

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S.M. (2010). Studi eksplorasi tentang peran ayah dalam pengasuhan anak usia dini. *Jurnal Spirits Media Psikologi Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta*. 1(1). Hlm. 5. [online]. Tersedia: http://psikologi.ustjogja.ac.id/wp-content/uploads/2016/02/5_Studi_EksplorasiTentangPeranAyahDalamPengasuhanAnakUsiaDini-SriMuliatiAbdullah_OK.pdf. Diakses pada tanggal 15 Oktober 2016 pukul 12.51
- Adistyasari, R. (2013). Meningkatkan keterampilan sosial dan kerjasama nak dalam bermain angin puyuh. [online]. Tersedia: <http://lib.unnes.ac.id/18768/1/1601910003.pdf>. Diakses pada tanggal 06 Desember 2017 pukul 07.11
- Azzet, A. M. (2010). *Mengembangkan Kecerdasaan Sosial bagi Anak*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Beaty, J. J. (2014). *Observing Development of the Young Child*. Pearson Education (terjemahan Arif Rakhman) Prenadamedia Group.
- Berk, L.E. (2012). *Development Through the Lifespan: Dari Prenatal sampai Remaja*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (Daryatno) Pustaka Pelajar.
- Basrowi. & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bungin, B. (2014). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Cahyono, A. D. (2017). Pengaruh stimulasi orang tua terhadap perkembangan sosial anak usia toddler. *Jurnal AKP*, 5(1). [online]. Tersedia: <http://ejournal.akperpamenang.ac.id/index.php/akp/article/view/83>. Diakses pada tanggal 14 September 2017 pukul 05.56
- Hastuti, D. Frenanti, D.Y.I, Gunahardja, S. (2011). Kualitas lingkungan pengasuhan dan perkembangan sosial emosi anak usia balita di daerah rawan pangan. *Jur. Ilm. Kel & Kons.*, 3 (1). Hlm. 3.[online] <http://ikk.fema.ipb.ac.id/v2/images/jikk/v4n1/7.pdf>. Diakses pada tanggal 26 Agustus 2016 pukul 13.57
- Isbayani, N.S., Sulastri, N.M, Triyani, L.A. (2015). Penerapan metode outbound untuk meningkatkan keterampilan sosial emosional anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 3 (1). Hlm. 4. [online]

- <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/6148>. Diakses pada tanggal 26 Agustus 2016 pukul 14.20
- Latifah, U. (2012). *Interaksi Sosial Siswa Autis*. (Skripsi). Psikologi, Institut Agama Islam Negeri Sunan Gunung Ampel, Surabaya. [online] <http://digilib.uinsby.ac.id/9983/>. Diakses pada tanggal 21 Oktobe 2017 pukul 13.57
- Lestari, M. Peran orang tua dalam perkembangan perilaku anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. STKIP Doktor Nugroho Magetan. Diakses pada tanggal 21 Oktober 2016 pukul 10.09
- Merrel, K.W. (1994). *Instrumen Preschool and Kindergarten Behavior Social Tes Manual*. State University Departement of Phsychology. [online]. Tersedia: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED378210.pdf>
- Moleong, L. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, D. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2014). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mutiah, D. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Nuraeni, D.A. (2016). *Hubungan Antara Keterampilan Interpersonal Guru dengan Keterampilan Sosial Anak Taman Kanak-kanak*. (Skripsi). PGPAUD FIP UPI, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nurihsan, A.J. & Agustin, M. (2013). *Dinamika Perkembangan Anak & Remaja: Tinjauan Psikologi, Pendidikan dan Bimbingan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Nurkholisoh, D. (2016). *Best Practices Penerapan Program Makan Bersama di Daycare*. (Skripsi). PGPAUD FIP UPI, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Patilima, H. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 84 Tahun 2014.tentang Pendirian Satuan Pendidikan Anak Usia Dini
- Pratiwi, A.I., & Mariyana, R. (2014). Profil keterampilan sosial pada anak kelas 1 sd antara yang mengikuti paud dengan yang tidak mengikuti PAUD. *Edusentris*, 1 (3) 238-246. [online]. Tersedia: <http://ejournal.sps.upi.edu/index.php/edusentris/article/view/148>
- Rafi'udin. (2006). *Peran Wanita dalam Pendidikan Anak: Mendidik dengan Cara Islami*. Bandung: Media Hidayah Publisher.

- Rahayu, N.R. (2016). *Hubungan Antara Konsep Diri dengan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini*. (Skripsi). PGPAUD FIP UPI, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rumandani, B. (2015). *Persepsi Orang Tua Tentang Makanan Sehat Pada Taman Kanak-kanak*. (Skripsi). PGPAUD FIP UPI, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sahri, M.A. (2010). *Sosialisasi dan Persepsi Orang Tua dalam Upaya Pengembangan Kepribadian Anak Usia Pra Sekolah* (Doctoral dissertation, Universitas Sebelas Maret). [online]. Tersedia: <https://eprints.uns.ac.id/7319/1/131930608201010101.pdf>. Diakses pada tanggal 15 Oktober 2016 pukul 13.08
- Santrock, J. W. (2012). *Life –Span Development: Perkembangan Masa-Hidup*. Penerbit Erlangga. (terjemahan Benedictine Widyasinta) Gelora Aksara Pratama
- Sujiono, Y. N. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks Permata Puri Media.
- Seriati, N.N, & Hayati, N. (2010). *Permainan tradisional jawa gerak dan lagu untuk menstimulasi keterampilan sosial anak usia dini. Laporan Penelitian*. Univesitas Negeri Yogyakarta. [online]. Tersedia: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/Artikel%20Permainan%20Tradisional.pdf>. Diakses pada tanggal 15 September 2016 pukul 09.31
- Takahashi, Y., Okada, K., Hoshino, T., & Anme, T. (2015). *Developmental trajectories of social skills during early childhood and links to parenting practices in a japanese sample*. *PloS One*, 10 (8), e0135357 [online]. Tersedia: journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0135357. Diakses pada tanggal 09 Oktober 2016 pukul 13.17
- Tim Penulis Kementrian dan Pendidikan dan Kebudayaan. (2015). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. Dalam *Pedoman Implementasi Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Kementrian dan Pendidikan dan Kebudayaan.
- Undang Undang No. 20 Tahun 2003 tentang .Sistem Pendidikan Nasional

- Wulandari, R., Ichsan, B., & Romadhon, Y.A. (2017). Perbedaan perkembangan sosial anak usia 3-6 tahun dengan pendidikan usia dini dan tanpa pendidikan usia dini di kecamatan peterongan jombang. *Biomedika*, 8 (1). [online] Tersedia: <http://journals.ums.ac.id/index.php/biomedika/article/view/2900>. Diakses pada: Diakses pada tanggal 14 September 2017 pukul 05.47
- Yusuf, A.M. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan. Jakarta: Prenada Media Group.
- ‘Ainiyah, S. (2014) Peningkatan keterampilan sosial anak usia 4-5 tahun melalui kegiatan bermain peran di TKIT Al-Muhajirin Sawangan Magelang. (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta). [online] Tersedia: http://eprints.uny.ac.id/14651/1/SKRIPSI_Sus%20%E2%80%98Ainiyah.pdf. Diakses pada tanggal 15 Januari 2017 pukul 05.49