

DAFTAR PUSTAKA

Pustaka Primer Hasil Penelitian (Jurnal)

- Anisa, D., Masykuri, M., dan Yamtinah, S. (2003). *Pengaruh Model Pembelajaran Poe (Predict, Observe, and Explanation) dan Sikap Ilmiah Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Asam, Basa dan Garam Kelas VII Semester 1 SMP N 1 Jaten Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal: Jurnal Pendidikan Kimia, 2 (2), hlm. 16 – 23.
- Chou, H. H., dan Wang, T. B. (2000). *The influence of learning style and training on self-efficacy and learning performance in WWW homepage design training*. Jurnal: Information Management, 20 (1), hlm. 455 – 472.
- Deta, U. A. Suparmi, S. Widha. (2013). *Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing dan Proyek, Kreativitas, Serta Keterampilan Proses Sains Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal: Jurnal Pendidikan Fisika, 9 (1), hlm. 28 – 34.
- Handhika, J. (2010). *Pembelajaran Fisika Melalui Inkuiri Terbimbing dengan Metode Eksperimen dan Demonstrasi Ditinjau dari Aktivitas dan Perhatian Mahasiswa*. Jurnal: JP2F, 1 (1), hlm. 9 – 23.
- Halim, A. (2012). *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMPN 2 Secanggang Kabupaten Langkat*. Jurnal: Tabularasa PPS UNIMED, 9 (2), hlm 141 – 168.
- Jagantara, I. M. W., Adnyana, P. B., dan Widiyanti, N. L. P. M. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa SMA*. Jurnal: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA, 4 (1), hlm. 1 – 13.
- Lestari, D. (2013). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Menggambar Buah-Buahan dengan Menggunakan Metode Demonstrasi di Kelas VII SMP IT Al-Fityan School Medan*. Jurnal: Gorga, 1 (1), hlm. 3 – 14.
- Ma'rifatun, D., Kus, S. M., dan Suryadi, B. U. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Predict Observe Explaint (POE) Menggunakan Metode Eksperimen dan Demonstrasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga Kelas XI SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal: Pendidikan Kimia, 3 (3), hlm. 11 – 16.
- Mulyani, N. (2014). *Analisis Pengaruh Inflasi, Suku Bunga, Nilai Tukar Rupiah, dan Produk Domestik Bruto Terhadap Jakarta Islamic Index*. Jurnal: Bisnis dan Manajemen Eksekutif, 1 (1), hlm. 1 – 13.

Tri Widodo, 2017

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI PADA GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK TERHADAP KEMAMPUAN MENGANALISIS KONSERVASI DAERAH ALIRAN SUNGAI (DAS) DI SMA PASUNDAN 3 DAN 7 KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nugraha, M. A. (2014). *Analisis Hidrograf Banjir pada DAS Boang*. Jurnal: Teknik Sipil dan Lingkungan, 2 (4), hlm. 638 – 641.
- Nuryana, H., Ningrum, E., dan Darsiharjo. (2013). *Pengembangan Desain Pembelajaran dengan Memanfaatkan Kebun Raya Kuningan Sebagai Sumber Belajar*. Jurnal: GEA, 13 (1), hlm. 13 – 22.
- Pashler, H., McDaniel, M., Rohrer, D., dan Bjork, R. (2009). *Learning Styles*. Jurnal: Psychological Science, 9 (3), hlm. 105 – 119.
- Prihatiningtyas, S., Prastowo, T., dan Jatmiko, B. (2013). *Implementasi Simulasi PhET dan KIT Sederhana untuk Mengajarkan Keterampilan Psikomotor Siswa pada Pokok Bahasan Alat Optik*. Jurnal: Pendidikan IPA Indonesia, 2 (1), hlm. 18 – 22.
- Priyono, A. (2014). *Pengaruh Metode Simulasi dan Demonstrasi Terhadap Pemahaman Konsep Bencana Tanah Longsor (Study Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Sirampog)*. Jurnal: Gea, 14 (2), hlm. 78 – 91.
- Purwandari, N. M. A., Suardika, I. W. R., dan Putra, I. M. (2014). *Model Experiential Learning Bernuansa VAK (Visual, Auditori, Kinestetik) Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Gugus Letkol Wisnu*. Jurnal: Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, 2 (1), hlm 1 – 10.
- Ranya, A. Z., Jamhari, M., dan Rede, A. (2014). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Panca Indra dengan Menggunakan Metode Demonstrasi pada Siswa Kelas IVA SDN 5 Pusungi*. Jurnal: Kreatif Tadulako Online, 1 (2), hlm. 60 – 66.
- Restami, M. P., Suma, K., dan Pujani, M. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explaint) Terhadap Pemahaman Konsep Fisika dan Sikap Ilmiah ditinjau dari Gaya Belajar Siswa*. Jurnal: Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA, 3 (1), hlm. 1 – 11.
- Sanova, A., Lestari, I., dan Marlinda, L. (2013). *Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Melalui Metode Eksperimen dan Demonstrasi Ditinjau dari Gaya dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Siswa Negeri 8 Kota Jambi pada Pokok Bahasan Laju Reaksi*. Jurnal: Penelitian Universitas Jambi Seri Sains, 15 (1), hlm. 27 – 36.
- Saregar, A., Sunarno, W., dan Cari. (2013). *Pembelajaran Fisika Kontekstual Melalui Metode Eksperimen dan Demonstrasi Diskusi Menggunakan Multimedia Interaktif Ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Kemampuan Verbal Siswa*. Jurnal: Inkuiri, 2 (2), hlm 100 – 113.

Tri Widodo, 2017

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI PADA GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK TERHADAP KEMAMPUAN MENGANALISIS KONSERVASI DAERAH ALIRAN SUNGAI (DAS) DI SMA PASUNDAN 3 DAN 7 KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sayekti, I. C., Srawanto., dan Suparmi. (2012). *Pembelajaran IPA Menggunakan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Melalui Metode Eksperimen dan Demonstrasi Ditinjau dari Kemampuan Analisis dan Sikap Ilmiah Siswa*. Jurnal: Inkuiri, 1 (2), hlm. 142 – 153.
- Siagian, S., dan Tanjung, P. (2012). *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas VIII Siswa SMP Negeri 1 Dolok Panribuan*. Jurnal: Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 5 (2), hlm. 193 – 208.
- Situmorang, H. dan Manihar, S. (2013). *Efektivitas Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan pada Pengajaran Sistem Koloid*. Jurnal: Penelitian Bidang Pendidikan, 19 (1), hlm. 28 – 36.
- Solvie, P., dan Kloek, M. (2007). *Using Technology Tools to Engage Students with Multiple Learning Styles in a Constructivist Learning Environment*. Jurnal: Contemporary Issues in Technology and Teacher Education, 7 (2), hlm. 7 – 27.
- Sugandi, D. (2013). *Environmental Education and Community Participation: The Importance of Conservation Lessons in Teaching and Learning for Environmental Conservation Efforts in the Region of Sagara Anakan*. Jurnal: Pendidikan Sains Sosial dan Kemanusiaan, 6 (2), hlm. 183 – 196.
- Suryadi, E., Rohmat, D., dan Pasya, R. G. K. (2014). *Pelestarian Sumber Air Sebagai Kearifan Lokal Melalui Petuah pada Masyarakat Cibiru Utara Kota Bandung*. Jurnal : Gea, 14 (2), hlm. 135 – 145.
- Wahyuni, A. dan Baroroh, K. (2012). *Penerapan Metode Pembelajaran Simulasi untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Ekonomi Mikro*. Jurnal: Ekonomi & Pendidikan, 9 (1), 102 – 122.
- Wibawa, C. (2007). *Perbedaan Efektifitas Metode Demonstrasi dengan Pemutaran Video Tentang Pemberantasan DBD Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Anak SD di Kecamatan Wedarijaksa Kabupaten Pati*. Jurnal: Promosi Kesehatan Indonesia, 2 (2), hlm. 115 – 129.
- Yuliani, H., Sumarno, W., dan Suparmi. (2012). *Pembelajaran Fisika dengan Pendekatan Keterampilan Proses dengan Metode Eksperimen dan Demonstrasi Ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Kemampuan Analisis*. Jurnal: Inkuiri, 1 (3), hlm, 207 – 2016.

Pustaka Primer Hasil Penelitian (Prosiding)

Tri Widodo, 2017

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI PADA GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK TERHADAP KEMAMPUAN MENGANALISIS KONSERVASI DAERAH ALIRAN SUNGAI (DAS) DI SMA PASUNDAN 3 DAN 7 KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Baroroh, K. (2012). *Pelatihan Implementasi Metode Simulasi dan Pemanfaatan Barang Bekas Sebagai Media Pembelajaran Bagi Guru (Strategi Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Guru dan Siswa)*. Prosiding Seminar Nasional Cakrawala Pembelajaran Berkualitas di Indonesia, hlm. 362–377. Jakarta: Direktorat Pendidik dan Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Iftadi, I., Priyandari, Y., dan Prasetyo, H. (2012). *Perancangan Situs Simulasi Komputer Sebagai Penunjang Pembelajaran dengan Memperhatikan Aspek Usabilitas*. Prosiding Seminar Nasional Cakrawala Pembelajaran Berkualitas di Indonesia, hlm. 734–741. Jakarta: Direktorat Pendidik dan Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kholifudin, M. Y. (2012). *Pembelajaran Fisika dengan Inkuiri Terbimbing Melalui Metode Eksperimen dan Demonstrasi Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa*. Prosiding Pertemuan Ilmiah XXVI HFI Jateng & DIY, hlm 147–152. Purworejo: HFI.

Pustaka Primer Hasil Penelitian (Skripsi, Tesis, Disertasi)

- Darmiastuty, M. (2003). *Efektivitas Metode Ceramah Tanya Jawab dan Simulasi dalam Meningkatkan Pengetahuan Sikap Ibu Tentang Pencegahan Dini Penyalahgunaan Narkoba Pada Remaja SLTP 1 Borobudur Kabupaten Magelang*. (Tesis, Universitas Diponegoro, 2003, Tidak diterbitkan).
- Rahmawati, I. (2010). *Model Pembelajaran Kooperatif dengan Numbered Heads Together (NHT) dan Think Pair Share (TPS) ditinjau dari Motivasi Berprestasi dan Gaya Belajar Siswa*. (Tesis, Universitas Sebelas Maret, 2010, Tidak diterbitkan).
- Saputro, A. D. (2007). *Pengaruh Penggunaan Metode Simulasi Role Playing Terhadap Hasil Pembelajaran Biologi Kelas X di SMA 1 Balong Ponorogo Tahun Ajaran 2006/2007*. (Skripsi, Universitas Islam Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2007, Tidak diterbitkan).
- Sugandi, D. (2013). *Pengaruh Pendapatan, Pengetahuan dan Kepemilikan Lahan Terhadap Sikap dan Implementasinya pada Partisipasi Penduduk dalam Konservasi Lingkungan Sagara Anakan*. (Disertasi, Universitas Pendidikan Indonesia, 2013, Tidak diterbitkan).
- Wahyuni, N. (2015). *Pengaruh Pemanfaatan Ci Gunung Agung Sebagai Sumber Pembelajaran Geografi Terhadap Hasil Belajar (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Geografi Di Madrasah Aliyah Ma'arif Cilageni Kecamatan Kadungora Kabupaten Garut)*. (Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia, 2015, Tidak diterbitkan).

Tri Widodo, 2017

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI PADA GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK TERHADAP KEMAMPUAN MENGANALISIS KONSERVASI DAERAH ALIRAN SUNGAI (DAS) DI SMA PASUNDAN 3 DAN 7 KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Yani, A. (2010). *Pengembangan Model Meaningful Learning untuk Meningkatkan Daya Nalar Siswa Melalui Aplikasi Mind Map pada Mata Pelajaran Geografi di SMA*. (Disertasi, Universitas Pendidikan Indonesia, 2013, Tidak diterbitkan).

Buku

Anderson, L. dkk. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.

Badan Perencanaan dan Pembangunan Nasional. (2012). *Atlas Pengelolaan Sumber Daya Air Terpadu Wilayah Sungai Citarum*. Jakarta: Bappenas.

Creswell, J. W. (2015). *Research Design (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

DePorter, B. dan Mike, H. (2007). *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa

Gardner, H. (2010). *Frame of Mind the Theory of Multiple Inetelligences*. New York: Basic Book.

Gardner, H. (2006). *Multiple Intelligences (New Horizons)*. New York: Basic Book.

Hake, R. R. (2000). *Interactive-engagement vs traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics Courses*. New York: ERIC U.S. Department of Education.

Heffron, S. dan Down, R. (2012). *Geography for Life: The National Geography Standards, Second Edition*. Washington : National Council for Geographic Education (NCGE).

Herlanti, Y. (2014). *Tanya Jawab Seputar Penelitian Pendidikan Sains*. Jakarta: Universitas Syarif Hidayatulah

Hoerr, T. R. (2000). *Becoming a Multiple Intelligences School*. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development.

Furqan. (2014). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Tri Widodo, 2017

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI PADA GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK TERHADAP KEMAMPUAN MENGANALISIS KONSERVASI DAERAH ALIRAN SUNGAI (DAS) DI SMA PASUNDAN 3 DAN 7 KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Inspirasi Pembelajaran dan Penilaian SMA/MA Mata Pelajaran Geografi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Liaw, P. (2009). *Understanding Your Communication Styles (Memahami Gaya Komunikasi Anda)*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Maryani, E. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI (PT IMTIMA).
- Ningrum, E. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Panduan Praktis dan Contoh*. Yogyakarta: Ombak
- Riduwan, dan Akdon. (2009). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistik*. Bandung: Alfabeta
- Roestiyah, N. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rohmat, D. (2010). *Upaya Konservasi untuk kesinambungan Ketersediaan Sumber Daya Air (Kasus DAS Citarum)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pranada Media Group
- Sudijono. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Depok: PT Radja Grafindo Persada.
- Sumaatmadja, N. (1997). *Metodologi Pengajaran Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- United Nations Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO). (1996). *Report to UNESCO of the International Commission on Education for the Twenty-first Century*. France: United Nations Educational.

Dokumen Pemerintah

Tri Widodo, 2017

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI PADA GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK TERHADAP KEMAMPUAN MENGANALISIS KONSERVASI DAERAH ALIRAN SUNGAI (DAS) DI SMA PASUNDAN 3 DAN 7 KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada Pelajaran Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2012 tentang Pengelolaan Daerah Aliran Sungai

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Halaman Website

Partnership for 21st Century Learning (2001). *Kompetensi Dasar Abad 21*. [Online]. Diakses dari <http://www.p21.org/about-us/p21-framework>.

United Nations Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO). (2017). *The International Commission on Education for the Twenty First Century* [Online]. Diakses dari <http://www.unesco.org/new/en/education/networks/global-networks/aspnet/about-us/strategy/the-four-pillars-of-learning/>.

Tri Widodo, 2017

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI PADA GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK TERHADAP KEMAMPUAN MENGANALISIS KONSERVASI DAERAH ALIRAN SUNGAI (DAS) DI SMA PASUNDAN 3 DAN 7 KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu