

ABSTRAK

Implementasi Model Pembelajaran *Blended Learning* Dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa Smk

Janner Simarmata

Penelitian ini dilatarbelakangi kecenderungan rendahnya hasil pembelajaran yang dicapai siswa pada beberapa mata pelajaran program produktif sehingga ini berakibat langsung terhadap peningkatan kompetensi siswa. Penyebab kesulitannya lainnya adalah mata pelajaran hanya disampaikan satu kali dalam seminggu dengan alokasi waktu 2 jam, sumber belajar yang digunakan berupa catatan, buku yang dipinjam dari perpustakaan, dan modul yang diberikan guru. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan suatu model pembelajaran dengan *Blended Learning* yang diharapkan mampu meningkatkan kompetensi siswa. Dengan menggunakan studi quasi eksperimen dan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan mengumpulkan data melalui observasi, angket, wawancara, studi dokumen dan tes kognitif. Populasi penelitian adalah siswa SMK bidang keahlian teknik komputer dan informatika. Pembelajaran dilakukan pada dua kelas yang berbeda, yakni kelas A sebagai kelas kontrol dan kelas B sebagai kelas eksperimen. Hasil dari penelitian ini adalah model pembelajaran *blended learning* dengan karakteristik mudah diakses, mudah digunakan, dan berpusat pada siswa, penelitian ini menunjukkan bahwa peningkatan kompetensi siswa termasuk pada kategori sangat tinggi, persepsi siswa terhadap implementasi model pembelajaran *Blended Learning* juga tergolong kategori sangat tinggi. Rekomendasi dari penelitian ini adalah dengan adanya model pembelajaran *Blended Learning* ini, diharapkan menjadi alternatif model pembelajaran yang ada untuk menjembatani dalam meningkatkan kompetensi siswa.

Katakunci: *Model Pembelajaran, Blended Learning, Kompetensi*

ABSTRACT

Implementation of *Blended Learning* Model In Improvement Student Competence of Vocational High School

Janner Simarmata

This research is motivated by the low learning outcomes achieved by students on some subjects of productive program so that this directly result to the improvement of student competence. The causes of other difficulties are subjects only once a week with 2 hour allocation, learning resources used by notes, books borrowed from libraries, and modules provided by teachers. This study aims to produce a model of learning with Blended Learning is expected to improve student competence. Using a quasi-experimental study and a descriptive quantitative approach by collecting data through observation, questionnaires, interviews, document studies and cognitive tests. The population of research is Vocational High Students majoring in Computer Engineering and Informatics. The Learning was conducted in two classes, Class A, as the control class and class B as the experimental class. The result of this research is blended learning learning model with characteristic of easy to access, easy to use, and student-centered. The results of this study indicate that the improvement of students competence included in very high category, students perceptions of the implementation of blended learning model is also very high category. The recommendation of this research is with the existence of this blended learning model, it is expected to be an alternative of existing learning model to bridge the students competence.

Keywords: *Learning Model, Blended Learning, Competence*