

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Hasil Penelitian	9
E. Struktur Organisasi Skirpsi	10
BAB II PEMBAHASAN	11
A. Kerangka Dasar Teori	11
1. Hakikat Belajar	11
a. Pengertian Belajar	11
b. Ciri-Ciri Belajar	12
c. Prinsip-Prinsip Belajar	14
2. Hakikat Pembelajaran	15
a. Pengertian Pembelajaran.....	15
b. Komponen Pembelajaran	16
3. Metode Pembelajaran	17
4. Metode Socratic Circles	18
a. Sejarah dan Pengetian Metode <i>Socratic Circles</i>	18
b. Karakteristik Metode <i>Socratic Circles</i>	20
c. Tahapan Metode <i>Socratic Circles</i>	23
d. Peran Guru dalam Metode <i>Socratic Circles</i>	26
e. Keunggulan dan Kelemahan Metode <i>Socratic Circles</i>	27
5. Berpikir Kritis (<i>Critical Thinking</i>).....	27
a. Pengertian Berpikir Kritis	27
b. Ciri-ciri Berpikir Kritis	29

c. Aspek Indikator Berpikir Kritis	30
6. Media Gambar dan Video	33
7. Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	34
a. Tujuan Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	35
b. Ruang Lingkup dan Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	36
B. Penelitian yang Relevan	37
C. Alur Berpikir Penelitian	39
D. Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Metode Penelitian dan Desain Penelitian	42
1. Metode Penelitian	42
2. Desain Penelitian	42
3. Variabel Penelitian	43
B. Definisi Operasional	45
1. Metode Pembelajaran <i>Socratic Circles</i>	45
2. Berpikir Kritis	45
3. Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	46
C. Populasi Penelitian	46
D. Sampel Penelitian	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	53
G. Prosedur Penelitian	55
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Deskripsi Temuan Penelitian	57
1. Pelaksanaan Penelitian	57
2. Deskripsi Hasil <i>Pre-Test</i>	58
3. Deskripsi Hasil Observasi	58
4. Deskripsi Hasil <i>Post-Test</i>	59
5. Deskripsi Skor <i>Gain</i>	60
B. Temuan Penelitian Berdasarkan Rumusan Masalah	61
1. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Aspek Memberikan Penjelasan Sederhana (<i>Elementary Clarification</i>) Antara Sebelum dan Sesudah Diterapkan Metode Pembelajaran <i>Socratic Circles</i> Pada Mata Pelajaran PPKn di SMPN 4 Bandung	61

2.	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Aspek Membangun Keterampilan Dasar (<i>Basic Support</i>) Antara Sebelum dan Sesudah Diterapkan Metode Pembelajaran Socratic Circles Pada Mata Pelajaran PPKn di SMPN 4 Bandung.....	64
3.	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Aspek Membuat Kesimpulan (<i>Inference</i>) Antara Sebelum dan Sesudah Diterapkan Metode Pembelajaran Socratic Circles Pada Mata Pelajaran PPKn di SMPN 4 Bandung.....	66
4.	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Aspek Membuat Penjelasan Lanjut (<i>Advanced Clarification</i>) Antara Sebelum dan Sesudah Diterapkan Metode Pembelajaran Socratic Circles Pada Mata Pelajaran PPKn di SMPN 4 Bandung.....	69
5.	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Aspek Strategi dan Taktik (<i>Strategies and Tactics</i>) Antara Sebelum dan Sesudah Diterapkan Metode Pembelajaran Socratic Circles Pada Mata Pelajaran PPKn di SMPN 4 Bandung.....	71
C.	Analisis Data	74
1.	Uji Normalitas	74
2.	Uji Hipotesis	75
a.	Hipotesis Umum	75
b.	Hipotesis Khusus	76
D.	Pembahasan Temuan Penelitian	86
1.	Metode pembelajaran Socratic Circles Efektif digunakan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran PPKn Kelas VIII di SMPN 4 Bandung.....	86
2.	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Aspek Memberikan Penjelasan Sederhana (<i>Elementary Clarification</i>) Secara Signifikan Setelah Diterapkan Metode Pembelajaran <i>Socratic Circles</i> pada Mata Pelajaran PPKn Kelas VIII di SMPN 4 Bandung	88
3.	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Aspek Membangun Keterampilan Dasar (<i>Basic Support</i>) Secara Signifikan Setelah Diterapkan Metode Pembelajaran <i>Socratic Circles</i> pada Mata Pelajaran PPKn Kelas VIII di SMPN 4 Bandung	91
4.	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Aspek Membuat Kesimpulan (<i>Inference</i>) Secara Signifikan Setelah Diterapkan Metode Pembelajaran <i>Socratic Circles</i> pada Mata Pelajaran PPKn Kelas VIII di SMPN 4 Bandung	92
5.	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Aspek Membuat Penjelasan Lanjut (<i>Advanced Clarification</i>) Secara Signifikan Setelah Diterapkan Metode Pembelajaran <i>Socratic Circles</i> pada Mata Pelajaran PPKn Kelas VIII di SMPN 4 Bandung	94

6. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Aspek Strategi dan Taktik (<i>Strategies and Tactics</i>) Secara Signifikan Setelah Diterapkan Metode Pembelajaran <i>Socratic Circles</i> pada Mata Pelajaran PPKn Kelas VIII di SMPN 4 Bandung	95
7. Aspek dengan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Tertinggi dan Terendah Setelah di Terapkan Metode Pembelajaran <i>Socratic Circles</i>	97
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	98
A. Simpulan.....	98
1. Kesimpulan Umum	98
2. Kesimpulan Khusus	98
B. Implikasi dan Rekomendasi	99
1. Guru	100
2. Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan	100
3. Peneliti Selanjutnya	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap Pembelajaran <i>Socratic Circles</i>	24
Tabel 3.1 Hubungan Antar Variabel	44
Tabel 3.2 Populasi Penelitian SMP Negeri 9 Bandung	46
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	47
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis	49
Tabel 3.5 Kriteria Koefisien Korelasi	51
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas.....	52
Tabel 3.7 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	53
Tabel 3.8 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	53
Tabel 4.1 Skor <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.2 Deskripsi Hasil Observasi	59
Tabel 4.3 Skor <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	60
Tabel 4.4 Rata-rata Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>Gain</i> Kelas Eksperimen	60
Tabel 4.5 Rata-rata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Aspek Memberikan Penjelasan Sederhana (<i>Elementary Clarification</i>) Secara Keseluruhan	62
Tabel 4.6 Rata-rata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Pada Aspek Memberikan Penjelasan Sederhana (<i>Elementary Clarification</i>) Setiap Seri	63
Tabel 4.7 Rata-rata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Aspek Membangun Keterampilan Dasar (<i>Basic Support</i>) Secara Keseluruhan	64
Tabel 4.8 Rata-rata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Pada Aspek Membangun Keterampilan Dasar (<i>Basic Support</i>) Setiap Seri	65
Tabel 4.9 Rata-rata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Pada Aspek Membuat Kesimpulan (<i>Inference</i>) Secara Keseluruhan	67
Tabel 4.10 Rata-rata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Pada Aspek Membuat Kesimpulan (<i>Inference</i>) Setiap Seri	68
Tabel 4.11 Rata-rata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Pada Aspek Membuat Penjelasan Lanjut (<i>Advanced Clarification</i>) Secara Keseluruhan	69
Tabel 4.12 Rata-rata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Pada Aspek Membuat Penjelasan Lanjut (<i>Advanced Clarification</i>) Setiap Seri.....	70
Tabel 4.13 Rata-rata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Pada Aspek Strategi dan Taktik (<i>Strategies And Tactics</i>) Secara Keseluruhan	72

Tabel 4.14 Rata-rata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Pada Aspek Strategi dan Taktik (<i>Strategies And Tactics</i>) Setiap Seri.....	73
Tabel 4.15 Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen.....	74
Tabel 4.16 Uji Hipotesis Umum	75
Tabel 4.17 Uji Hipotesis Khusus Aspek Memberikan Penjelasan Sederhana (<i>Elementary Clarification</i>)	77
Tabel 4.18 Uji Hipotesis Khusus Aspek Membangun Keterampilan Dasar (<i>Basic Support</i>)	79
Tabel 4.19 Uji Hipotesis Khusus Aspek Membuat Kesimpulan (<i>Inference</i>)	81
Tabel 4.20 Uji Hipotesis Khusus Aspek Membuat Penjelasan Lanjut (<i>Advanced Clarification</i>)	83
Tabel 4.21 Uji Hipotesis Khusus Aspek Strategi dan Taktik (<i>Strategies and Tactics</i>)	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Time Series Design</i>	43
Gambar 4.1 Kurva Uji Hipotesis Umum	76
Gambar 4.2 Kurva Uji Hipotesis Aspek Memberikan Penjelasan Sederhana (<i>Elementary Clarification</i>)	78
Gambar 4.3 Kurva Uji Hipotesis Aspek Membangun Keterampilan Dasar (<i>Basic Support</i>).....	80
Gambar 4.4 Kurva Uji Hipotesis Aspek Membuat Kesimpulan (<i>Inference</i>)	82
Gambar 4.5 Kurva Uji Hipotesis Aspek Membuat Penjelasan Lanjut (<i>Advanced Clarification</i>)	84
Gambar 4.6 Kurva Uji Hipotesis Aspek Aspek Strategi dan Taktik (<i>Strategies and Tactics</i>).....	86

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perbandingan Rata-rata Skor Keseluruhan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	61
Grafik 4.2 Perbandingan Rata-rata Skor Keseluruhan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Aspek Memberikan Penjelasan Sederhana (<i>Elementary Clarification</i>).....	62
Grafik 4.3 Perbandingan Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Memberikan Penjelasan Sederhana (<i>Elementary Clarification</i>) Setiap Seri.....	63
Grafik 4.4 Perbandingan Rata-rata Skor Keseluruhan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Aspek Membangun Keterampilan Dasar (<i>Basic Support</i>)	65
Grafik 4.5 Perbandingan Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Membangun Keterampilan Dasar (<i>Basic Support</i>) Setiap Seri	66
Grafik 4.6 Perbandingan Rata-rata Skor Keseluruhan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Aspek Membuat Kesimpulan (<i>Inference</i>)	67
Grafik 4.7 Perbandingan Rata-rata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Aspek Membuat Kesimpulan (<i>Inference</i>) Setiap Seri	68
Grafik 4.8 Perbandingan Rata-rata Skor Keseluruhan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Membuat Penjelasan Lanjut (<i>Advanced Clarification</i>).....	70
Grafik 4.9 Perbandingan Rata-rata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Aspek Membuat Penjelasan Lanjut (<i>Advanced Clarification</i>) Setiap Seri.....	71
Grafik 4.10 Perbandingan Rata-rata Skor Keseluruhan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Aspek Strategi dan Taktik (<i>Strategies And Tactics</i>)	72
Grafik 4.11 Perbandingan Rata-rata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Aspek Aspek Strategi dan Taktik (<i>Strategies And Tactics</i>) Setiap Seri	73

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Bepikir Penelitian	40
---	----