

DAFTAR PUSTAKA

- Aprilia. (2014). Konsepsi Pendidikan Seni Rupa Di Taman Kanak - Kanak. *Jurnal Seni Rupa, Vol. VII, No.1*, 43-54.
- Asmani, J. M. (2009). *7 Kompetensi Guru Menyenangkan dan Profesional*. Jogjakarta: Power Books.
- Aziz, H. (2016). Guru Sebagai Role Model Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Perspektif Pendidikan Islam Dan Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 1-14.
- Barnadib, S. I. (1993). *Pengantar ilmu pendidikan sistematis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Callahan, J. F., & Clark, L. H. (1983). *Foundations of Education*. New York: Macmillan Publising Co. Inc.
- Creswell, J. W. (2010). *Research design : pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori – teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Darmawan, A. (2014). *Berhias Songket, Berbingkai Pantun (Konsepsi Pendidikan Berbasis Kebudayaan pada Etnik Melayu Batubara*. Dalam *Korelasi Kebudayaan dan Pendidikan: Membangun Pendidikan Berbasis Budaya Lokal* (hal. 79-104). Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. (2002). *Pendidikan Berorientasi Kecakapan Hidup (Life Skill) Melalui Pendekatan Pendidikan Berbasis Luas (Broad Based Education)*. Jakarta: BBE
- Dewantara, K. H. (2004). *Karya Ki Hadjar Dewantara Bagian I: Pendidikan (Cetakan Ketiga)*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa.
- Dewantara, K. H. (2009). *Menuju Manusia Merdeka*. Yogyakarta: Leutika.
- Dodi, N. (2016, Desember). *Pentingnya Guru Unt Mempelajari Psikologi Pendidikan*. *Nusantara (Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial)*, Vol I, 59-63.
- Erlina Dewi, I. K., Suarni, N. K., & Magta, M. (2016). Penerapan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Disiplin Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, 13-23.
- Ferdi, W. P. (2013, Desember). *Pembiayaan Pendidikan: Suatu Kajian Teoritis*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Volume 19 No 4*, 565-578.
- Firdiansah, F. (2013). Pendekatan Sistem Among Pada Proses Pembelajaran Di SMK Taman Anak didik Kediri. *Journal Avatara, e-journal Pendidikan Sejarah, Vol 3, No.2*, 607-614.
- Furqon, & Emilia, E. (2010). *Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif (Beberapa Isu Kritis)*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ginting, F. (2014). Peran Pendidik Sebagai Role Model Dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik. *Proceeding: The Progressive And Fun Education Seminar* (Hal. 532-537).
- Gunadi, R. A. (2013). Membentuk Karakter Melalui Pendidikan Moral Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Widya, Vol 1, No 2*, 85-91.

- Gunawan, K. (1989). *Aktualisasi Konsepsi Pendidikan Ki Hadjar Dewantara dalam Sistem Pendidikan Nasional Indonesia di Gerbang Abad XXI. Dalam Ki Hadjar Dewantara dalam Pandangan Para Catrik dan Metriknya* (hal. 31-38). Yogyakarta: MLPT
- Hamadi, A. (2001). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Hartono. (2014, Januari - Juni). Pendidik dan Peserta Didik Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Potensia, Volume 13 Edisi 1*, 97-116.
- Hasbullah. (2008). *Dasar – dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hurlock, B. E. (1998). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Ichsan, M. (2016, Januari). Psikologi Pendidikan dan Ilmu Mengajar. *Jurnal Edukasi, Vol 2, Nomor 1*, 60-76.
- Jalaludin, & Abdullah. (2007). *Filsafat Pendidikan: Manusia, Filsafat, dan Pendidikan*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Jinan, M., & Muthoifin. (2015). Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara: Studi Kritis Pemikiran Karakter Dan Budi Pekerti Dalam Tinjauan Islam. *Jurnal Studi Islam: Profetika, Volume 16, No.2*, 167-180.
- Kadir, A. (2012). *Dasar – dasar Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Kartika, Y., & Nisfiannoor, M. (2004). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dan Penerimaan Kelompok Teman Sebaya Pada Remaja. *Jurnal Psikologi, Vol. 2 No. 2*, 160-178.
- Kesuma, D. (2013). *Struktur fundamental pedagogi Paulo Freire dan relevansinya untuk pendidikan Indonesia*. (Sinopsis Disertasi). Program Studi Pendidikan Umum, Sekolah Pascasarjana, UPI.
- Kumalasari, D. (2010). Konsep Pemikiran Ki Hadjar Dewantara Dalam Pendidikan Taman Siswa (Tinjauan Humanis-Religius). *Jurnal Istoria, Vol 8, No.1*, 31-42.
- Kurniawan, M. I. (2015). Tri Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogia*, 41-49.
- Kuswandi, D. (2007). Bangunan Keilmuan pendidikan Taman Siswa. *Edutech Jurnal Teknologi Pendidikan, Vol 2*, 1-18.
- Magta, M. (2013). Konsep Pendidikan Ki Hajar Dewantara Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Usia Dini, Volume 7 Edisi 2*, 221-233.
- Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa. (1989). *Ki Hadjar Dewantara Dalam Pandangan Catrik dan Metriknya*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa.
- Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa. (1989). *Peringatan 60 Tahun Tamansiswa Jakarta*. Jakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa.
- Marimba, A. D. (1981). *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Almarif.
- Masrullah, F. (2015, April). Memimpin dan Mendidik Anak Perspektif Ki Hadjar Dewantara. *An-Nisa, Vol. 8, No.1*, 113-125.
- Mc Millan, J. H., & Schumacher, S. (2001). *Research in Education (Fifth ed)*. New York: Longman
- Megasari, R. (2014). *Peningkatan Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMPN 5 Bukittinggi*. *Jurnal Administrasi Pendidikan, Volume 2, Nomor 1*, 636-648.

- Muhadjir, N. (1997). *Ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosial: Suatu Teori Pendidikan*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Muhadjir, N. (1997). *Ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosial: Suatu Teori Pendidikan*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Mujib, A. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam (Cetakan kedua)*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Mulyana, A. (2013). *Konsep Pendidikan Islam Menurut Hasan Al-Banna (Studi Literatur Pemikiran Hasan Al-Banna tentang Pendidikan Islam dalam Buku Risalah Pergerakan Ikhwanul Muslimin)*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Nata, A. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Noventari, W. (2016). Harmonisasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Sistem Among Sesuai Dengan Alam Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara. *Journal Pancasila And Civic Education, Vol 1, No. 2*, 33-45.
- Novianti, U. D. (2012). *Ki Hadjar Dewantara Bapak Pendidikan Nasional*. Jakarta: Arti Bumi Intaran.
- Nurbudiyani, I. (2013). Pelaksanaan Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iii Sd Muhammadiyah Palangkaraya. *Pedagogik Jurnal Pendidikan, Volume 8, Nomor 2*, 14-20.
- Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Prasekolah. *Buletin Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada*, 103-111.
- Oviyanti, F. (2013). Tantangan Pengembangan Pendidikan Keguruan Di Era Global. *Jurnal Pendidikan Islam*, 267-282.
- PGSD, T. P. (1996). *Pembelajaran Terpadu D-II PGSD dan S-2 Pendidikan Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Poerwaatmaja, K. (1989). *Keluarga Suci dan Konsekuensinya*. Dalam M. L. Tamansiswa, *Ki Hadjar Dewantara dalam Pandangan Para Catrik dan Metriknya* (hal. 104-108). Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa.
- Pranata, S. S. (1959). *Ki Hadjar Dewantara: Perintis Perjuangan Kemerdekaan Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prastyawan. (2016, Maret). *Manajemen Sarana dan Prasarana. Al - Hikmah Jurnal Studi Keislaman, Volume 6, Nomor 1*, 1-13.
- Purwanto, N. M. (1993). *Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putri, I. A. (2012). *Konsep Pendidikan Humanistik Ki Hadjar Dewantara Dalam Pandangan Islam. Journal Ilmiah Pendidikan, Vol XI, No.3*, 324-333.
- Raehang. (2014). Pembelajaran Aktif Sebagai Induk Pembelajarankoomperatif. *Jurnal Al-Tadib, Vol 7, No.1*, 149-167.
- Rahardjo, S. (2009). *Ki Hadjar Dewantara: Biografi Singkat 1889-1959*. Yogyakarta: Garasi.
- Ramayulis, & Nizar, S. (2005). *Ensiklopedi Tokoh Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Ciptat Press Group.
- Ramayulis. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramli, M. (2015, Januari - Juni 2015). *Hakikat Pendidik dan Peserta Didik. Jurnal Tarbiyah Islamiyah, Volume 5, Nomor 1*, 61-85.

Kamaludin Gumilar, 2017

SISTEM AMONG PADA KONSEP PENDIDIKAN

KI HADJAR DEWANTARA

universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rasyidin, W. (2016). *Pedagogik Teoretis dan Praktis*. Bandung: Rosdakarya.
- Rianie, N. (2015). *Pendekatan dan Metode Pendidikan Islam (Sebuah Perbandingan dalam Konsep Teori Pendidikan Islam dan Barat)*. *Jurnal : Management of Education, Vol I(II)*, 105-117.
- Rusli, R. (2014). Agama dan Manusia dalam Pendidikan Hamka: Studi Falsafat Agama. *Jurnal Intizar, Volume 20, No 02*, 205-220.
- Sadulloh, U., & dkk. (2010). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2006). *Teori – teori Belajar*. Bandung: CV Alfabeta.
- Said, M. (1981). *Pendidikan Abad Keduapuluh dengan Latar Belakang Kebudayanya*. Jakarta: Mutiara.
- Samho, B. (2013). *Visi Pendidikan Ki Hadjar Dewantara: Tantangan dan Relevansinya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Samho, B., & Yasunari, O. (2010). *Konsep Pendidikan Ki Hadjar Dewantara dan Tantangan-Tantangan Implementasinya Dewasa Ini*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, Universitas Katolik Parahyangan. Dalam *Jurnal Unpar*.
- Samiudin. (2017). Pentingnya Memahami Perkembangan Anak Untuk Menyesuaikan Cara Mengajar Yang Diberikan. *Pancawahana: Jurnal Studi Islam, Volume 12, No.1*, 1-9.
- Saputra, M. I. (2015, November). *Hakekat Pendidik dan Peserta Didik dalam Pendidikan Islam*. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, Volume 6*, 231-251.
- Semiawan, C. (1990). *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: PT Gramedia.
- Shafa. (2014, Juni). Karakteristik Proses Pembelajaran Kurikulum 2013. *Dinamika Ilmu, Vol 14 No 1*, 81-96.
- Siswoyo, D., & dkk. (2008). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY PRESS.
- Siwignyo, H. (2011). Komunikasi Among Dalam Tindak Tutur Pembelajaran. *Jurnal Litera*, 136-148.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor - Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Soedjono, A. (1979). *Aliran Baru Dalam Pendidikan*. Bandung: CV Ilmu.
- Soenarno, K. H. (1989). *Ajaran Ki Hadjar Dewantara Merupakan Sarana Pembudayaan P-4 di Kalangan Orang Tamansiswa*. Dalam M. L. Tamansiswa, *Ki Hadjar Dewantara dalam Pandangan Para Catrik dan Metriknya* (hal. 119-131). Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa.
- Soeratman, D. (1985). *Ki Hadjar Dewantara*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Soeratman, K. (1983). *Pola Pendidikan Taman Siswa*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa.
- Sudarto, K. T. (2008). *Pendidikan Modern dan Relevansi Pemikiran Ki Hadjar Dewantara*. Yogyakarta: Majelis Luhur Tamansiswa.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumardianta, J. (2014). *Habis Galau Terbitlah Move on. (Guru Bermental Driver bukan Pasangge)*. Yogyakarta: Bentang

- Sumargono, Y. (2015). Pelaksanaan Pembelajaran Among Untuk Pendidikan Budi Pekerti Luhur Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 57-71.
- Suparlan, H. (2014). *Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara dan Sumbangannya Bagi Pendidikan Indonesia*. *Jurnal Filsafat*, 25 (1), 1-19.
- Supriyanto, A. (2008, April 2). Sistem among sebagai "nitche" pendidikan. *Kompas*, hal. 12.
- Suryadi, A. (2012). *Pendidikan Investasi SDM, dan pembangunan: isu, teori, dan aplikasi untuk pembangunan pendidikan dan sumberdaya manusia Indonesia*. Bandung: Widya Aksara Press
- Suryosubroto. (1990). *Beberapa Aspek Dasar – Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Sutiyono, (2010). “Pendidikan Seni Sebagai Basis Pendidikan Karakter Multikulturalis” dalam *Cakrawala Pendidikan Jurnal Ilmiah Pendidikan*, No. XXIX. Edisi Khusus Dies Natalis UNY, Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia D.I. Yogyakarta.
- Suwarno, W. (2009). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Suyitno, Y. (2015). *Suatu Telaah Peranan Pedagogik Umum dalam Lapangan Pendidikan*. Dalam *Proceeding 6th Pedagogy International Seminar*, 8-28.
- Syakur Sf, M. (2012). Professionalisme Guru Dan Globalisasi (Karakter Guru Professional Di Era Global). *Proceeding Seminar Nasional “Profesionalisme Guru Dalam Perspektif Global”* (Hal. 11-22). Sukoharjo: Universitas Bantara.
- Syaripudin, T & Kurniasih. (2013). *Implikasi Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara Terhadap Konsep Pendidikan Di Sekolah Dasar*. Dalam *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, Jilid 1, Nomor 3, Hlm: 292-316
- Syaripudin, T. (2015). *Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara Relevansinya sebagai Teori Pendidikan dan Implikasinya Terhadap Praktik Pendidikan Umum dalam Konteks Pendidikan Nasional*. SPs UPI, Program Studi
- Syaripudin, T., & Kurniasih. (2010). *Pedagogik Teoritis Sistematis*. Bandung: Percikan Ilmu.
- Tilaar, H.A.R. 1995. *50 Tahun Pembangunan Pendidikan Nasional 1945 - 1995, Suatu Analisis Kebijakan*. Jakarta: PT. Grasindo
- Tirtarahardja, U., & La Sulo. (1994). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Umami, I. (2016, Juli - Desember). Hakekat Kemanusiaan dan Pengembangannya Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Ri'ayah*, Vol I, No. 02, 123-136.
- Usmman, A. (2013). Implementasi Pendekatan Sistem Among Berbantuan Vcd Untuk Perolehan Keterampilan Tali Temali. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, Vol 2, No 12, 50-59.
- Wangid, M. N. (2009, November). *Sistem Among Pada Masa Kini: Kajian Konsep dan Praktik Pendidikan*. *Jurnal Kependidikan*, XXXIX, 129-140.
- Wardani, K. (2010). *Peran Guru dalam Pendidikan Karakter Menurut Konsep Pendidikan Ki Hadjar Dewantara*. *Proceeding of 4th International Conference on Teacher Education 2010*, 230-238.
- Windrati, D. K. (2012). *Pendidikan Nilai Sebagai Suatu Strategi Dalam Pembentukan Kepribadian Siswa*. *Jurnal Formatif 1*, Volume I, 40-47.
- Yulianti. (2016). *Konsep Pendidikan Perempuan Di Tamansiswa*. Dalam *Jurnal Sejarah Dan Budaya*. Vol X, No. 1, 33-47

Kamaludin Gumilar, 2017

**SISTEM AMONG PADA KONSEP PENDIDIKAN
KI HADJAR DEWANTARA**

universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu