

ABSTRAK

Praktik kerja lapangan adalah kerja sementara dalam sebuah industri terkait yang merupakan kerjasama antara lembaga pendidikan dan perusahaan. Dengan adanya praktik kerja lapangan siswa dapat mengimplementasikan materi yang telah didapatnya di sekolah, melatih untuk berinteraksi secara profesional di dunia kerja, serta menambah keterampilan yang dimiliki agar dapat diimplementasikan dalam kehidupan yang sebenarnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan praktik kerja lapangan pada program keahlian teknik elektronika industri di SMKN 1 Sumedang. Penelitian ini dilakukan untuk memberikan saran kepada pihak terkait bagaimana pelaksanaan praktik kerja lapangan yang baik berdasarkan penelitian-penelitian yang dilakukan sebelumnya. Responden pada penelitian ini adalah siswa program keahlian teknik elektronika industri SMKN 1 Sumedang yang sudah melaksanakan praktik kerja lapangan yaitu sebanyak 30 orang. Variabel eksternal yang diteliti yaitu prosedur pelaksanaan praktik kerja lapangan, peran pembimbing sekolah dan pembimbing industri. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Model evaluasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah model evaluasi yang berorientasi pada tujuan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner dan wawancara. Data hasil penelitian yang diperoleh kemudian dianalisis dengan statistik deskriptif. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa sebesar 68,25% prosedur pelaksanaan praktik kerja lapangan di SMKN 1 Sumedang sudah tercapai, sebesar 59,93% peran pembimbing sekolah dalam melaksanakan perannya cukup tercapai. Dan sebesar 71,2% peran pembimbing industri dalam melaksanakan perannya sudah tercapai.

Kata Kunci: praktik kerja lapangan, sekolah menengah kejuruan, model evaluasi berorientasi pada tujuan, peran pembimbing, prosedur praktik kerja lapangan.

CARTIM, 2017

EVALUASI PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 SUMEDANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Abstract – Fieldwork practice is a temporary work in a related industry which is a cooperation between an educational institution and a company. With the practice of field work students can implement the material they have gained in school, train to interact professionally in the world of work, and increase the skills possessed in order to be implemented in real life. This research aims to evaluate the implementation of fieldwork practices on industrial electronics engineering expertise program at SMKN 1 Sumedang. This research was conducted to provide a suggestions to the school regarding the implementation of good fieldwork practices based on previous researches. Respondents in this study are students of engineering electronics engineering program SMKN 1 Sumedang industry that has been carrying out field work practices as many as 30 people. External variable tested are the procedures for the implementation of fieldwork practices, the role of school supervisors and industry counselors. The research method used in this research is the quantitative descriptive method. The evaluation model used in this research is a goal-oriented evaluation model. The instruments of this research were used a questionnaires and interviews. The resulting data is then analyzed with the descriptive statistic. The result of research indicate that equal to 68,25% procedure for the implementation of fieldwork practice at SMKN 1 Sumedang have been reached, equal to 59,93% role of school supervisor in implementing its role is achieved enough. And as much as 71.2% role of industry supervisor in implementing its role has been achieved.

Keywords: fieldwork practice, vocational high school, a goal-oriented evaluation model, role of supervisors, fieldwork practice procedures.

CARTIM, 2017

**EVALUASI PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN PADA
SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 SUMEDANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu