

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Tesis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Landasan Teori	8
2.1.1 Bahan Ajar	8
2.1.2 Penelitian Pengembangan Bahan Ajar	11
2.1.3 Kelayakan Bahan Ajar	14
2.1.4 Representasi Kimia	15
2.1.5 Reaksi Redoks	17
2.1.6 <i>Knowledge Building Environment</i>	19
2.2 Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Desain Penelitian	23
3.2 Prosedur Penelitian	23
3.3 Lokasi dan Subjek Penelitian	29
3.4 Instrumen Penelitian	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data	31

3.6 Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Karakteristik Bahan Ajar Tahap Seleksi	36
4.2 Karakteristik Bahan Ajar Tahap Strukturisasi	44
4.3 Karakteristik Bahan Ajar Tahap Karakterisasi	50
4.4 Karakteristik Bahan Ajar Tahap Reduksi-Didaktik	53
4.5 Hasil Uji Kelayakan Bahan Ajar oleh Ahli	55
4.6 Keterpahaman Bahan Ajar Berbasis KBE	69
4.7 Kandungan Nilai KBE Pada Bahan Ajar	71
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	83
5.1 simpulan	83
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88
BIODATA PENULIS	224

DAFTAR TABEL

	Hal
2.1. Analisis KD dan Indikator-indikator Materi Reaksi Redoks	18
3.1 Teknik Pengumpulan Data	31
3.2 Kriteria Tingkat Kelayakan.....	34
3.3 Kriteria Keterpahaman	35
4.1 Rangkuman Hasil Validasi Tahap Seleksi	40
4.2 Contoh Kompetensi Dasar, Indikator, Uraian Konsep dan Nilai KBE dalam Bahan Ajar yang Telah Divalidasi	41
4.3 Contoh <i>Multiple</i> Representasi dari Konsep-Konsep yang Terdapat Pada Bahan Ajar	48
4.4 Rubrik Penilaian Karakterisasi	50
4.5 Prosentase Skor Tiap Paragraf Hasil Karakterisasi	51
4.6 Contoh Paragraf yang harus Direduksi	52
4.7 Contoh Kisi-kisi Reduksi Konsep pada Bahan Ajar	54
4.8 Hasil Uji Aspek Kelayakan Isi Bahan Ajar	56
4.9 Hasil Uji Kelayakan Aspek Komponen Penyajian Materi Bahan Ajar .	60
4.10 Hasil Uji Kelayakan Aspek Kebahasaan Bahan Ajar	63
4.11 Hasil Uji Kelayakan Kegrafikan Bahan Ajar	66
4.12 Hasil Tes Penulisan Ide Pokok	69
4.13 Kandungan Nilai KBE Pada Bahan Ajar	71
4. 14 Contoh Nilai KBE dalam Bahan Ajar	72

DAFTAR GAMBAR

	Hal
2.1 Tiga Level Representasi Kimia	16
3.1 Langkah-langkah <i>Developmental Research</i>	23
3.2 Kaitan antara Langkah-langkah DR dengan 4STMD	24
3.3 Metode DR dengan Prosedur <i>Four Step Teaching Material Development</i> (4STMD)	27
3.4 Skema <i>Four Step Teaching Material Development</i>	28
4.1 Peta Konsep Materi Reaksi Redoks	45
4.2 Struktur Makro Materi Reaksi Redoks	46

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Instrumen Tahap Seleksi	87
Lampiran 2. Instrumen Tahap Strukturisasi	118
Lampiran 3. Instrumen Tahap Karakterisasi	147
Lampiran 4. Kisi-kisi Reduksi Didaktik	185
Lampiran 5. Instrumen Kelayakan Bahan Ajar	197
Lampiran 6. Hasil Karakterisasi Konsep	203
Lampiran 7. Hasil Uji Keterpahaman Bahan Ajar	206
Lampiran 8. Hasil Uji Kelayakan Bahan Ajar	209
Lampiran 9. <i>Lay Out</i> Produk Bahan Ajar	219
Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian	222
Lampiran 11. Foto-foto Penelitian	223