

ABSTRAK

Arip Marhadi (0900855). Penggunaan *Google Docs* Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Pada Mata Pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI). Skripsi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2013. Penelitian ini menyangkut hasil belajar siswa ranah kognitif pada mata pelajaran KKPI. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pasundan 1 Kota Bandung. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendapatkan gambaran mengenai apakah terdapat peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif antara sebelum dan sesudah menggunakan *Google Docs* pada mata pelajaran KKPI. Setelah lebih rinci tujuan penelitian ini terdiri dari (1) Untuk mendeskripsikan dan menganalisis peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek pengetahuan antara sebelum dan sesudah menggunakan *Google Docs* pada mata pelajaran KKPI; (2) Untuk mendeskripsikan dan menganalisis peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek pemahaman antara sebelum dan sesudah menggunakan *Google Docs* pada mata pelajaran KKPI; (3) Untuk mendeskripsikan dan menganalisis peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek penerapan antara sebelum dan sesudah menggunakan *Google Docs* pada mata pelajaran KKPI. Penelitian ini menggunakan jenis metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Time Series Design* menggunakan satu kelompok eksperimen. Instrumen yang digunakan berupa tes objektif. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *Cluster Sampling*. Uji normalitas data menggunakan *One Sample Kolmogorov Smirnov*, uji hipotesis menggunakan Uji T *Paired Sample T Test*. Berdasarkan dari data hasil penelitian hasil belajar siswa ranah kognitif antara sebelum dan sesudah menggunakan *Google Docs* diperoleh *gain* secara keseluruhan sebesar 10,49; hasil belajar ranah kognitif aspek pengetahuan diperoleh *gain* sebesar 8,23; hasil belajar ranah kognitif aspek pemahaman diperoleh *gain* sebesar 11,83; hasil belajar ranah kognitif aspek penerapan diperoleh *gain* sebesar 11,41; dan hasil hipotesis kerjanya diterima. Secara umum disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif sesudah menggunakan *Google Docs* pada mata pelajaran KKPI kelas X di SMK Pasundan 1 Kota Bandung. Secara khusus, simpulan dalam penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut: (1) Terdapat peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek pengetahuan sesudah menggunakan *Google Docs* pada mata pelajaran KKPI; (2) Terdapat peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek pemahaman sesudah menggunakan *Google Docs* pada mata pelajaran KKPI; (3) Terdapat peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek penerapan sesudah menggunakan *Google Docs* pada mata pelajaran KKPI.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Google Docs, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Arip Marhadi (0900855). *Use Google Docs for the enhancement of student learning outcomes in the cognitive domain on the Information Management and Computer Skills. Thesis of Curriculum and Educational Technology Major, Faculty of Education, Indonesian University of Education, by 2013.* This research concerns the cognitive realm of student learning outcomes in subjects KKPI. This research was conducted in Vocational High School Pasundan 1 Bandung. The purpose of this research is to get an idea of whether there is an increase in student learning outcomes cognitive realm between before and after using Google Docs on KKPI subjects. After more detailed purpose of the study consisted, there is (1) To describe and analyze the results of student learning increased cognitive domain aspects of knowledge between before and after using Google Docs on KKPI subjects; (2) To describe and analyze the results of student learning increased cognitive domain aspect of understanding between before and after using Google Docs on KKPI subjects; (3) To describe and analyze the results of student learning increased cognitive domain aspect of application between before and after using Google Docs on KKPI subjects. This research uses quasi experiment method with the type of design study used is the One Group the Time Series Design using a single group experiment. The instruments used in the form of an objective test. The technique of sampling is done with Cluster Sampling. Normality test using One Sample Kolmogorov Smirnov test hypothesis, using T-test Paired Sample T Test. Based on the results of the research results of student learning cognitive realm between before and after using Google Docs obtained an overall gain of 10,49; the cognitive domain of learning outcomes knowledge aspects of the obtained gains of 8,23; the cognitive domain of learning outcomes understanding of the aspects of the obtained gains of 11,83; the cognitive domain of learning outcome the application obtained the gain amounted to 11,41; and the results of his working hypothesis is accepted. In general it was concluded that there is an increase in student learning outcomes cognitive domains after using Google Docs on KKPI subjects of class X in Vocational High School Pasundan 1 Bandung. Specifically, the summary in this study can be outlined as follows:(1) student learning outcomes there is a growing realm of cognitive domain aspects of knowledge after using Google Docs on KKPI subjects; (2) Student learning outcomes there is a growing realm of domain cognitive aspects of

understanding after using Google Docs on KKPI subjects; (3) Student learning outcomes there is a growing realm of domain cognitive aspects of application after using Google Docs on KKPI subjects.

Key words: Learning Media, Google Docs, Student Learning Outcomes.

