

### C. LEMBAR JAWABAN

No	Pernyataan				
	SS	S	KS	TS	STS
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
41					
42					
43					
44					
45					

## MOTIVASI BERPRESTASI PESERTA DIDIK

### A. PETUNJUK

Angket ini merupakan angket untuk mengungkapkan motivasi berprestasi peserta didik. Pada bagian berikut Anda akan dihadapkan pada 45 pernyataan. Baca dan pahami pernyataan dalam setiap nomor. Beri tanda checklist (√) pada salah satu kolom yang tersedia di lembar jawaban yang sesuai dengan kondisi Anda saat ini.

Angket ini bukan tes, oleh karena itu tidak ada jawaban 'benar' atau 'salah'. Semua jawaban Anda hendaknya merupakan suatu gambaran diri Anda atau sesuai dengan kondisi kondisi Anda saat ini (bukan sesuai dengan yang anda inginkan). Isilah seluruh pernyataan tanpa ada nomor yang terlewat. Jawaban Anda akan dijamin kerahasiaannya. Isilah terlebih dahulu identitas diri Anda dibagian atas lembar jawaban yang telah disediakan, sebelum membaca 45 pernyataan yang ada.

Adapun alternatif jawaban yang bisa Anda pilih, yaitu:

- SS : Sangat Sesuai
- S : Sesuai
- KS : Kurang Sesuai
- TS : Tidak Sesuai
- STS : Sangat Tidak Sesuai

### Contoh Pernyataan

No	Pernyataan
1	Saya ingin menghindari situasi kerja kelompok dengan teman
2	Saya berpikir untuk tidak aktif dalam kegiatan diskusi di kelas

### Contoh Jawabab

No	Pernyataan				
	SS	S	KS	TS	STS
1	√				
2					√

Atas kesediaan dan kerjasama Anda dalam mengisi angket ini saya ucapkan terima kasih.

-SELAMAT MENGERJAKAN-

## B. PERNYATAAN

No	Pernyataan
1	saya memiliki target nilai yang ingin diperoleh sesuai dengan kemampuan sendiri saat ujian
2	saya menetapkan target ranking yang ingin diraih di kelas
3	saya malas mengikuti perlombaan prestasi yang diselenggarakan sekolah
4	saya kesulitan membuat target-target yang ingin diperoleh
5	saya menetapkan target untuk mendapatkan nilai yang lebih tinggi dari nilai yang pernah saya peroleh saat ujian/ulangan sebelumnya
6	saya menetapkan ranking yang lebih baik daripada yang pernah diperoleh sebelumnya
7	berapapun nilai yang diberikan oleh guru, cukup bagi saya
8	saya menjadi malas menargetkan nilai ketika mendapatkan nilai yang jelek
9	saya menetapkan nilai ujian/ulangan yang lebih tinggi daripada orang lain
10	saya memiliki target menjadi peserta didik yang paling unggul dalam prestasi di kelas
11	saya menjadi malas belajar ketika oranglain mendapat nilai lebih tinggi daripada saya
12	saya malas bersaing dalam belajar dengan teman di kelas
13	saya ingin menyampaikan pendapat apabila guru memberikan pertanyaan saat pelajaran berlangsung
14	saya ingin mengerjakan seluruh soal yang diberikan oleh guru untuk mendapat nilai yang baik
15	saya bersemangat untuk bertanya pada guru agar saya dapat lebih memahami materi pelajaran
16	saya bermaksud untuk aktif dalam diskusi di kelas agar saya di akui sebagai siswa yang unggul di kelas
17	saya ingin menghindari situasi kerja kelompok dengan teman
18	saya berpikir untuk tidak aktif dalam kegiatan diskusi di kelas
19	saya akan dapat memecahkan masalah dalam belajar dengan mencoba kembali mengerjakan soal yang menurut saya sulit
20	saya bersemangat mengunjungi perpustakaan untuk belajar apabila tidak memiliki buku pelajaran

21	saya berencana meluangkan waktu untuk belajar setiap hari agar mendapat prestasi yang baik di sekolah
22	saya berpikir untuk tidak memperbaiki kekurangan tugas-tugas sekolah
23	saya hanya semangat belajar apabila memiliki buku atau fasilitas belajar
24	saya akan meminta bantuan pada teman untuk menjelaskan materi pelajaran yang tidak saya kuasai
25	saya memiliki keinginan mengumpulkan tugas sekolah tepat waktu
26	saya harus mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru sampai selesai
27	saya bermaksud mengerjakan tugas sekolah apabila telah selesai bermain
28	saya bermaksud untuk mengerjakan tugas sekolah dengan mencontek pada teman
29	saya bermaksud untuk tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru
30	saya akan memilih menonton televisi daripada mengerjakan tugas sekolah pada malam hari
31	saya yakin akan mendapatkan nilai yang tinggi apabila belajar tekun setiap hari
32	saya percaya pada kemampuan diri sendiri untuk mengerjakan soal ulangan meskipun ada kesempatan untuk mencontek
33	saya memiliki kemampuan untuk mendapatkan nilai tinggi pada setiap mata pelajaran
34	saya kesulitan memahami apa yang saya pelajari sendiri
35	prestasi akademik yang saya raih tidak berguna untuk masa depan saya
36	saya mempertimbangkan resiko yang akan dihadapi sebelum memulai mengerjakan tugas sekolah
37	saya memilih untuk mengerjakan tugas yang tidak terlalu sulit untuk dikerjakan
38	saya menyukai tugas sekolah yang tidak menantang kemampuan saya
39	saya mengerjakan tugas sekolah apabila menurut saya tugas tersebut penting
40	saya berhenti mengerjakan tugas yang menurut saya sulit
41	saya puas dengan nilai akademik yang saya peroleh dari hasil kerja sendiri
42	saya mengumpulkan berbagai penghargaan yang saya raih
43	mengerjakan tugas bidang studi adalah hal menarik bagi saya
44	saya puas dengan nilai yang saya dapatkan walaupun hasil mencontek
45	menurut saya nilai akademik di sekolah bukan hal yang penting

### Kisi-kisi Instrumen Motivasi Berprestasi Peserta Didik

Aspek	Indikator	Pernyataan		$\Sigma$
		(+)	(-)	
1. Menetapkan standar keunggulan	a. Menetapkan nilai yang akan dicapai dalam pemenuhan tugas.	1, 2	3, 4	4
	b. Menetapkan nilai yang lebih tinggi daripada nilai yang sebelumnya pernah diraih	5, 6	7, 8	4
	c. Menetapkan prestasi yang lebih tinggi daripada prestasi orang lain	9, 10	11, 12	4
2. Kebutuhan (Motif)	a. Keterlibatan dalam melakukan tugas	13, 14, 15	16, 17	5
	b. Gigih atau bekerja keras dalam mencapai keberhasilan	18, 19, 20, 23	21, 22	6
	c. Memiliki tanggung jawab pribadi	24, 25	26, 27, 28, 29	6
3. Probabilitas (pengharapan) keberhasilan	a. Keyakinan dalam melakukan usaha mencapai keberhasilan	30, 31, 32	33, 34	5
	b. Memilih tugas dengan tingkat kesulitan menengah/ sedang	35, 36	37, 38, 39	5
4. Nilai insentif	a. Kebanggaan atas pencapaian nilai tugas	40, 41, 42	43, 44	5
Jumlah				44