

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Secara Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Secara Empiris (Praktis).....	7
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA, PENELITIAN TERDAHULU DAN KERANGKA PEMIKIRAN	8
2.1 Tinjauan Pustaka.....	8
2.1.1 Pengertian peserta didik	8
2.1.2 Konsep Kecerdasan	9
2.1.3 Pengertian Adversity Quotient.....	10
2.1.4 Tipe Manusia Berdasarkan AQ.....	11
2.1.5 Dimensi Adversity Quotient.....	13
2.1.6 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Adversity Quotient</i>	15
2.1.7 Peran <i>Adversity Quotient</i> dalam Kehidupan	18
2.1.8 Kajian Empirik/Penelitian Terdahulu.....	20
2.1.9 Pertanyaan Penelitian	27
BAB III	29
METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Metode Penelitian	29
3.1.1 Objek dan Subjek Penelitian.....	29

3.1.2	Populasi dan Sample.....	29
3.1.2.1	Populasi Penelitian	29
3.1.2.2	Sample Penelitian	31
3.2	Definisi Operasional Variabel.....	33
3.3	Sumber dan Jenis Data Penelitian.....	35
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.5	Instrumen Penelitian	36
3.6	Pengujian Instrumen Penelitian	37
3.7	Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV		44
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		44
4.1	Hasil Penelitian	44
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
4.1.2	Gambaran Umum Responden	46
4.1.2.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	46
4.1.2.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	46
4.1.2.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Latar Belakang Orang Tua....	47
4.1.3	Deskripsi Hasil Penelitian	49
4.1.3.1	Adversity Quotient Siswa.....	49
4.1.3.2	Dimensi-Dimensi <i>Adversity Quotient</i>	54
4.1.3.3	<i>Adversity Quotient</i> Dilihat dari Jenis Kelamin	61
4.1.3.4	<i>Adversity Quotient</i> Dilihat dari Usia	62
4.1.3.5	<i>Adversity Quotient</i> Dilihat dari Latar Belakang Orang Tua	63
4.2	Pembahasan.....	65
BAB V		71
KESIMPULAN DAN SARAN.....		71
5.1	Kesimpulan	71
5.2	Saran	72
DAFTAR PUSTAKA		ix

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Penilaian Akhir Semester Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Margahayu tahun ajaran 2016/2017	2
Tabel 2. 1 Empat Dimensi <i>Adversity Quotient</i>	13
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu	21
Tabel 3. 1 Klasifikasi SMA Negeri di Kabupaten Bandung Berdasarkan Wilayah	30
Tabel 3. 2 Jumlah Siswa Kelas X IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung Wilayah I Tahun 2016/2017	31
Tabel 3. 3 Sampel Siswa Kelas X IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung Wilayah I Tahun 2016/2017	33
Tabel 3. 4 Operasionalisasi Variabel	34
Tabel 3. 5 Uji Validitas Instrumen Penelitian	39
Tabel 3. 6 Koefisien Reliabilitas <i>Alfa Cronbach</i>	40
Tabel 3. 7 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	41
Tabel 4. 1 Daftar SMA Negeri di Kabupaten Bandung	45
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	46
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	47
Tabel 4. 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Orang Tua	47
Tabel 4. 5 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua	48
Tabel 4. 6 Karakteristik Responden Berdasarkan Penghasilan Orang Tua	49
Tabel 4. 7 Analisis Deskriptif <i>Adversity Quotient</i> Siswa	50
Tabel 4. 8 Kategori <i>Adversity Quotient</i> Siswa	50
Tabel 4. 9 Frekuensi <i>Adversity Quotient</i> Siswa di SMA Negeri Kabupaten Bandung Wilayah I	51
Tabel 4. 10 <i>Adversity Quotient</i> Berdasarkan Kriteria	52
Tabel 4. 11 Analisis Deskriptif <i>Adversity Quotient</i> Dilihat dari Aspek Kendali	54
Tabel 4. 12 Kategori <i>Adversity Quotient</i> siswa Dilihat dari Aspek Kendali	54
Tabel 4. 13 Frekuensi <i>adversity quotient</i> siswa berdasarkan aspek kendali di SMA Negeri di Kabupaten Wilayah I	55
Tabel 4. 14 Analisis Deskriptif <i>Adversity Quotient</i> Siswa dilihat dari Aspek Asal Usul dan Pengakuan	56
Tabel 4. 15 Kategori <i>Adversity Quotient</i> siswa Dilihat dari Aspek Asal Usul dan Pengakuan	56
Tabel 4. 16 Frekuensi <i>adversity quotient</i> siswa berdasarkan aspek asal usul dan pengakuan di SMA Negeri di Kabupaten Wilayah I	57
Tabel 4. 17 Analisis Deskriptif <i>Adversity Quotient</i> Siswa dilihat dari Aspek Jangkauan	58
Tabel 4. 18 Kategori <i>Adversity Quotient</i> Siswa dilihat dari Aspek Jangkauan	58
Tabel 4. 19 Frekuensi <i>adversity quotient</i> siswa berdasarkan aspek jangkauan di SMA Negeri di Kabupaten Wilayah I	58
Tabel 4. 20 Analisis Deskriptif <i>Adversity Quotient</i> Siswa Dilihat dari Aspek Daya Tahan	59
Tabel 4. 21 Kategori <i>Adversity Quotient</i> Siswa Dilihat dari Aspek Daya Tahan	60
Tabel 4. 22 Frekuensi <i>Adversity Quotient</i> Siswa Dilihat dari Aspek Daya Tahan di SMA Negeri Kabupaten Bandung Wilayah I	61
Tabel 4. 23 Deskripsi <i>Adversity Quotient</i> Diliha dari Jenis Kelamin	62
Tabel 4. 24 Deskripsi <i>Adversity Quotient</i> Diliha dari Usia	62
Tabel 4. 25 Deskripsi <i>Adversity Quotient</i> siswa Dilihat dari Jenjang Pendidikan Orang Tua	63
Tabel 4. 26 Deskripsi <i>Adversity Quotient</i> siswa Dilihat dari Pekerjaan Orang Tua	64
Tabel 4. 27 Deskripsi <i>Adversity Quotient</i> siswa Dilihat dari Penghasilan Orang Tua	65

Ghina Fauziah, 2017

ADVERSITY QUOTIENT PADA PESERTA DIDIK

universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Hirarki Kebutuhan Maslow.....	13
Gambar 4. 1 Peta Kabupaten Bandung	44