

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, KETERBATASAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan yang telah diulas pada bab sebelumnya, maka penulis dapat menyimpulkan: *Pertama*, keempat guru memiliki kemampuan mengintegrasikan teknologi dalam TPACK yang berbeda-beda karena masing-masing guru memiliki kemampuan PCK dan TK yang berbeda.

Kedua, keterlibatan teknologi dalam pembelajaran yang dilaksanakan guru didasarkan pada beberapa aspek diantaranya konten yang diajarkan, strategi yang diterapkan, fasilitas terkait teknologi di sekolah, serta aspek kemampuan guru dalam menggunakan teknologi. aspek-aspek tersebut, akan menentukan jenis teknologi yang digunakan untuk mendukung efektifitas pembelajaran biologi. Ragam teknologi yang digunakan guru terkait aspek yang diungkapkan terdiri dari teknologi modern yang meliputi LCD proyektor, laptop, dan *Handphone* (HP).

5.2 Implikasi

Kesimpulan yang telah dirumuskan memiliki implikasi terhadap profesionalisme guru dalam mengajar khususnya mengenai integrasi pengetahuan teknologi (TK) dalam TPACK guru. Guru seyogyanya dapat meningkatkan pengetahuan teknologi (TK) yang dimilikinya baik pengetahuan teknologi lokal maupun teknologi modern agar dapat mengintegrasikan teknologi yang ada pada pengetahuan konten (CK) dan pengetahuan pedagogi (PK). Integrasi TK yang cukup baik dalam TPACK guru, pembelajaran yang dilaksanakan dapat memudahkan guru dalam meningkatkan motivasi dan aktifitas belajar siswa.

Hasil penelitian ini juga berimplikasi terhadap keterampilan guru dalam memanfaatkan potensi teknologi lokal. Penggunaan teknologi dapat meningkatkan efektifitas pembelajaran dikelas, namun keterbatasan sarana dan prasarana sering dijadikan alasan guru kurang memanfaatkan teknologi pada pembelajaran. Maka dari itu, guru seyogyanya dapat meningkatkan keterampilan

dalam memanfaatkan berbagai potensi lokal termasuk teknologi lokal agar dapat menciptakan pembelajaran yang efektif menggunakan teknologi

5.3 Keterbatasan

Penelitian ini sudah diusahakan dan dilaksanakan sesuai prosedur ilmiah, namun demikian masih memiliki keterbatasan yaitu:

1. Partisipan dalam penelitian ini hanya berjumlah 4 guru, sehingga pola TPACK guru yang digambarkan dianggap kurang dapat mewakili untuk penarikan kesimpulan.
2. Adanya perbedaan materi ajar yang disampaikan oleh masing – masing guru sehingga kurang menunjukkan perbandingan dari keempat guru yang menjadi partisipan dalam penelitian ini.

5.4 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yang ditujukan kepada beberapa pihak. *Pertama* adalah rekomendasi bagi peneliti dikalangan akademisi maupun pemerintah yang akan membahas lebih lanjut penelitian tentang teknologi pembelajaran dan TPACK, penelitian ini dapat dilanjutkan pada penelitian lebih luas pada program pengembangan profesionalisme guru (PPG) terkait pengembangan dan penerapan teknologi pembelajaran maupun kemampuan TPACK guru. Rekomendasi kedua ditujukan bagi pihak sekolah agar selalu memberikan dukungan yang positif kepada para guru dan dapat memfasilitasi guru maupun siswa dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan teknologi.