

**PENGARUH SIKAP BELAJAR, MOTIVASI, DAN KEBIASAAN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR**
*(Studi Pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi
dan Administrasi Perkantoran di SMK Pasundan 3 Bandung Tahun Pelajaran
2016/2017)*

Indah Nursyaifa Darussalam

Pembimbing: Dr. Heni Mulyani, M.Pd. dan Drs. Faqih Samlawi, M.A

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh sikap belajar, motivasi, dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Akuntansi siswa kelas X Akuntansi dan Administrasi Perkantoran di SMK Pasundan 3 Bandung Tahun Pelajaran 2016/2017. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dengan metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif verifikatif. Selain itu, data diolah menggunakan analisis regresi *multiple*. Sedangkan pengujian hipotesis yang digunakan untuk menguji keberartian regresi adalah uji F dan uji t.

Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji F pada tingkat probabilitas 0,05, menyatakan bahwa sikap belajar, motivasi, dan kebiasaan belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar dengan menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 42,746 > F_{tabel} 2,710. Kemudian hasil pengujian hipotesis menggunakan uji t pada tingkat probabilitas 0,05, menyatakan bahwa sikap belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar dengan menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 6,791 > t_{tabel} sebesar 1,663. Motivasi berpengaruh positif terhadap prestasi belajar dengan menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 3,073 > t_{tabel} sebesar 1,663. Kebiasaan belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar dengan menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 2,199 > t_{tabel} sebesar 1,663.

Kata kunci: *sikap belajar, motivasi, kebiasaan belajar, prestasi belajar*

**THE INFLUENCES OF LEARNING ATTITUDE, MOTIVATION, AND
LEARNING HABITS ON LEARNING ACHIEVEMENT**
*(Study on Basic Accounting Subjects at 10th grade student of Accounting and
Office Administration in Pasundan 3 Vocational High School Bandung Years
2016/2017)*

Indah Nursyaifa Darussalam

Supervisor: Dr. Heni Mulyani, M.Pd. dan Drs. Faqih Samlawi, M.A

ABSTRACT

The aim of this research are to find the influences of learning attitude, motivation, and learning habits toward learning achievement on accounting subjects 10th grade student of accounting and office administration in SMK Pasundan 3 Bandung Years 2016/2017. This research is a quantitative research using descriptive verificative method. In the other hand, the data is analysed using multiple regression. While the hypothesis tested by F-test and t-test.

The hypothesis results using F-test with 0,05 probability, explain that learning attitude, motivation, and learning habits are positively influence toward learning achievement and indicates F_{count} amount 42,746 > F_{table} amount 2,710. And then hypothesis results using t-test with 0,05 probability, explain that learning attitude is positively influence toward learning achievement and indicates t_{count} amount 6,791 > t_{table} amount 1,663. Motivation is positively influence toward learning achievement and indicates t_{count} amount 3,703 > t_{table} amount 1,663. Motivation is positively influence toward learning achievement and indicates t_{count} amount 2,199 > t_{table} amount 1,663.

Key words: *learning attitude, motivation, learning habits, learning achievement*