

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian mengenai pembuatan multimedia interaktif berbasis video teknik pemasangan kerah jas yang telah dilaksanakan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan pada mata kuliah Busana Tailoring, terdapat materi tentang pemasangan kerah jas. Metode yang digunakan dalam menjelaskan materi teknik pemasangan kerah jas adalah metode demonstrasi serta penggunaan media fragmen. Penggunaan metode dan media tersebut memiliki keterbatasan dalam penyampaian materi, sehingga mahasiswa yang memiliki tingkat pemahaman yang rendah akan sulit untuk memahami materi yang disampaikan, oleh karena itu penulis mencoba membuat media pembelajaran yang memudahkan dan dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai materi teknik pemasangan kerah jas yaitu dengan multimedia interaktif berbasis video.
2. Merancang dan membuat multimedia berdasarkan metodologi pembuatan, multimedia interaktif berbasis video teknik pemasangan kerah jas melalui enam tahap, yaitu: tahap konsep, tahap desain (membuat *storyboard*, *storyline*, naskah dan merancang tampilan per *frame* multimedia), pengumpulan bahan, pembuatan, tes dan distribusi multimedia.
3. Multimedia interaktif berbasis video teknik pemasangan kerah jas yang telah dibuat kemudian divalidasi oleh ahli materi yang berjumlah dua orang dan ahli media yang berjumlah satu orang untuk melihat apakah produk yang dibuat layak dipergunakan sebagai media pembelajaran teknik pemasangan kerah jas serta telah memenuhi standar dan kriteria. Produk multimedia yang telah divalidasi oleh ahli materi dan ahli media akan direvisi sebagai tahap perbaikan.
4. Berdasarkan hasil validasi oleh ahli materi dan ahli media, multimedia interaktif berbasis video teknik pemasangan kerah jas digolongkan dalam kategori “Layak” digunakan sebagai media penunjang pembelajaran teknik

pemasangan kerah jas pada mata kuliah Busana Tailoring dengan presentasi pencapaian 89.2% dari ahli materi dan 83.7% dari ahli media.

5. Uji coba dilakukan untuk mengetahui apakah multimedia yang dibuat sesuai dengan rancangan, mudah dioperasikan dan layak dipergunakan sebagai media pembelajaran teknik pemasangan kerah jas. Uji coba dilakukan oleh pembuat dan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Busana, Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia yang berjumlah 15 orang dan memperoleh hasil dengan presentasi pencapaian 88.4% sehingga multimedia interaktif berbasis video teknik pemasangan kerah jas dikategorikan “Layak”

## **B. Rekomendasi**

Rekomendasi penelitian ini disusun berdasarkan simpulan dan hasil penelitian. Berdasarkan penelitian dan pembuatan multimedia interaktif berbasis video teknik pemasangan kerah jas yang telah dilakukan, penulis mengajukan rekomendasi kepada para pembaca umumnya dan secara khusus kepada Program Studi Pendidikan Tata Busana dalam mata kuliah Busana Tailoring:

1. Pembuatan multimedia interaktif berbasis video teknik pemasangan kerah jas diharapkan dapat menambah pengetahuan serta meningkatkan pemahaman mahasiswa pada materi pemasangan kerah jas.
2. Pembuatan multimedia interaktif berbasis video teknik pemasangan kerah jas seyogianya dapat diimplementasikan dalam mata kuliah Busana Tailoring pada Program Studi Pendidikan Tata Busana agar dapat mempermudah proses pembelajaran serta meningkatkan kualitas pembelajaran.