

DAPTAR EUSI

| | |
|--|------|
| | kaca |
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| INSKRIPSI | ii |
| PERNYATAAN | iii |
| PANGJAJAP | iv |
| TAWIS NUHUN | v |
| ABSTRAK | viii |
| DAPTAR EUSI | xi |
| DAPTAR TABEL | xiii |
| DAPTAR GRAFIK | xiv |
| DAPTAR SINGGETAN | xv |
| DAPTAR LAMPIRAN | xvi |
| | |
| BAB I BUBUKA | 1 |
| 1.1 Kasang Tukang Panalungtikan | 1 |
| 1.2 Idéntifikasi jeung Rumusan Masalah | 4 |
| 1.2.1 Idéntifikasi Masalah | 4 |
| 1.2.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3 Tujuan Panalungtikan | 5 |
| 1.3.1 Tujuan Umum | 5 |
| 1.3.2 Tujuan Husus | 5 |
| 1.4 Mangpaat Panalungtikan | 5 |
| 1.4.1 Mangpaat Tioritis | 5 |
| 1.4.2 Mangpaat Praktis | 6 |
| 1.5 Raraga Tulisan | 6 |
| | |
| BAB II ULIKAN PUSTAKA, RARAGA MIKIR, JEUNG HIPOTÈSIS | 8 |
| 2.1 Ulikan Pustaka | 8 |
| 2.1.1 Modél Pangajaran | 8 |
| 2.1.1.1 Wangenan Modél Pangajaran | 8 |
| 2.1.1.2 Rumpun Modél Pangajaran | 9 |
| 2.1.2 Modél Pangajaran <i>Group Invéstigation</i> | 9 |
| 2.1.2.1 Wangenan Modél Pangajaran <i>Group Invéstigation</i> | 9 |
| 2.1.2.2 Konsép Dasar Modél Pangajaran <i>Group Invéstigation</i> | 10 |
| 2.1.2.3 Léngkah-léngkah Modél <i>Group Invéstigation</i> | 11 |
| 2.1.2.4 Dampak Instruksional | 12 |
| 2.1.3 Nulis Téks Biantara | 13 |
| 2.1.3.1 Hakékat Nulis | 13 |
| 2.1.3.2 Biantara | 16 |
| 2.1.4 Kamampuh Nulis Téks Biantara | 21 |
| 2.1.5 Modél Pangajaran <i>Group Invéstigation</i> dina Nulis Téks Biantara | 21 |
| 2.2 Raraga Mikir | 22 |
| 2.3 Hipotésis | 24 |
| | |
| BAB III METODE PANALUNGTIKAN | 25 |

YENI SURAHMANTIKA, 2017

MODÉL PANGAJARAN GROUP INVESTIGATION

DINA NULIS TÉKS BIANTARA

(*Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa kelas IX A SMP Negeri 29 Bandung*

Taun Ajaran 2017/2018)

universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|--|--------|
| 3.1 Desain Panalungtikan..... | 25 |
| 3.2 Data jeung Sumber Data Panalungtikan | 25 |
| 3.3 Instrumén Panalungtikan..... | 26 |
| 3.4 Prosedur Panalungtikan..... | 27 |
| 3.5 Analisis Data | 29 |
| 3.5.1 Téhnik Ngolah Data..... | 29 |
| 3.5.2 Uji Sipat Data | 31 |
| 3.5.3 Uji Gain | 35 |
| 3.5.4 Uji Hipotésis | 36 |
| BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN..... | 38 |
| 4.1 Hasil Panalungtikan | 38 |
| 4.1.1 Kamampuh Nulis Téks Biantara Siswa Saméméh Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Group Invéstigation</i> | 38 |
| 4.1.2 Kamampuh Nulis Téks Biantara Siswa Sabada Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Group Invéstigation</i> | 42 |
| 4.1.3 Uji Béda Kamampuh Nulis Téks Biantara Siswa Saméméh jeung Sabada Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Group Invéstigation</i> | 46 |
| 4.1.3.1 Uji Sipat Data..... | 46 |
| 4.1.3.2 Uji Gain..... | 55 |
| 4.1.3.3 Uji Hipotésis | 57 |
| 4.2 Pedaran Hasil Panalungtikan..... | 59 |
| BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG REKOMENDASI..... | 61 |
| 5.1 Kacindekan..... | 61 |
| 5.2 Implikasi..... | 61 |
| 5.3 Rekomendasi | 62 |
| DAPTAR PUSTAKA | 63 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 65 |
| RIWAYAT HIRUP | 99 |