

**MODEL PARTISIPATORI
BERBANTUAN MEDIA JEJARING SOSIAL
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI
(Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas X SMA Negeri 15 Bandung)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji keefektifan suatu model pembelajaran sebagai salah satu alternatif untuk membantu masalah pembelajaran menulis teks eksposisi. Model pembelajaran yang dimaksud adalah model partisipatori berbantuan media jejaring sosial khususnya *instagram* dan *line*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 15 Bandung tahun pelajaran 2017/2018 yang terdiri dari sembilan kelas. Sampel penelitian ini terdiri dari kelas eksperimen yang diwakili oleh kelas X MIPA 3 dan kelas kontrol yang diwakili oleh kelas X MIPA 1, masing-masing kelas berjumlah 26 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *sampling purposive*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian ini menggunakan desain *The Matching-Only-Pretest-Posttest Control Group Design*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini antara lain teknik tes, catatan lapangan, dan angket.

Setelah dilakukan penelitian dan datanya dianalisis, maka didapat nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen adalah 74 dan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen adalah 82. Nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol adalah 76 dan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol adalah 78. Kemudian data yang diperoleh, diolah atau dianalisis menggunakan SPSS *statistics* 20. Berdasarkan perhitungan statistik diperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar $0,049 < \alpha = 0,05$. Artinya, H_1 diterima. Dengan demikian, kemampuan siswa kelas eksperimen lebih tinggi secara signifikan daripada kelas kontrol. Artinya, model partisipatori berbantuan media jejaring sosial *instagram* lebih efektif dari model partisipatori berbantuan media jejaring sosial *line*.

**TRISNA ADI PRATAMA, 2017
MODEL PARTISIPATORI
BERBANTUAN MEDIA JEJARING SOSIAL
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Kata Kunci: model partisipatori, media jejaring sosial, *instagram*, *line*, pembelajaran menulis teks eksposisi

**PARTICIPATORY MODELS
ASSISTED SOCIAL NETWORK MEDIA
IN LEARNING WRITING EXPOSITION TEXT
(Quasi Experiments on Student Class X SMA 15 Bandung)**

ABSTRACT

*This study aims to test the effectiveness of a model of learning as an alternative to help the problem of learning to write exposition text. Learning model in this research is participatory model assisted social networking media, especially *instagram* and *line*. The population of this study were all students of SMA Negeri 15 Bandung in the academic year 2017/2018 consisting of nine classes. The sample of this research consisted of experimental class which represented by X MIPA 3 and control class represented by X MIPA 1, each class amounted to 26 students. The sampling technique in this research is purposive sampling technique. The method used in this research is an experimental method using a quantitative approach. The design of this research uses the design of The Matching-Only-Pretest-Posttest Control Group Design. Data collection techniques in this study include test techniques, field notes, and questionnaires.*

After the research and data were analyzed, the average value of pretest of the experimental class was 74 and the mean value of the experimental class posttest was 82. The average value of the control class pretest was 76 and the mean value of the control class posttest was 78. Later data obtained, processed or analyzed using SPSS statistics 20. Based on the statistical calculations

**TRISNA ADI PRATAMA, 2017
MODEL PARTISIPATORI
BERBANTUAN MEDIA JEJARING SOSIAL
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

obtained Asymp value. Sig. (2-tailed) by $0.049 < \alpha = 0.05$. That is, H_1 is accepted. Thus, the ability of the experiment class students is significantly higher than the control class. That is, the participatory model of media-assisted instagram social media is more effective than participatory model assisted by social networking media line.

Keywords: participatory model, social networking media, instagram, line, learning writing exposition text

TRISNA ADI PRATAMA, 2017
MODEL PARTISIPATORI
BERBANTUAN MEDIA JEJARING SOSIAL
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu