

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KOMPETENSI SOSIAL DAN POLA ASUH ORANG TUA.....	8
2.1 Kompetensi Sosial.....	8
2.1.1 Pengertian Kompetensi Sosial.....	8
2.1.2 Model Kompetensi Sosial	9
2.1.3 Aspek-Aspek Kompetensi Sosial	11
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Sosial.....	13
2.1.5 Pengukuran Kompetensi Sosial.....	16
2.2 Pola Asuh Orang Tua	19
2.2.1 Pengertian Pola Asuh Orang Tua	19
2.2.2 Dimensi Pola Asuh Orang Tua.....	20
2.2.3 Tipe-Tipe Pola Asuh Orang Tua	21
2.2.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua	25
2.2.5 Sikap dan Perlakuan Orang Tua terhadap Anaknya .	27

2.3	Hasil Penelitian Terdahulu	32
BAB III METODE PENELITIAN.....		34
3.1	Pendekatan dan Metode Penelitian	34
3.2	Desain Penelitian	34
3.3	Lokasi dan Populasi Penelitian	35
3.4	Definisi Operasional Variabel	36
3.5	Instrumen Penelitian	38
3.5.1	Jenis Instrumen Penelitian	39
3.5.2	Proses Pengembangan Instrumen Penelitian	40
3.5.3	Uji Coba Instrumen Penelitian.....	46
3.6	Teknik Analisis Data	56
3.6.1	Verifikasi Data	56
3.6.2	Penyekoran Data Hasil Penelitian	56
3.6.3	Pengelompokkan dan Penafsiran Data Kompetensi Sosial dan Pola Asuh Orang Tua	57
3.6.4	Uji Korelasi	58
3.6.5	Koefisien Determinasi	58
3.7	Prosedur Penelitian	58
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		60
4.1	Gambaran Umum Kompetensi Sosial	60
4.2	Gambaran Umum Pola Asuh Orang Tua.....	66
4.3	Kontribusi Pola Asuh Orang Tua terhadap Kompetensi Sosial	69
4.3.1	Kontribusi Pola Asuh Demokratis (<i>Authoritative Parenting</i>) terhadap Kompetensi Sosial.....	71
4.3.2	Kontribusi Pola Asuh Otoriter (<i>Authoritarian Parenting</i>) terhadap Kompetensi Sosial.....	73
4.3.3	Kontribusi Pola Asuh Memanjakan (<i>Permissive-Indulgent Parenting</i>) terhadap Kompetensi Sosial..	76
4.3.4	Kontribusi Pola Asuh Membiarkan (<i>Permissive-Indifferent Parenting</i>) terhadap Kompetensi Sosial	78
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI ..		81
5.1	Simpulan.....	81
5.2	Implikasi dan Rekomendasi.....	81
5.3	Keterbatasan Penelitian	84

DAFTAR PUSTAKA 85

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Bentuk dan Perlakuan Orang Tua kepada Anaknya	28
2.2	Pengaruh Pola Asuh terhadap Perilaku Remaja	31
3.1	Jumlah Anggota Populasi Peserta Didik Kelas XI MAN 1 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018	35
3.2	Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Sosial (Sebelum ditimbang)	40
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua (Sebelum ditimbang)	42
3.4	Hasil <i>Judgement</i> Instrumen Kompetensi Sosial	45
3.5	Hasil <i>Judgement</i> Instrumen Pola Asuh Orang Tua	45
3.6	Hasil Uji Validitas Kompetensi Sosial	47
3.7	Hasil Uji Validitas Pola Asuh Orang Tua.....	48
3.8	Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Sosial (Setelah Uji Coba)	48
3.9	Kisi-Kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua (Setelah Uji Coba)	50
3.10	Kriteria Reliabilitas <i>Person</i> dan <i>Item</i>	52
3.11	Kriteria <i>Alpha Cronbach</i>	53
3.12	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kompetensi Sosial	53
3.13	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Pola Asuh Orang Tua.....	54
3.14	Kategori Pemberian Skor Instrumen Kompetensi Sosial....	56
3.15	Kategori Pemberian Skor Instrumen Pola Asuh Orang Tua.....	57
3.16	Kriteria Pengelompokkan Skor Kompetensi Sosial.....	57
4.1	Gambaran Umum Kompetensi Sosial	60
4.2	Gambaran Ketercapaian Aspek Kompetensi Sosial	66
4.3	Gambaran Umum Pola Asuh Orang Tua	66
4.4	Hasil Perhitungan Uji Korelasi	70
4.5	Tabel Kontingensi Pola Asuh dan Kompetensi Sosial	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Administrasi Penelitian
Lampiran 2	Instrumen Penelitian
Lampiran 3	Validitas dan Reliabilitas Instrumen
Lampiran 4	Pengolahan Data Penelitian
Lampiran 5	Dokumentasi Kegiatan
Lampiran 6	Riwayat Hidup