**DAFTAR ISI**

JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN ii

LEMBAR PERNYATAAN iii

ABSTRAK iv

ABSTRACT v

KATA PENGANTAR vi

UCAPAN TERIMAKASIH vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiv

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Identifikasi Masalah 12
3. PerumusanMasalah 12
4. Tujuan Penelitian 13
5. Manfaat Penelitian 14

**BAB II KAJIAN TEORITIS 16**

1. Pembelajaran dan Model Pembelajaran 16
2. Pengertian Pembelajaran16
3. Tipe Pembelajaran18
4. Model Pembelajaran19
5. Konsep Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan 25

4.1. Model Pembelajaran Konvensional 27

4.2. Model Pembelajaran Berbasis Komputer 29

4.3. Model Pembelajaran Berbasis *E-Learning* 31

1. Model Pembelajaran *Blended Learning* 35
2. Pengertian *Blended Learning* 35
3. Pendekatan *Blended Learning* 39
4. Komposisi dan Klasifikasi *Blended Learning* 41
5. Taksonomi Model *Blended Learning* 43
6. Karakteristik dan Keuntungan dari *Blended Learning* 47
7. Perbandingan *Blended Learning* dengan Bentuk Pembelajaran yang Lainnya 48
8. *Blended Learning* dalam Pembelajaran 50
9. Implementasi *Blended Learning* 52
10. Kompetensi 53
11. Kurikulum 2013 62
12. Posisi Penelitian 68
13. Kerangka Pemikiran 69

**BAB III. METODE PENELITIAN 71**

1. Metode penelitian. 71
2. Desain Penelitian 71
3. Populasi dan Sampel Penelitian 72
4. Tahapan dan Prosedur Penelitian 73
5. Instrumen Penelitian 77

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 88**

1. Hasil Penelitian 88
2. Studi Pendahuluan 88
3. Pembahasan Hasil Studi Pendahuluan 97
4. Analisis Kebutuhan Model Pembelajaran 102
5. Desain Model Pembelajaran *Blended Learning* 102
6. Implementasi Pembelajaran 108
7. Uji Coba Eksperimen di SMK N4 Bandung 112
8. Pengolahan Data Hasil Uji Coba Eksperimen 124
9. Pembahasan Hasil Uji Coba Eksperimen 131
10. Pembahasan Hasil Penelitian Uji Coba Eksperimen 134
11. Uji Eksperimen Implementasi Model Pembelajaran *Blended Learning* 136
	1. Uji Eksperimen di SMK N2 Bandung 136
	2. Uji Eksperimen di SMK Medikacom Bandung 149
	3. Pembahasan Hasil Uji Eksperimen 158
12. Pembahasan Hasil Penelitian 167

**BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI 176**

1. Simpulan 176
2. Implikasi 178
3. Rekomendasi 180

**DAFTAR PUSTAKA 181**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN 191**

**DAFTAR TABEL**

**TABEL HAL**

Tabel 1.1 Uji Kompetensi Memahami Rancang Bangun Jaringan 4

Tabel 2.1 Model-model Pembelajaran Pengelolaan Informasi 20

Tabel 2.2 Model-Model Pembelajaran Personal 20

Tabel 2.3 Model-model Pembelajaran Pengajaran Sosial 21

Tabel 2.4 Model-model Pembelajaran Kelompok Perilaku 21

Tabel 2.5 Pendekatan *Blended Learning* 40

Tabel 2.6. Klasifikasi *e-learning* sebagai konsep dasar *Blended Learning* 41

Tabel 2.7 Perbandingan Pembelajaran: Strategi, *Tools dan Resources* 49

Tabel 2.8 Dasar Kompetensi Mata Pelajaran Rancang Bangun Jaringan 56

Tabel 2.9 Kompetensi Kejuruan Teknik Komputer Jaringan 58

Tabel 2.10 Struktur Kurikulum SMA dan SMK Kelompok A dan B 64

Tabel 2.11 Struktur Kurikulum 2013 TKJ Kelompok C-C1 66

Tabel 2.12 Struktur Kurikulum 2013 TKJ Kelompok C-C2 67

Tabel 2.13 Struktur Kurikulum 2013 TKJ Kelompok C-C3 67

Tabel 2.14 Materi Pokok dan KD Mata Pelajaran RBJ Kelas XI 68

Tabel 2.15 Posisi Penelitian 68

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian Quasi Eksperimen 72

Tabel 3.2 Sampel Penelitian 73

Tabel 3.3 Teknik Pengumpulan Data 77

Tabel 3.4 Aspek yang Diteliti dan Teknik Pengambilan Data 80

Tabel 3.5 Klasifikasi N-Gain 85

Tabel 4.1 Deskripsi Dokumen Administrasi Pembelajaran (RPP) 89

Tabel 4.2 Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Rancang Bangun Jaringan 92

Tabel 4.3 Hasil Pengamatan Terhadap Evaluasi Hasil Belajar 95

Tabel 4.4 Aspek yang Dijaring dari Respon Responder pada Studi Pendahuluan 96

Tabel 4.5 Data Tentang Sarana Pendukung 101

Tabel 4.6 Langkah-Langkah Implementasi *Blended Learning* 108

Tabel 4.7 Jadwal Pelaksanaan Implementasi Model Pembelajaran 110

Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Pretest, Postest, dan N-Gain pada Kognitif Siswa 125

Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Pretest, Postest, dan N-Gain pada Kompetensi Siswa 126

Tabel 4.10 Data Lengkap Keseluruhan Materi Hasil Uji Validasi pada Kompetensi

Siswa 128

Tabel 4.11 Data Rata-rata Keseluruhan Hasil Uji Validasi pada Kompetensi 128

Tabel 4.12 Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Konvensional 129

Tabel 4.13 Rata-rata Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Konvensional 130

Tabel 4.14 Persepsi Siswa Terhadap Model Pembelajaran *Blended Learning* Kelompok Eksperimen 130

Tabel 4.15 Rata-rata Persepsi Siswa terhadap Implementasi Model Pembelajaran *Blended Learning* Kelompok Eksperimen 131

Tabel 4.16 Deskripsi Kemampuan Kognitif Siswa SMK N2 Bandung dan SMK

Medikacom Bandung 162

Tabel 4.17 Deskripsi Kemampuan Kompetensi Siswa SMK N2 Bandung dan SMK

Medikacom Bandung 165

Tabel 4.18 Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Konvensional Kelompok Eksperimen 167

Tabel 4.19 Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Konvensional Kelompok Kontrol 167

Tabel 4.20 Persepsi Siswa Terhadap Implementasi Model Pembelajaran *Blended*

*Learning* Kelompok Eksperimen 167

Tabel 4.21 Persepsi Siswa Terhadap Implementasi Model Pembelajaran *Blended*

*Learning* 171

**DAFTAR GAMBAR**

**GAMBAR HAL**

Gambar 2.1 Proses dan Sistematika Pembelajaran 17

Gambar 2.2 Tipe-Tipe Pembelajaran 18

Gambar 2.3 Model Dasar Pembelajaran menurut konsepsi Glaser 24

Gambar 2.4 Model Perancangan dan Strategi Pembelajaran 25

Gambar 2.5 Ilustrasi 1: *Blended Learning*. 36

Gambar 2.6 Ilustrasi 2: Model *Blended Learning* 38

Gambar 2.7 Ilustrasi 3: Model *Blended Learning* 39

Gambar 2.8 Taksonomi *Blended-learning* 44

Gambar 2.9 Kerangka Pemikiran Penelitian 70

Gambar 3.1 Tahapan Penelitian 76

Gambar 4.1 Desain Model Pembelajaran *Blended Learning* 103

Gambar 4.2 Interaksi antara Guru dan Siswa 104

Gambar 4.3 Arsitektur Lingkungan Pembelajaran 105

Gambar 4.4 Desain Halaman Utama *Flatform Online* 105

Gambar 4.5 Tampilan Utama Pembelajaran *Blended Learning* 106

Gambar 4.6 Tampilan Halaman Login Guru dan Siswa 106

Gambar 4.7 Tampilan Halaman Guru 107

Gambar 4.8 Tampilan Halaman Siswa 107

Gambar 4.9 Aktifitas Pengajaran *Blended Learning* dan Tatap Muka 111

Gambar 4.10 Grafik Rata-rata keseluruhan Kompetensi 129

Gambar 4.11 Grafik hasil perhitungan pre test, post tes, dan N-Gain pada Kelas Kontrol

SMK N2 Bandung dan SMK Medikacom Bandung 166

Gambar 4.12 Matriks Penelitian 175