

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran yang dibuat oleh peneliti yaitu *ultraviolet box* memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi kelangsungan belajar mengajar di SMK Negeri 6 Bandung yaitu:

1. Guru beranggapan bahwa *ultraviolet box* bisa menjadi media alternatif, proses praktikum pencetakan layout PCB berbasis komputer berlangsung lebih cepat, serta memunculkan kreatifitas baru bagi siswa..
2. sebagian besar siswa teknik audio video merasa terbantu dalam praktikum bengkel, khususnya pada sub kompetensi dari mata pelajaran gambar teknik dengan menggunakan teknik pencetakan baru tersebut, namun beberapa siswa merasa kesulitan dalam proses melaminasi layout PCB, dikarenakan alat laminasi masih manual yaitu menggunakan setrika sebagai laminatornya.
3. Mempercepat proses praktikum, tidak ada siswa yang terhambat atau menunggu lama untuk mendapat giliran melarut PCB, sehingga pencapaian kompetensi dasar dapat dicapai lebih cepat, serta mengurangi limbah dari hasil praktikum bengkel, khususnya pada sub kompetensi pencetakan layout PCB berbasis komputer yang menggunakan bahan kimia sebagai pelarutnya.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian diatas, implikasi yang didapat adalah siswa teknik audio video di SMK Negeri 6 Bandung tertarik untuk mempelajari bahkan ingin membuat alat pencetak layout sederhana sendiri, karena proses pencetakan layout yang baru membuat tingkat antusiasme siswa menjadi tinggi.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka terdapat saran yang ingin disampaikan oleh peneliti, yaitu:

1. SMK Negeri 6 Bandung perlu melengkapi bahan dan alat-alat praktikum bengkel, sehingga memudahkan siswa dalam kegiatan belajar mengajar.
2. Penerapan proses pencetakan layout PCB dengan *ultraviolet box* pun dirasa perlu supaya kegiatan belajar mengajar terbantu dan lebih cepat, terlebih limbah yang dihasilkan tidak meninggalkan noda pada meja ataupun lantai bengkel praktikum.