

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Perkembangan Sosial Anak Usia Dini	9
B. Keterampilan Sosial Anak Usia Dini	10
1. Pengertian Keterampilan Sosial	10
2. Aspek Keterampilan Sosial	11
3. Jenis Keterampilan Sosial	15
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial	17
D. Orang Tua Menstimulasi Keterampilan Sosial	18
E. Penelitian Sebelumnya yang Terkait dengan Upaya Orang Tua dalam Menstimulasi Keterampilan Sosial Anak Usia Dini	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Desain Penelitian	22
B. Lokasi dan Partisipan Penelitian	24
C. Penjelasan Istilah	24
D. Teknik Pengumpulan Data	25

E. Instrumen Penelitian	28
F. Teknik Analisis Data	29
G. Validitas Data	32
H. Reflektivitas	33
I. Isu Etik	36

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN 37

A. Latar Belakang Partisipan	37
B. Hail Temuan dan Pembahasan	38
1. Pemahaman Orang Tua Pentingnya Menstimulasi Keterampilan Sosial Anak yang tidak Mengikuti PAUD	38
2. Upaya Orang Tua dalam Menstimulasi Keterampilan Sosial Anak yang tidak Mengikuti PAUD	46
3. Respon Perilaku yang Ditunjukkan Anak yang tidak Mengikuti PAUD terhadap Stimulasi Keterampilan Sosial dari Orang Tua	57
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Orang Tua dalam Menstimulasi Keterampilan Sosial Anak yang tidak Mengikuti PAUD	65
5. Kendala yang DIHADAPI Orang Tua dalam Menstimulasi Keterampilan Sosial Anak yang tidak Mengikuti PAUD dan Upaya Mengatasinya	76

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI 82

A. Simpulan	82
B. Implikasi	83
C. Rekomendasi	84

DAFTAR PUSTAKA..... 86

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Contoh Catatan Lapangan	27
3.2 Contoh Pedoman Wawancara	29
3.3 Contoh Pengkodean Data	30
3.4 Contoh Kategorisasi dalam Tema	31

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Model Stud Kasus	23