

Daftar Pustaka

- Ali, M. (2014). *Memahami Riset Perilaku dan Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ali, M. (2010). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Cetakan ke-8. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Baharudin, H., dan Wahyuni, E. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Branson. (1999). (Terjemahan Syaripudin, dkk). *Belajar "Civic Education" dari Amerika*. Yogyakarta: Lembaga Kajian Islam dan Sosial (LKIS).
- Copeland, M. (2005). *Socratic Circles: Fostering Critical And Creative Thinking In Middle School And High School*. Portland, ME: Stenhouse Publishers.
- Fathurrohman. 2011. *Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar untuk PGSD dan Guru SD*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Fisher, A. (2009) *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Terjemahan dari *Critical Thinking: An Introduction* oleh Benyamin Hadinata. Jakarta: Erlangga.
- Furchan, A. (1990). *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ibrahim, R.&Syadid N.S. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rinika Cipta.
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ennis, R.E. (1985). *Goals for a Critical Thinking Curriculum; In Al Costa (ed). Developing Minds : A Resource Book for Teaching Thinking*.
- Roestiyah N.K . (2001) . *Strategi Belajar Mengajar (Salah Satu Unsur Pelaksanaan Strategi Belajar Mengajar : Teknik Penyajian)* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sanjaya, W. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.

- Sapriya, dan Wahab, AA. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Civicus.
- Siregar, E., dan Nara, H. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual & SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadie, D., dan Darmawan, D. (2013). *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susilana, R.&Riyana, C. (2008). *Media Pembelajaran*. Bandung : CV Wacana.
- Sutikno, S. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect.
- Sutedi, D. (2009). *Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang*. Bandung: Humaniora Utama Press.
- Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Wijaya, C. (2010). *Pendidikan Remedial*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Sumber Artikel Jurnal :

- Afidah I, dkk. (2012). Pengaruh Penerapan Metode Socratic Circles Disertai Media Gambar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4, (3), 1-15. [Online] Diakses dari : <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bio/article/view/1422>
- Abrams, J. (2015). Reframing the Socratic Method. *Jurnal of Legal Education*, 64, (4), 562-585. [Online]. Diakses dari <http://jle.aals.org/cgi/viewcontent.cgi?article=1289&context=home>
- Dwijananti dan Yulianti. (2010). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Problem Based Instruction Pada Mata Kuliah Fisika Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6, (10), 108-114. [Online]. Diakses dari <http://journal.unnes.ac.id>

- Friesen, K.L. (2015). Circles of Learning: Applying Socratic Pedagogy to Learn Modern Leadership. *Journal of Leadership Education*, 15, (1), 76-85. [Online]. Diakses dari <http://www.journalofleadershiped.org/index.php/vol-15-iss-1/424-circles-of-learning-applying-socratic-pedagogy-to-learn-modern-leadership>
- Hidayat, W. (2014). Mengembangkan Retensi Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi*, 2, (3), 32-44.
- Indratun, A., dkk. (2016). Pengaruh Metode Socratic Circles disertai Media Gambar dalam Pembelajaran Materi Ekosistem Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Journal of Biology Education*, 5, (3), 247-253. [Online] Diakses dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe/>
- Julita. (2014). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Melalui Pembelajaran Pencapaian Konsep. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi*, 2, (9), 68-73.
- Montessori. (2002). Pendidikan Kewarganegaraan dan Keterampilan Berpikir. *Jurnal Demokrasi*, 1, (1), 52-59. [Online]. Diakses dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=101277&val=1511>
- Paraskevas A., dan Wickens E. (2003). Andragogy and the Socratic Method : The Adult Learner Perspective. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport and Tourism Education*, 2, (2), 4-14. [Online]. Diakses dari <http://www.hlst.ltsn.ac.uk/johlste/>
- Paul, R., & Elder, L. (2007). "Critical thinking: The art of Socratic questioning". *Journal of Developmental Education*, 3(1), hlm. 36-37.
- Peterson, E. (2009). "Teaching To Think: Applying The Socratic Method Outside The Law School Setting". *Journal of College Teaching and Learning University of Detroit Mercy*, 6, (5), 83-88. [Online]. Diakses dari <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.915.5390&rep=rep1&type=pdf>
- Puspawati, AA., dkk. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division pada Mata Pelajaran Pkn Siswa Kelas V SD N 2 Blahbatuh. *Jurnal Mimbar PGSD*, 2, (1), 1-10. [Online]. Diakses dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=304491&val=1342&title=/>
- Purwanti, B. (2015). Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan Model Assure. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 3, (1), 42-47. [Online]. Diakses dari <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jmkpp/article/viewFile/2194/2344>

- Ragwan. (2014). Peningkatan Belajar PKn Melalui Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Percontohan pada Siswa Kelas I SD Karya Thayyibah Baiya. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 4 (6), 301-311. [Online]. Diakses dari <http://id.portalgaruda.org/>
- Redhana, W. (2014) dengan Judul Pengaruh Model Pembelajaran Seminar Socrates Terhadap Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan*, 23 , (1), 27-37. [Online]. Diakses dari <http://perpustakaan.unitomo.ac.id/repository/1859-5238-1-PB.pdf>
- Seitz, I. (2005). “Socratic Circles: Fostering Critical and Creative Thingking in Middle and High School”. *Journal of Adolescent and Adult Literacy*, 49 (1), 86-87. [Online]. Diakses dari : https://intc.education.illinois.edu/docs/librariesprovider12/default-document-library/btc_2016/e2.pdf?sfvrsn=2
- Sudarsiman, Suciati. (2015). Memahami Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biogi dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Florea*, 2, (1), 30-32. [Online]. Diakses dari <http://downloadportalgaruda.org/>

Sumber lain :

- Ihda, A. (2012). Pengaruh Penerapan Metode Socratic Circles Disertai Media Gambar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. Skripsi. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Degeng, N. S. (2003). Bisa Ciptakan Bangsa “Buruh”. *Harian Jawa Post*. hlm. 30. [Online] Diakses dari <https://www.jawapos.com/>
- Desi, F. (2016). Penggunaan Pendekatan Sainifik dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Ppkn. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 59 Taun 2014 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Menengah. [Online]. Diakses dari <http://bsnp-indonesia.org/>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi. [Online]. Diakses dari <http://bsnp-indonesia.org/>
- Rofi'uddin, A. (2000). Model Pendidikan Berpikir Kritis-Kreatif untuk Peserta Didik Sekolah Dasar. *Majalah Bahasa dan Seni* 1, (28), 72-94. http://library.um.ac.id/majalah/index.php?s_data=bp_index&id=11447&mod=b&cat=3
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. [Online]. Diakses dari <https://kemenag.go.id/file/dokumen/UU2003.pdf>

Yunarti, T. (2011). Pengaruh Metode Socrates terhadap Kemampuan dan Disposisi Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA . Disertasi - UPI. Bandung: UPI.