

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa prosedur pelaksanaan praktik kerja lapangan pada program keahlian teknik elektronika industri di SMKN 1 Sumedang sudah baik. Dilihat dari sisi prosedur terkait pelaksanaan praktik kerja lapangan sudah jelas diberikan, pihak sekolah sudah melaksanakan praktik kerja lapangan berjalan sesuai dengan prosedur, pihak sekolah sudah melakukan komunikasi dengan pihak orang tua/wali peserta didik sebelum pelaksanaan praktik kerja lapangan, pihak sekolah sudah menjalin kerjasama dengan industri yang akan dijadikan tempat pelaksanaan praktik kerja lapangan oleh peserta didik, dan pihak sekolah sudah melakukan komunikasi dan koordinasi dengan pembimbing sekolah dan pihak industri sebelum melaksanakan praktik kerja lapangan.

Untuk peran pembimbing sekolah pada program keahlian teknik elektronika industri di SMKN 1 Sumedang sudah cukup baik. Dilihat dari sisi pembimbing sekolah sudah berkunjung sesuai jadwal yang ditentukan oleh pihak sekolah, pembimbing sekolah sudah memeriksa jurnal praktik kerja lapangan peserta didik, pembimbing sekolah sudah memberikan dukungan dalam pelaksanaan praktik kerja lapangan dan pembimbing sekolah sudah memberikan penilaian secara objektif. Sedangkan peran pembimbing dari industri sudah baik. Dilihat dari sisi pembimbing industri sudah bekerja sama dengan pihak sekolah dalam menentukan kegiatan-kegiatan atau kompetensi-kompetensi yang akan dilakukan oleh peserta didik selama mengikuti kegiatan praktik kerja lapangan, pembimbing industri sudah memberikan catatan setelah praktik, pembimbing industri sudah memberikan bimbingan dan pelatihan kepada peserta didik yang melakukan praktik kerja lapangan, pembimbing industri sudah memberikan penilaian ranah sikap, pengetahuan dan keterampilan kepada peserta didik yang melakukan

praktik kerja lapangan, pembimbing industri sudah memberikan penilaian secara objektif dan pembimbing industri sudah membantu peserta didik selama melaksanakan praktik kerja lapangan.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan dan pertimbangan untuk SMKN 1 Sumedang, khususnya untuk program keahlian teknik elektronika industri untuk peningkatan kualitas pelaksanaan praktik kerja lapangan menjadi lebih baik lagi.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa hal yang perlu ditingkatkan dalam pelaksanaan praktik kerja lapangan di SMKN 1 Sumedang. Adapun rekomendasi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada pihak industri agar melakukan sosialisasi terlebih dahulu sebelum menerima siswa sebagai praktikan. Agar mengenalkan budaya, peraturan dan tata tertib dunia usaha/dunia industri kepada siswa praktik kerja lapangan dan membagi topik-topik pembelajaran dari kompetensi dasar yang dapat dilaksanakan di sekolah (SMK) dan apa yang dilaksanakan di institusi pasangan (DU/DI) sesuai dengan sumber daya yang tersedia di masing-masing pihak.
2. Diharapkan kepada pihak sekolah SMKN 1 Sumedang agar mempersiapkan daftar perusahaan yang menerima praktik kerja lapangan bagi siswa dan perlu dilakukan survei agar kompetensi yang dimiliki siswa sesuai dengan kompetensi yang dibutuhkan industri dan mempersiapkan materi yang akan diberikan selama pembekalan, agar kompetensi siswa sesuai dengan kebutuhan industri.
3. Diharapkan kepada pihak hubungan industri dan masyarakat di SMKN 1 Sumedang untuk selalu melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan praktik kerja lapangan disetiap tahunnya. Hal ini akan membantu dalam memaksimalkan kegiatan praktik kerja lapangan ditahun berikutnya.

CARTIM, 2017

***EVALUASI PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN PADA
SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 SUMEDANG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

4. Diharapkan kepada pembimbing sekolah untuk meningkatkan lagi koordinasi dengan unit kerja hubungan industri dan masyarakat baik pada tahap pra, proses dan pasca praktik kerja lapangan, meningkatkan lagi dari sisi membimbing penyusunan jurnal, dan meningkatkan lagi komunikasi dengan pembimbing industri mengenai pengisian jurnal praktik kerja lapangan. Hal ini sangat penting, karena dapat membantu kelangsungan kerjasama antara sekolah dengan pihak industri.
5. Diharapkan kepada siswa yang akan melaksanakan praktik kerja lapangan selanjutnya agar mempersiapkan kompetensi, skill dan mental yang baik sebelum siswa melaksanakan praktik kerja industri.

CARTIM, 2017

**EVALUASI PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN PADA
SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 SUMEDANG**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu