

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Perumusan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN TEORITIS	16
A. Pembelajaran dan Model Pembelajaran	16
1. Pengertian Pembelajaran.....	16
2. Tipe Pembelajaran.....	18
3. Model Pembelajaran.....	19
4. Konsep Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan	25
4.1. Model Pembelajaran Konvensional.....	27
4.2. Model Pembelajaran Berbasis Komputer	29
4.3. Model Pembelajaran Berbasis <i>E-Learning</i>	31
B. Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	35
1. Pengertian <i>Blended Learning</i>	35
2. Pendekatan <i>Blended Learning</i>	39
3. Komposisi dan Klasifikasi <i>Blended Learning</i>	41
4. Taksonomi Model <i>Blended Learning</i>	43
5. Karakteristik dan Keuntungan dari <i>Blended Learning</i>	47
6. Perbandingan <i>Blended Learning</i> dengan Bentuk Pembelajaran yang Lainnya	48
7. <i>Blended Learning</i> dalam Pembelajaran.....	50
8. Implementasi <i>Blended Learning</i>	52
C. Kompetensi.....	53
D. Kurikulum 2013	62
E. Posisi Penelitian	68
F. Kerangka Pemikiran	69

BAB III. METODE PENELITIAN	71
A. Metode penelitian.....	71
B. Desain Penelitian	71
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	72
D. Tahapan dan Prosedur Penelitian	73
E. Instrumen Penelitian	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	88
A. Hasil Penelitian.....	88
1. Studi Pendahuluan.....	88
2. Pembahasan Hasil Studi Pendahuluan	97
3. Analisis Kebutuhan Model Pembelajaran	102
4. Desain Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	102
5. Implementasi Pembelajaran	108
B. Uji Coba Eksperimen di SMK N4 Bandung	112
1. Pengolahan Data Hasil Uji Coba Eksperimen.....	124
2. Pembahasan Hasil Uji Coba Eksperimen	131
3. Pembahasan Hasil Penelitian Uji Coba Eksperimen.....	134
C. Uji Eksperimen Implementasi Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	136
1. Uji Eksperimen di SMK N2 Bandung.....	136
2. Uji Eksperimen di SMK Medikacom Bandung	149
3. Pembahasan Hasil Uji Eksperimen	158
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	167
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	176
A. Simpulan.....	176
B. Implikasi.....	178
C. Rekomendasi	180
DAFTAR PUSTAKA	181
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	191

DAFTAR TABEL

TABEL	HAL
Tabel 1.1 Uji Kompetensi Memahami Rancang Bangun Jaringan	4
Tabel 2.1 Model-model Pembelajaran Pengelolaan Informasi	20
Tabel 2.2 Model-Model Pembelajaran Personal	20
Tabel 2.3 Model-model Pembelajaran Pengajaran Sosial	21
Tabel 2.4 Model-model Pembelajaran Kelompok Perilaku	21
Tabel 2.5 Pendekatan <i>Blended Learning</i>	40
Tabel 2.6. Klasifikasi <i>e-learning</i> sebagai konsep dasar <i>Blended Learning</i>	41
Tabel 2.7 Perbandingan Pembelajaran: Strategi, <i>Tools dan Resources</i>	49
Tabel 2.8 Dasar Kompetensi Mata Pelajaran Rancang Bangun Jaringan	56
Tabel 2.9 Kompetensi Kejuruan Teknik Komputer Jaringan.....	58
Tabel 2.10 Struktur Kurikulum SMA dan SMK Kelompok A dan B	64
Tabel 2.11 Struktur Kurikulum 2013 TKJ Kelompok C-C1	66
Tabel 2.12 Struktur Kurikulum 2013 TKJ Kelompok C-C2.....	67
Tabel 2.13 Struktur Kurikulum 2013 TKJ Kelompok C-C3.....	67
Tabel 2.14 Materi Pokok dan KD Mata Pelajaran RBJ Kelas XI	68
Tabel 2.15 Posisi Penelitian	68
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian Quasi Eksperimen.....	72
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	73
Tabel 3.3 Teknik Pengumpulan Data	77
Tabel 3.4 Aspek yang Diteliti dan Teknik Pengambilan Data	80
Tabel 3.5 Klasifikasi N-Gain.....	85
Tabel 4.1 Deskripsi Dokumen Administrasi Pembelajaran (RPP).....	89
Tabel 4.2 Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Rancang Bangun Jaringan	92
Tabel 4.3 Hasil Pengamatan Terhadap Evaluasi Hasil Belajar	95
Tabel 4.4 Aspek yang Dijaring dari Respon Responder pada Studi Pendahuluan.....	96
Tabel 4.5 Data Tentang Sarana Pendukung	101
Tabel 4.6 Langkah-Langkah Implementasi <i>Blended Learning</i>	108
Tabel 4.7 Jadwal Pelaksanaan Implementasi Model Pembelajaran	110
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Pretest, Posttest, dan N-Gain pada Kognitif Siswa	125
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Pretest, Posttest, dan N-Gain pada Kompetensi Siswa	126

Tabel 4.10 Data Lengkap Keseluruhan Materi Hasil Uji Validasi pada Kompetensi Siswa	128
Tabel 4.11 Data Rata-rata Keseluruhan Hasil Uji Validasi pada Kompetensi.....	128
Tabel 4.12 Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Konvensional	129
Tabel 4.13 Rata-rata Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Konvensional	130
Tabel 4.14 Persepsi Siswa Terhadap Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Kelompok Eksperimen	130
Tabel 4.15 Rata-rata Persepsi Siswa terhadap Implementasi Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Kelompok Eksperimen	131
Tabel 4.16 Deskripsi Kemampuan Kognitif Siswa SMK N2 Bandung dan SMK Medikacom Bandung	162
Tabel 4.17 Deskripsi Kemampuan Kompetensi Siswa SMK N2 Bandung dan SMK Medikacom Bandung	165
Tabel 4.18 Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Konvensional Kelompok Eksperimen	167
Tabel 4.19 Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Konvensional Kelompok Kontrol.....	167
Tabel 4.20 Persepsi Siswa Terhadap Implementasi Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Kelompok Eksperimen	167
Tabel 4.21 Persepsi Siswa Terhadap Implementasi Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	171

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HAL
Gambar 2.1 Proses dan Sistematika Pembelajaran	17
Gambar 2.2 Tipe-Tipe Pembelajaran	18
Gambar 2.3 Model Dasar Pembelajaran menurut konsepsi Glaser	24
Gambar 2.4 Model Perancangan dan Strategi Pembelajaran	25
Gambar 2.5 Ilustrasi 1: <i>Blended Learning</i>	36
Gambar 2.6 Ilustrasi 2: Model <i>Blended Learning</i>	38
Gambar 2.7 Ilustrasi 3: Model <i>Blended Learning</i>	39
Gambar 2.8 Taksonomi <i>Blended-learning</i>	44
Gambar 2.9 Kerangka Pemikiran Penelitian	70
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian	76
Gambar 4.1 Desain Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	103
Gambar 4.2 Interaksi antara Guru dan Siswa	104
Gambar 4.3 Arsitektur Lingkungan Pembelajaran	105
Gambar 4.4 Desain Halaman Utama <i>Flatform Online</i>	105
Gambar 4.5 Tampilan Utama Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	106
Gambar 4.6 Tampilan Halaman Login Guru dan Siswa	106
Gambar 4.7 Tampilan Halaman Guru	107
Gambar 4.8 Tampilan Halaman Siswa	107
Gambar 4.9 Aktifitas Pengajaran <i>Blended Learning</i> dan Tatap Muka	111
Gambar 4.10 Grafik Rata-rata keseluruhan Kompetensi	129
Gambar 4.11 Grafik hasil perhitungan pre test, post tes, dan N-Gain pada Kelas Kontrol SMK N2 Bandung dan SMK Medikacom Bandung	166
Gambar 4.12 Matriks Penelitian	175