

MODEL PEMBELAJARAN DAN GENDER TERHADAP PENGUASAAN KETERAMPILAN PERMAINAN TRADISIONAL

Robi Sumantri, Amung Ma'mun, Tatang Muhtar

Program Studi Pendidikan Olahraga, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
Jalan Setiabudi, Nomor 449 Bandung
robisumantri25@gmail.com

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji Pengaruh Model Pembelajaran dan Gender Terhadap Penguasaan Keterampilan Permainan Tradisional di Sekolah Dasar Negeri Panyingkiran I Kabupaten Majalengka. Metode yang digunakan adalah *Experimental Design*. Penelitian ini meliputi 20 siswa terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Untuk mengukur keterampilan penguasaan permainan tradisional menggunakan GPAI. Data dianalisis dengan ANOVA dua jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan keterampilan permainan tradisional antara siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran *TGFU* dengan siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran *TGT*. Terdapat interaksi antara model pembelajaran dan gender terhadap keterampilan permainan tradisional. Siswa dikelompok laki-laki terdapat perbedaan antara siswa model pembelajaran *TGFU* dengan siswa model pembelajaran *TGT*. Siswa dikelompok perempuan terdapat perbedaan antara siswa model pembelajaran *TGFU* dengan siswa model pembelajaran *TGT*. Temuan ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran terhadap penguasaan keterampilan permainan tradisional. Model pembelajaran yang cocok digunakan siswa laki-laki adalah model pembelajaran *TGT* sedangkan untuk perempuan model pembelajaran *TGFU*.

Keywords: Model Pembelajaran, Gender dan Keterampilan Permainan Tradisional

THE IMPACT OF LEARNING MODEL AND GENDER TOWARDS THE COMPETENCE OF TRADITIONAL GAMES

Robi Sumantri, Amung Ma`mun, Tatang Muhtar

Sport Education Department, Master Degree in Education University of Indonesia
Jalan Setiabudi, Nomor 449 Bandung
robisumantri25@gmail.com

Abstract

This study investigated the impact of learning model and gender towards the competence of traditional games in Panyingkiran Elementary school 1 Majalengka District. The study employed experimental design, with 20 students – 10 male students and 10 female students – as the respondents. Furthermore, the study used GPAI to measure the traditional games competence and ANOVA two tailed to analyse the data. The findings of the study revealed that Firstly, there are different traditional games competences between students used TGFU learning model and students with TGT learning model; Secondly, there are interactions occurred in between learning model and gender towards the competence of traditional games. In both of the male and female students were found the distinctions between the implementation of TGFU learning model and TGT learning model as their model in learning sport. In short, the impact of learning model and gender towards the competence of traditional games has been occurred in their learning activities. Moreover, in reference to the findings of the study, it is recommended that the appropriate learning model for male students is using TGT learning model, otherwise for female students is using TGFU learning model.

Keywords : learning models, gender and traditional games competence

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirohim.

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT dan Shalawat serta salam semoga tercurah kepada nabi besar Muhammad SAW serta keluarga, sahabat sampai kepada kita umatnya. Serta do'a restu dari kedua orang tua dan keluarga serta teman-teman yang selalu senantiasa menyertai penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Dengan segala keterbatasan dan kekurangan yang dimiliki oleh penulis.

Penyusunan tesis ini dimaksudkan sebagai salah satu syarat untuk menempuh gelar Magister (S2) Program Studi Pendidikan Olahraga, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Penelitian yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran dan Gender Terhadap Penguasaan Keterampilan Permainan Tradisional**", penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran terhadap penguasaan keterampilan permainan tradisional. Pada dasarnya dilakukan untuk dijadikan pemahaman bagi penulis khususnya, serta umumnya mudah-mudahan dapat diterima dan dijadikan referensi bagi para pelaku olahraga dan dunia pendidikan.

Dengan proses awal sampai akhir yang begitu banyak hambatan dan cobaan dalam penyelesaian tesis ini akhirnya bisa diselesaikan dengan baik, dan selalu bersyukur kepada Allah SWT. yang setiap saat dalam kondisi apapun selalu memberikan cara dan jalan yang terbaik dalam proses penyelesaian tesis ini. Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan. Akhir kata, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi para pembaca umumnya.

Bandung, Januari 2018

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama penyelesaian tesis ini, peneliti banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan yang baik ini perkenankan peneliti untuk mengucapkan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd. selaku Ketua Prodi, dosen pembimbing akademik, dosen pembimbing I Pendidikan Olahraga (POR) Sekolah Pascasarjana (SPS) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) yang telah memberikan kemudahan rekomendasi dalam penyusunan tesis ini.
2. Bapak Dr. Tatang Muhtar, M.Si. selaku pembimbing II dengan senantiasa selalu memberikan waktu dan saran dalam proses penulisan tesis ini.
3. Kepada ibu kepala sekolah beserta guru-guru SD Negeri Panyingkiran I yang telah memberikan izin penelitian di tiap-tiap sekolah.
4. Seluruh staf Tata Usaha SPS yang telah memberikan bantuan kemudahan dan kelancaran administrasi kepada peneliti.
5. Ibu Rully selaku staf Prodi yang selalu memberikan kemudahan dan kelancaran administrasi dan informasi kepada peneliti selama perkuliahan sampai penyusunan tesis.
6. Kedua Orang tuaku, mamah Cicih Sudarsih dan bapa Supirtadinata terima kasih atas segala pengorbanan secara materil maupun moril, serta doa dan kasih sayangnya yang menguatkan peneliti dalam berjuang menjalani kehidupan.
7. Adik kakakku tersayang Irwan Mulyana, Lilis Rohayati, Dede Triyana Saputra yang sudah banyak membantu baik materil maupun moril dan memberikan dorongan serta doa dan kasih sayang kepada penulis.
8. Seluruh guru olahraga Kecamatan Panyingkiran dan selalu memberikan semangat serta doa kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
9. Terima kasih kepada keluarga besar Grage Majalengka yang telah banyak memberikan motivasi dan doa serta pengalaman hidup.
10. Terima kasih kepada keluarga besar Trail Adventur Bayangkara Majalengka yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis.

11. Rekan-rekan mahasiswa POR angkatan 2015 yang telah menemani hari-hari kuliah bersama dan memberikan semangat serta doa kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
12. Berbagai pihak lain yang tidak sempat peneliti tuliskan pada kesempatan ini.

Akhir kata penulis mohon maaf kepada semua pihak yang tidak tercantum di atas. Semoga amal baik semuanya mendapat balasan yang lebih dari Allah S.W.T. Amin.

Bandung, Januari 2018

Robi Sumantri