

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada dua faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja siswa kelas XII TPBO SMKN 8 Bandung, yaitu adalah: (1) faktor satu yang terbentuk dari variabel motivasi belajar, pengalaman praktek luar, bimbingan vokasional, dan ekspektasi masuk dunia kerja. (2) faktor dua yang terbentuk dari variabel Informasi pekerjaan, teman sebaya, dan kesempatan mendapatkan kemajuan
2. Faktor yang paling dominan mempengaruhi kesiapan kerja siswa kelas XII TPBO adalah faktor 1 (satu) yang terdiri dari motivasi belajar, pengalaman praktik luar, bimbingan vokasional, dan ekspektasi masuk dunia kerja.

#### **B. Implikasi**

Penelitian ini menggambarkan bagaimana kesiapan kerja siswa kelas XII TPBO SMKN 8 Bandung dipengaruhi oleh dua faktor yang terbentuk dari beberapa variabel. Program keahlian TPBO ini merupakan jurusan pada bidang otomotif yang bertujuan untuk memberikan bekal keahlian bagi siswa dalam perbaikan bodi otomotif, agar siswa siap terjun di dunia usaha maupun dunia kerja. Mempersiapkan siswa untuk terjun ke dunia kerja, sekolah dapat mempertimbangkan untuk mengembangkan ke dua faktor tersebut selama proses pembelajaran. Pencapaian dalam proses pembelajaran yang baik akan berdampak pada tingkat kesiapan kerja siswa yang lebih tinggi. Tingkat kesiapan kerja yang tinggi, siswa akan lebih mampu untuk menghadapi persaingan di dunia kerja.

#### **C. Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, dapat dikemukakan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi siswa
  - a. Siswa diharapkan menambah motivasi belajarnya agar bisa meningkatkan prestasi belajar dalam rangka untuk mempersiapkan diri masuk ke dunia kerja.
  - b. Siswa diharapkan berpartisipasi aktif dalam kegiatan di sekolah untuk melatih kepercayaan diri agar potensi dalam diri siswa dapat disalurkan dalam aktifitas yang positif, serta untuk memupuk pengalaman yang menunjang saat nanti terjun di dunia kerja.
  - c. Siswa diharapkan terus meningkatkan dan melatih kemampuan keterampilannya secara sungguh-sungguh, baik pada saat proses kegiatan belajar mengajar maupun saat terjun di praktek kerja lapangan. Hal ini bertujuan untuk siswa dapat memiliki tingkat keterampilan dan pengalaman kerja yang baik.
2. Bagi guru
  - a. Guru diharapkan memberikan motivasi dan bimbingan kepada siswa pada saat KBM ataupun diluar KBM. Hal ini bertujuan untuk memupuk semangat siswa untuk ingin belajar dan melatih keahliannya dalam teknik perbaikan bodi otomotif.
  - b. Guru mengajak siswa untuk mengikuti segala kegiatan positif untuk pengembangan diri dan pembentukan karakter siswa yang siap untuk bekerja.
  - c. Guru memberikan gambaran dan arahan kepada siswa tentang dunia kerja dan dunia industri, agar siswa lebih mempersiapkan dan dapat menentukan pilihannya untuk berkarir.
3. Bagi sekolah
  - a. Sekolah harus menjadi fasilitator bagi siswa untuk memotivasi dan mengembangkan keahlian siswa dalam mempersiapkan diri ke dunia kerja.
  - b. Sekolah diharapkan membuat suatu program bimbingan karir agar siswa mempunyai arahan dan pegangan saat menentukan pilihan karirnya nanti.

Suryadi Muhamad Syarip, 2017

*IDENTIFIKASI FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESIAPAN KERJA SISWA TEKNIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF DI SMKN 8 BANDUNG*