

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR DIAGRAM.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
1. Tujuan Umum	5
2. Tujuan Khusus	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Bagi Peneliti.....	6
2. Bagi Guru.....	6
3. Bagi Siswa	6
4. Bagi Pemerintah.....	6
E. Definisi Operasional	7
1. Model Partisipatori Berbantuan Media Jejaring Sosial	7
2. Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi.....	7
3. Teks Eksposisi	7
F. Struktur Organisasi Tesis.....	7
BAB II IHWAL MODEL PARTISIPATORI, MEDIA JEJARING SOSIAL, DAN PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI.	11
A. Model Partisipatori.....	11
1. Hakikat Model Partisipatori	11
2. Faktor-faktor yang Perlu Diperhatikan dalam Model Partisipatori.....	12
3. Tahapan Penerapan Model Partisipatori	15
4. Keunggulan dan Kelemahan Model Partisipatori	18
B. Media Jejaring Sosial	18
1. Hakikat Media Jejaring Sosial.....	18

2. Media Jejaring Sosial <i>Instagram</i>	20
3. Media Jejaring Sosial <i>Line</i>	22
4. Karakteristik <i>Instagram</i> dan <i>Line</i>	23
5. Keunggulan dan Kelemahan Media Jejaring Sosial.....	23
C. Menulis Teks Eksposisi.....	24
1. Definisi	24
2. Fungsi dan Manfaat Menulis Teks Eksposisi.....	26
3. Struktur dan Kaidah Teks Eksposisi	28
4. Langkah-langkah Menulis Teks Eksposisi.....	33
D. Penerapan Model Partisipatori	
Berbantuan Media Jejaring Sosial.....	33
1. Model Partisipatori Berbantuan Media Jejaring Sosial <i>Instagram</i>	33
2. Model Partisipatori Berbantuan Media Jejaring Sosial <i>Line</i>	34
E. Hipotesis	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
A. Metode Penelitian.....	36
B. Desain Penelitian	36
C. Prosedur Penelitian	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Tes.....	38
2. Catatan Lapangan.....	39
3. Angket.....	39
E. Instrumen Penelitian	39
1. Tes.....	39
2. Catatan Lapangan.....	45
3. Angket.....	46
4. Instrumen Perlakuan	49
F. Teknik Pengolahan Data	54
1. Uji Normalitas.....	55
2. Uji Homogenitas	55
3. Uji Binomial	55
4. Uji Hipotesis	55
G. Populasi dan Sampel Penelitian	56
BAB IV DESKRIPSI DATA	
DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	57
A. Deskripsi Data Penelitian.....	57

1. Tes.....	57
2. Catatan Lapangan.....	86
3. Angket.....	87
B. Uji Statistik Data Penelitian	90
1. Uji Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	90
2. Uji Efektivitas Model Partisipatori Berbantuan Media Jejaring Sosial dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi	95
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	101
1. Profil Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMAN 15 Bandung	101
2. Pelaksanaan Model Partisipatori Berbantuan Media Jejaring Sosial dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi	102
3. Efektivitas Model Partisipatori Berbantuan Media Jejaring Sosial dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi	105
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	108
A. Simpulan	108
B. Implikasi.....	108
C. Rekomendasi	109
DAFTAR RUJUKAN	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	<i>Design The Matching-Only-Pretest-Posttest Control Group Design</i>	36
Tabel 3.2	Kriteria <i>N-Gain</i>	54
Tabel 3.3	Jumlah Sampel Penelitian	56
Tabel 4.1	Pengodifikasian Siswa Kelas X SMA Negeri 15 Bandung	57
Tabel 4.2	Nilai <i>Pretest</i>	59
Tabel 4.3	Hasil <i>Pretest</i> Kelas X MIPA 3	60
Tabel 4.4	Hasil <i>Pretest</i> Kelas X MIPA 1	65
Tabel 4.5	Nilai <i>Posttest</i>	71
Tabel 4.6	Hasil <i>Posttest</i> Kelas X MIPA 3	72
Tabel 4.7	Hasil <i>Posttest</i> Kelas X MIPA 1	79
Tabel 4.8	Rekapitulasi Kesalahan-kesalahan Siswa dalam Menulis Teks Eksposisi	85
Tabel 4.9	Format Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	86
Tabel 4.10	Hasil Angket Sebelum Perlakuan.....	88
Tabel 4.11	Hasil Angket Setelah Perlakuan.....	89
Tabel 4.12	<i>N-Gain Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen X MIPA 3.....	90
Tabel 4.13	<i>N-Gain Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol X MIPA 1	92
Tabel 4.14	Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	96
Tabel 4.15	Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>	96

Tabel 4.16 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	97
Tabel 4.17 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	97
Tabel 4.18 Hasil Uji Binomial <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	98
Tabel 4.19 Hasil Uji Binomial <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	98
Tabel 4.20 Hasil Uji Binomial <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	99
Tabel 4.21 Hasil Uji Binomial <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	99
Tabel 4.22 Uji Hipotesis	100
Tabel 4.23 Jadwal Pelaksanaan Penelitian di Kelas Eksperimen	102
Tabel 4.24 Jadwal Pelaksanaan Penelitian di Kelas Kontrol	103

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas X MIPA 3	92
Diagram 4.2 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas X MIPA 1	94
Diagram 4.3 Perbedaan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	95
Diagram 4.4 Hasil Uji Binomial	106

TRISNA ADI PRATAMA, 2017
MODEL PARTISIPATORI
BERBANTUAN MEDIA JEJARING SOSIAL
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu