

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, hasil analisis dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka diperoleh beberapa simpulan penelitian sebagai berikut :

- 1) Terdapat pengaruh yang timbul dari tanggapan siswa mengenai pelaksanaan model pembelajaran *blended learning* terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Teknik Mikroprosesor di Jurusan Teknik Elektronika Komunikasi SMKN 1 Cimahi.
- 2) Hasil belajar siswa dengan adanya penerapan model pembelajaran *blended learning* pada mata pelajaran Teknik Mikroprosesor di Jurusan Teknik Elektronika Komunikasi SMKN 1 Cimahi yang ditinjau dari ranah kognitif siswa adalah meningkat. Hal ini ditunjukkan dengan adanya nilai *gain* yang bernilai positif. Sedangkan, berdasarkan hasil pengamatan untuk ranah afektif dan psikomotor siswa tergolong sangat baik.
- 3) Respon persepsi siswa mengenai model pembelajaran *blended learning* dan media pembelajaran berbasis perangkat lunak *open source* MOODLE di Jurusan Teknik Elektronika Komunikasi SMKN 1 Cimahi adalah sebesar 72,30%.
- 4) Respon motivasi dan teori ARCS (*attention, relevance, confidence, satisfaction*) siswa terhadap dilaksanakannya model pembelajaran *blended learning* berbasis perangkat lunak *open source* MOODLE di Jurusan Teknik Elektronika Komunikasi SMKN 1 Cimahi adalah sebesar 73,34%.

#### 5.2. Implikasi

Model pembelajaran *blended learning* bersis MOODLE ini dapat dijadikan referensi bagi guru, peneliti lain dan pihak sekolah. Model pembelajaran *blended learning* bersis MOODLE selain bermanfaat bagi guru dan peneliti lain sebagai referensi, juga dapat dijadikan sebagai acuan dan bahan pembelajaran untuk siswa agar dapat belajar secara mandiri. Penelitian ini memberikan implikasi,

yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *blended learning* berbasis MOODLE hasil pembelajaran yang diperoleh berupa kriteria baik. Karena pembelajaran dengan hasil yang baik merupakan keberhasilan suatu transfer ilmu dari sebuah proses pembelajaran.

### **5.3. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, rekomendasi untuk penelitian ini adalah model pembelajaran *blended learning* berbasis MOODLE dapat dikembangkan lagi menjadi lebih sempurna, baik dari segi teknik pengajaran maupun MOODLE. Model pembelajaran *blended learning* berbasis MOODLE ini dapat digunakan di sekolah sesuai dengan porsi yang dibutuhkan, baik sesuai fungsi suplemen, komplemen, ataupun substitusi.

Untuk peneliti lain yang tertarik pada Model pembelajaran *blended learning* berbasis MOODLE, peneliti merekomendasikan agar proses pembelajaran, siswa diberikan masalah–masalah yang terjadi di lapangan. Sehingga siswa merasa seperti sedang bekerja di industri yang dapat meningkatkan keterlibatan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran.

Indah Widya Nurfalih, 2017

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING BERBASIS MOODLE PADA MATA PELAJARAN TEKNIK MIKROPROSESOR DI SMK NEGERI 1 CIMAHI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu