

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Dalam bab ini akan dibahas mengenai simpulan, implikasi serta rekomendasi yang diajukan sebagai temuan penelitian ini.

A. Simpulan

Penggunaan model partisipatori berbantuan media jejaring sosial pada pembelajaran menulis teks eksposisi yang peneliti desain telah sesuai dengan tujuan pembelajaran dan sesuai dengan tahapan-tahapan pembelajaran yang terdapat pada rencana pelaksanaan pembelajaran sehingga penggunaan model partisipatori berbantuan media jejaring sosial berhasil dilaksanakan dengan baik. Simpulan peneliti paparkan sebagai berikut ini.

- 1) Pembelajaran menulis teks eksposisi di SMA Negeri 15 Bandung khususnya kelas X MIPA 3 dan X MIPA 1 belum mencapai hasil yang maksimal. Hal tersebut dikarenakan keterbatasan waktu belajar di sekolah serta pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran menulis teks eksposisi masih belum maksimal.
- 2) Pelaksanaan pembelajaran menulis teks eksposisi dengan menerapkan model partisipatori berbantuan media jejaring sosial mendapat respons positif baik dari siswa maupun guru. Siswa merasa antusias terutama ketika pembelajaran menulis teks eksposisi dilaksanakan dengan memanfaatkan media jejaring sosial khususnya *instagram* dan *line* sedangkan guru mendapatkan pemahaman baru bahwa pembelajaran menulis teks eksposisi dapat dilaksanakan dengan bantuan media jejaring sosial untuk mengatasi keterbatasan waktu belajar di sekolah.
- 3) Penerapan model partisipatori berbantuan media jejaring sosial *instagram* fitur *live* di kelas eksperimen lebih efektif dibandingkan dengan penerapan model partisipatori berbantuan media jejaring sosial *line* fitur *group* di kelas kontrol. Hal tersebut terbukti dari nilai rata-rata hasil menulis teks eksposisi siswa di kelas eksperimen yang mengalami peningkatan dari 74 menjadi 82.

TRISNA ADI PRATAMA, 2017

MODEL PARTISIPATORI

BERBANTUAN MEDIA JEJARING SOSIAL

DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

B. Implikasi

Model partisipatori berbantuan media jejaring sosial secara umum dapat menghasilkan satu paradigma baru dalam ruang lingkup pendidikan khususnya pendidikan di bidang pembelajaran bahasa Indonesia. Hasil dari penerapan model partisipatori berbantuan media jejaring sosial pada pembelajaran menulis teks eksposisi yang diuraikan pada bab empat telah memberikan pemahaman baru tentang metode atau cara yang bisa dilakukan guru dalam menyelenggarakan pembelajaran menulis teks eksposisi.

Model partisipatori berbantuan media jejaring sosial dapat menjadi sebuah alternatif dalam melaksanakan pembelajaran menulis. Tidak hanya menulis teks eksposisi namun juga bisa dijadikan rujukan untuk menulis teks yang lainnya. Bahkan model partisipatori berbantuan media jejaring sosial dapat dijadikan salah satu referensi untuk penelitian di luar pembelajaran bahasa Indonesia. Dengan kata lain dapat digunakan untuk mata pelajaran yang lainnya.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan model partisipatori berbantuan media jejaring sosial dalam pembelajaran menulis teks eksposisi, peneliti mengemukakan beberapa saran agar dapat dijadikan bahan pertimbangan dan masukan yang sangat berarti demi kelancaran dan keberhasilan di masa yang akan datang. Beberapa hal yang dijadikan rekomendasi antara lain:

- 1) penerapan model pembelajaran partisipatori berbantuan media jejaring sosial dilakukan karena untuk meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi;
- 2) penerapan model partisipatori yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan media jejaring sosial *instagram* dan *line* karena peneliti beranggapan bahwa media sosial yang begitu berkembang pesat hingga saat ini perlu dimanfaatkan ke arah yang baik salah satunya melalui jalur pendidikan;
- 3) penerapan model partisipatori berbantuan media jejaring sosial terbukti efektif dalam kegiatan pembelajaran menulis teks

TRISNA ADI PRATAMA, 2017

MODEL PARTISIPATORI

BERBANTUAN MEDIA JEJARING SOSIAL

DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

eksposisi. Sehingga dapat bermanfaat bagi guru dan bisa dijadikan alternatif dalam pembelajaran menulis; dan

- 4) peneliti berharap adanya lanjutan dari penerapan model partisipatori berbantuan media jejaring sosial yang tidak hanya digunakan dalam pembelajaran menulis teks eksposisi saja, melainkan pada pembelajaran bahasa Indonesia lainnya.