

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan sebagaimana dipaparkan sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan kognitif siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan siswa kelas kontrol. Siswa yang belajarnya dengan menggunakan model pembelajaran *discovery* yang disisipi *strategi writing to learn* (kelas eksperimen) mengalami peningkatan kemampuan kognitif dengan *n-gain* berada dalam kategori sedang. Siswa yang belajarnya dengan menggunakan model pembelajaran *discovery* tanpa disisipi strategi *writing to learn* (kelas kontrol) meningkat dengan *n-gain* berada dalam kategori rendah.
2. Peningkatan kemampuan menulis siswa yang menggunakan model pembelajaran *discovery* yang disisipi strategi *writing to learn* bila diinterpretasikan menurut kriteria Hake, termasuk pada kriteria rendah.
3. Model pembelajaran *discovery* yang disisipi strategi *writing to learn* lebih efektif dibandingkan dengan model pembelajaran *discovery* tanpa disisipi strategi *writing to learn*.
4. Kualitas tulisan siswa mempengaruhi terhadap peningkatan kemampuan kognitif dengan derajat kedekatan antara kedua variabel termasuk kriteria sedang.

#### B. Saran

Berdasarkan kegiatan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Peneliti menjelaskan sistematika penulisan tugas menulis jurnal kepada siswa secara lebih rinci.
2. Peneliti lebih memperbanyak jumlah instrumen yang akan diujikan.
3. Peneliti memberikan *pretest* pada hari yang berbeda dengan hari keberlangsungan kegiatan pembelajaran.