilakukan dengan memanfaatkan fitur *Comment*.

Berdasarkan penerapan asesmen kinerja melalui *Seesaw* menunjukkan bahwa peningkatan keterampilan berpikir kritis dalam kategori sedang. Pada setiap indikator keterampilan berpikir kritis sebagian besar siswa mengalami peningkatan dalam kategori sedang. Hal ini sejalan dengan ketercapaian keterampilan siswa, sebagian siswa berada pada kategori *mastery*. Pada keterampilan komunikasi hampir seluruh siswa mengalami peningkatan, akan tetapi berada pada kategori rendah baik secara keseluruhan maupun pada setiap indikator keterampilan komunikasi. Hal ini berbanding terbalik dengan penguasaan keterampilan siswa, karena sebagian siswa (57%) di kelas berada dalam kategori *mastery*. Peningkatan keterampilan berpikir kritis dan keterampilan komunikasi yang belum maksimal dikarenakan keterampilan abad ke-21 termasuk ke dalam keterampilan yang sulit untuk dikuasai. Dalam proses

pengembangan diperlukan waktu yang cukup lama agar keterampilan dapat meningkat lebih baik dan maksimal.

## **B. Implikasi dan Rekomendasi**

Implikasi pada penelitian ini, yakni asesmen kinerja melalui *Seesaw* yang diterapkan dan dikembangkan dapat digunakan dalam proses penilaian, untuk dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan keterampilan berkomunikasi siswa, namun pada proses pemanfaatannya hanya beberapa fitur tertentu yang dapat digunakan secara maksimal pada proses pelaksanaan asesmen.

Rekomendasi yang dapat disampaikan berdasarkan pemaparan hasil penelitian adalah sebagai berikut.

1. Asesmen kinerja melalui *Seesaw* dapat dimanfaatkan sebagai *assessment for learning* dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan komunikasi dalam materi pembelajaran biologi lain.
2. Fitur-fitur dalam *Seesaw* perlu dikembangkan lebih lanjut untuk dapat digunakan secara maksimal sebagai sarana asesmen untuk meningkatkan keterampilan kreatif dan kolaborasi.
3. Pemberian umpan balik dengan bahasa yang sederhana dan spesifik sangat penting diterapkan dalam pembelajaran untuk dapat membantu siswa dalam mengembangkan keterampilan siswa.
4. Pemberian umpan balik yang variatif memanfaatkan fitur aplikasi *Seesaw* dapat membuat siswa tertarik sehingga lebih mudah untuk memahami umpan balik yang diterima agar dapat meningkatkan motivasi belajar
5. Keterampilan abad ke-21 termasuk kedalam keterampilan yang sulit untuk dikembangkan dalam waktu yang singkat, oleh karena itu perlu dibuat perencanaan pembelajaran dan asesmen dengan waktu yang relatif lebih lama.