

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dibahas dan dijelaskan pada Bab 4, didasarkan pada rumusan masalah yang telah disusun, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Capaian kemampuan spasial siswa kelas IX SMPIT Baitul Anshor Cimahi dalam menyelesaikan soal domain konten geometri berbasis TIMSS cukup tinggi. Berdasarkan kategori penilaian TIMSS siswa dominan pada kategori sangat tinggi yaitu sebesar 71% dengan rentang perolehan nilai 625-800, siswa yang berada pada kategori sedang sebesar 19% dengan perolehan nilai 450, dan siswa yang berada pada kategori rendah sebesar 10% dengan perolehan nilai 275.
2. Kekuatan dan kelemahan yang dimiliki siswa berdasarkan karakteristik spasial berdasarkan teori Haas yang memenuhi 2 karakteristik yang terdiri dari karakteristik pengimajinasian, penemuan pola. Siswa pada kategori kemampuan sangat tinggi memiliki kekuatan pada karakteristik pengimajinasian, pengonsepan, penyelesaian masalah dan penemuan pola. Siswa pada kemampuan sedang memiliki kekuatan pada karakteristik penyelesaian masalah dan penemuan pola sedangkan kelemahan yang dimiliki pada karakteristik pengonsepan. Siswa pada kemampuan rendah memiliki kekuatan pada karakteristik penemuan pola dan memiliki kelemahan pada karakteristik pengimajinasian, pengonsepan dan penyelesaian masalah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diperoleh dari penelitian, saran yang dapat disampaikan antara lain:

1. Siswa diharapkan lebih banyak berlatih mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan keruangan agar kemampuan spasialnya lebih baik terutama pada kategori siswa kemampuan spasial rendah.

2. Guru diharapkan memberikan pengasahan ataupun menyesuaikan pembelajaran geometri pada siswa terutama pada siswa berkemampuan spasial rendah agar mudah dipahami.
3. Untuk penelitian lebih lanjut diharapkan soal pengurutan tingkatan level pada indikator kemampuan spasial lebih diperhatikan pada level mana yang harus didahulukan dan sebaiknya peneliti selanjutnya memperjelas penelitian dengan melakukan wawancara lebih intens dan mendalam pada siswa agar lebih akurat dalam menyimpulkan hasil penelitian.