

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PROGRAM SAINSTIFIQIYAH SCHOOL DI TA – TK AL – AZHAR SYIFA BUDI PARAHYANGAN

(*Studi Kasus di TK Al – Azhar Syifa Budi Parahyangan*)

Risma Melly Annisa

1307229

Penelitian ini dilakukan berdasarkan fenomena yang terjadi atas dampak era globalisasi dimana teknologi dan informasi berkembang sangat pesat yang mempengaruhi seluruh aspek kehidupan masyarakat. Kualitas sumber daya masyarakat dituntut agar dapat menyesuaikan dengan kompetensi abad 21 yaitu diantaranya mampu berfikir kritis serta inovatif (BSNP, 2010). Hal tersebut tentu berdampak juga terhadap bidang pendidikan yang sudah semestinya harus bersifat dinamis, salah satu upaya yang dilakukan oleh pemerintah dalam menghadapi tantangan pada abad 21 tersebut dengan menyusun kurikulum nasional yang menggunakan pendekatan saintifik pada proses pembelajarannya. Tetapi disisi lain era globalisasi memberikan dampak lain terhadap budaya maupun nilai-nilai agama yang tidak sesuai dengan karakter bangsa, hal ini ditandai dengan banyak terjadinya tindak penyimpangan di kalangan intelektual. Oleh sebab itu diperlukan adanya pendidikan yang mampu mengakomodasi kedua hal tersebut. Melalui penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode studi kasus yang dilakukan di TK Al – Azhar Syifa Budi Parahyangan. Dalam penelitian ini ditemukan bahwa program Sainstifiqiyah school merupakan pengintegrasian antara pendekatan saintifik dan spiritualisasi pendidikan yang diterapkan dalam kegiatan pembelajaran di TK Al – Azhar Syifa Budi Parahyangan, dimana dalam pelaksanaannya ialah memasukkan nilai-nilai islami kedalam seluruh aspek pembelajarannya yang terangkum dalam Kurikulum Khas Syifa Budi Parahyangan sebagai upaya sekolah untuk membentuk peserta didik menjadi yang paripurna (*insan kamil*).

Kata Kunci: Sainstifiqiyah School, Program Pembelajaran

ABSTRACT

TA – TK IMPLEMENTASI PROGRAM SAINSTIFIQIYAH SCHOOL DI AL – AZHAR SYIFA BUDI PARAHYANGAN

(*Studi Kasus di TK Al – Azhar Syifa Budi Parahyangan*)

Risma Melly Annisa

1307229

This research was conducted based on phenomena that occurs over the impact of the golbalization era in 21st century, where technology and information is growing very rapidly which affected all aspect of life of the community. The quality of the communityresources required on order to adapt to 21st century competencies whom is capanle of critical thingking and innovative (BSNP, 2010). It would have certainly have an impact on the education fields that already must be necessarily dynamic, one othe efforts made by the goverment in facing the challanges of the 21st century by making the national curriculum that uses analytical study on the process of scientific approach. But on the other hand globalization era give effect to other cultures or religion values that not appropriate with nation character, it is characterized by a lot of the occurance of acts of criminalitiy among intellectuals. Therefore required the existence of an education that is able to acommodate both those things.This research using descriptive qualitative research with case studies method in Al – Azhar Syifa Budi Parahyangan Kindergarten. In this study it was found that Sainstifiqiyah School program is the integration between scientific approach and the spiritualization of education applied learning activities in Al – Azhar Syifa Budi Parahyangan Kindergarten, which in its implementation is entering the islamic values into all aspect of the lesson embodied in the curriculum specialities Al – Azhar Syifa Budi Parahyangan which the aims is to establish human plenary (Insan Kamil).

Keyword : Sainstifiqiyah School, Learning Program