

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	6
<b>BAB II: PERTANYAAN SISWA BERDASARKAN <i>THE QUESTION CATEGORY SYSTEM FOR SCIENCE</i> DAN PENGUASAAN KONSEP PADA TEMA PEMANASAN GLOBAL</b>	
A. Kemampuan Bertanya .....	8
B. Klasifikasi Pertanyaan Berdasarkan QCSS .....	14
C. Penguasaan Konsep .....	17
D. Keterkaitan Bertanya dan Penguasaan Konsep .....	20
E. Penelitian Terdahulu yang Berkaitan .....	21
F. Deskripsi Materi Pemanasan Global .....	22
<b>BAB III: METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	31
B. Partisipan .....	31
C. Populasi dan Sampel .....	31
D. Instrumen Penelitian .....	31
E. Prosedur Penelitian .....	39
F. Analisis Data .....	41
<b>BAB IV: TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Kategori Pertanyaan Siswa SMP Berdasarkan Klasifikasi QCSS pada Artikel Ilmiah Tema Pemanasan Global .....	42

B. Analisis Pertanyaan Siswa SMP Berdasarkan Kelompok Penguasaan Konsep .....	49
---	----

## **BAB V: PENUTUP**

A. Simpulan .....	57
B. Rekomendasi .....	57

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	58
-----------------------------	----

<b>LAMPIRAN</b> .....	62
-----------------------	----

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2. 1. Pengklasifikasian Pertanyaan Menurut QCSS .....	16
Tabel 2. 2. Taksonomi Bloom yang Telah Direvisi .....	19
Tabel 2. 3. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kelas VII pada Materi Pemanasan Global .....	23
Tabel 2. 4. Jenis-Jenis Gas Rumah Kaca dan Sumber Gas Rumah Kaca .....	29
Tabel 3. 1. Lembar Observasi Pertanyaan Siswa .....	32
Tabel 3. 2. Kisi-Kisi Instrumen Soal Pilihan Ganda untuk Penguasaan Konsep .....	32
Tabel 3. 3. Tabel Interpretasi Koefisien Validitas .....	34
Tabel 3. 4. Tabel Interpretasi Koefisien Reliabilitas .....	34
Tabel 3. 5. Kategori Tingkat Kesukaran .....	35
Tabel 3. 6. Kategori Daya Pembeda .....	35
Tabel 3. 7. Klasifikasi Indeks Pengecoh .....	36
Tabel 3. 8. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal Penguasaan Konsep .....	36
Tabel 3. 9. Pengelompokkan Siswa .....	41
Tabel 4. 1. Rekapitulasi Jumlah Pertanyaan Siswa .....	43
Tabel 4. 2. Distribusi Pertanyaan QCSS Tingkat I pada Tiap Artikel ....	44
Tabel 4. 3. Distribusi Pertanyaan QCSS Tingkat II pada Tiap Artikel ..	45
Tabel 4. 4. Kisi-Kisi Instrumen Penguasaan Konsep Soal Pilihan Ganda .....	49
Tabel 4. 5. Kelompok Siswa Berdasarkan Skor Penguasaan Konsep .....	50
Tabel 4. 6. Distribusi Jumlah Pertanyaan Siswa Berdasarkan Kelompok Penguasaan Konsep .....	55
Tabel 4. 7. Distribusi Pertanyaan Siswa pada Tiap Kelompok Berdasarkan QCSS Tingkat II .....	51

Tabel 4. 8.	Distribusi Pertanyaan Siswa Tiap Kelompok pada Artikel 1: Menelisik Lebih Jauh Tentang Pemanasan Global .....	52
Tabel 4. 9.	Distribusi Pertanyaan Siswa Tiap Kelompok pada Artikel 2: Hal-Hal yang Harus Anda Ketahui Tentang Kenaikan Air Laut .....	53
Tabel 4. 10.	Distribusi Pertanyaan Siswa Tiap Kelompok pada Artikel 3: Tahun 2016 Catat Rekor Terpanas Sepanjang Sejarah .....	54
Tabel 4. 11.	Distribusi Pertanyaan Siswa Tiap Kelompok pada Artikel 4: Rem Efek Rumah Kaca dari Asap Kendaraan, Ini Rekomendasi WALHI .....	54

### DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1.	Pengklasifikasian Pertanyaan Konsep Bipolar .....	12
Gambar 2. 2.	Siklus Pertanyaan dalam Proses Pembelajaran di Kelas ...	13
Gambar 2. 3.	(a) Efek Rumah Kaca Alami dan (b) Peningkatan Efek Rumah Kaca .....	27
Gambar 3. 1.	Bagan Alur Penelitian .....	40
Gambar 3. 2.	Kriteria Pengelompokan Siswa .....	41
Gambar 4. 1.	Distribusi Pertanyaan QCSS Tingkat I .....	43
Gambar 4. 2.	Distribusi Pertanyaan QCSS Tingkat II .....	44
Gambar 4. 3.	Distribusi Pertanyaan QCSS Tingkat II pada Tiap Artikel .....	45
Gambar 4. 4.	Distribusi Jumlah Pertanyaan Siswa Berdasarkan Kelompok Penguasaan Konsep .....	51
Gambar 4. 5.	Distribusi Pertanyaan Siswa pada Tiap Kelompok Berdasarkan QCSS Tingkat II .....	52

### DAFTAR LAMPIRAN

#### Lampiran A. Perangkat Penelitian

A. 1	<i>Worksheet</i> 1 “Menelisik Lebih Dalam Tentang Pemanasan Global” .....	62
A. 2	<i>Worksheet</i> 2 “Hal-Hal yang Harus Anda Ketahui Seputar Kenaikan Air Laut” .....	66
A. 3	<i>Worksheet</i> 3 “Tahun 2016 Catat Rekor Terpanas Sepanjang Sejarah” .....	70
A. 4	<i>Worksheet</i> 4 “Rem Efek Rumah Kaca dari Asap Kendaraan, ini Rekomendasi WALHI” .....	73
A. 5	Pedoman Klasifikasi QCSS .....	76
A. 6	Instrumen Penguasaan Konsep .....	77

## Lampiran B. Data Penelitian

B. 1	Hasil Validasi <i>Worksheet 1</i> .....	86
B. 2	Hasil Validasi <i>Worksheet 2</i> .....	88
B. 3	Hasil Validasi <i>Worksheet 3</i> .....	90
B. 4	Hasil Validasi <i>Worksheet 4</i> .....	92
B. 5	Hasil Validasi Tes Penguasaan Konsep .....	94
B. 6	Hasil Analisis Uji Instrumen .....	133
B. 7	Hasil Tes Penguasaan Konsep .....	141
B. 8	Contoh Pertanyaan Siswa .....	148
B. 9	Rekapitulasi Pertanyaan Siswa pada <i>Worksheet 1</i> .....	154
B. 10	Rekapitulasi Pertanyaan Siswa pada <i>Worksheet 2</i> .....	160
B. 11	Rekapitulasi Pertanyaan Siswa pada <i>Worksheet 3</i> .....	166
B. 12	Rekapitulasi Pertanyaan Siswa pada <i>Worksheet 4</i> .....	174
B. 13	Rekapitulasi Pertanyaan Siswa Kelompok Penguasaan Konsep “Tinggi” pada <i>Worksheet 1</i> .....	180
B. 14	Rekapitulasi Pertanyaan Siswa Kelompok Penguasaan Konsep “Tinggi” pada <i>Worksheet 2</i> .....	182
B. 15	Rekapitulasi Pertanyaan Siswa Kelompok Penguasaan Konsep “Tinggi” pada <i>Worksheet 3</i> .....	185
B. 16	Rekapitulasi Pertanyaan Siswa Kelompok Penguasaan Konsep “Tinggi” pada <i>Worksheet 4</i> .....	187
B. 17	Rekapitulasi Pertanyaan Siswa Kelompok Penguasaan Konsep “Sedang” pada <i>Worksheet 1</i> .....	189
B. 18	Rekapitulasi Pertanyaan Siswa Kelompok Penguasaan Konsep “Sedang” pada <i>Worksheet 2</i> .....	192
B. 19	Rekapitulasi Pertanyaan Siswa Kelompok Penguasaan Konsep “Sedang” pada <i>Worksheet 3</i> .....	195
B. 20	Rekapitulasi Pertanyaan Siswa Kelompok Penguasaan Konsep “Sedang” pada <i>Worksheet 4</i> .....	199
B. 21	Rekapitulasi Pertanyaan Siswa Kelompok Penguasaan Konsep “Rendah” pada <i>Worksheet 1</i> .....	202
B. 22	Rekapitulasi Pertanyaan Siswa Kelompok Penguasaan Konsep “Rendah” pada <i>Worksheet 2</i> .....	204
B. 23	Rekapitulasi Pertanyaan Siswa Kelompok Penguasaan Konsep “Rendah” pada <i>Worksheet 3</i> .....	206
B. 24	Rekapitulasi Pertanyaan Siswa Kelompok Penguasaan Konsep “Rendah” pada <i>Worksheet 4</i> .....	208

Lampiran C. Dokumentasi Penelitian

C. 1	Administrasi Penelitian .....	210
C. 2	Foto-Foto Kegiatan Penelitian .....	213
C. 3	Riwayat Hidup.....	214