

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *SOCRATIC CIRCLES*
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA**

**(Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Bandung Mata Pelajaran
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Teknologi Pendidikan



oleh

Nadia Hashifah Rizkasanti

NIM 1400192

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2017

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *SOCRATIC CIRCLES*
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA**

**(Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Bandung Mata Pelajaran
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan)**

oleh
Nadia Hashifah Rizkasanti
NIM 1400192

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Nadia Hashifah Rizkasanti
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2017.

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

NADIA HASHIFAH RIZKASANTI

1400192

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *SOCRATIC CIRCLES*
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA**

*(Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 BANDUNG)*

Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



22/12/17

Dr. H. Rudi Susilana, M.Si

NIP. 19661019 19911001

Pembimbing II




Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.

NIP. 19770613 200112 2 001

Mengetahui,

**Ketua Departemen
Kurikulum dan Teknologi Pendidikan**



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.
NIP. 19770613 200112 2 001

**Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan**



Dr. Cepi Rivana, M.Pd.
NIP. 19751230 200112 2 001

